

ПРОТОКОЛ №2

заседания РМО учителей математики и информатики от 30.11.2021 года.

«Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».

Присутствовали: 30 учителей математики и информатики школ района.

Повестка дня.

1. «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»:

- ГИА 2022 (изменения в ЕГЭ и ОГЭ) (Усанина Е.А.)
- «Методы и формы подготовки обучающихся к итоговой аттестации» (Коломыченко Е.В.).
- «Решение геометрических задач при помощи шести стандартных вопросов». (представление вебинара Лаховой Натальи Викторовны, учителя математики высшей категории, автора учебных пособий издательства "Просвещение", автора издательства "СМИО Пресс".) – Усанина Е.А.

2. Анализ ВПР 2021г. – Усанина Е.А.

Слушали:

1. Усанина Е.А.- представила материалы по изменению в ГИА 2022 (изменения в ЕГЭ и ОГЭ)
2. Коломыченко Е.В.- «Методы и формы подготовки обучающихся к итоговой аттестации» , где представила опыт организации в ОО работы по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Усанина Е.А. - «Решение геометрических задач при помощи шести стандартных вопросов». (ликвидация пробелов в изучении математики через использование системы стандартных вопросов)
4. Усанина Е.А.- Анализ ВПР 2021г. - проблемные точки в системе изучения математики.
5. Внесли предложение по тематике следующего заседания РМО:
- опыт использования заданий по формированию финансовой и математической грамотности.

Решение:

По первому вопросу:

- подготовку обучающихся к ГИА организовать по спроектированным индивидуальным планами подготовки, в которых будут учтены их потенциальные образовательные возможности и образовательные запросы, используя успешные практики педагогов района, основанные на рекомендациях ЦОКО. Для каждого обучающегося вести фиксацию достижений с помощью листа контроля;
- со школьниками, имеющими слабую математическую подготовку, отрабатывать задания на формирование их базовых математических знаний, необходимых для решения задач, которые они решают уверенно и доводить их решение «до совершенства».

По второму вопросу:

- Провести анализ результатов ВПР на уровне ШМО по выявлению неосвоенных умений в соответствии с ФГОС;
- Провести корректировку рабочих программ учебных занятий или внеурочной деятельности;
- Систематически использовать в работе задания на формирование неосвоенных умений;
- Включить в план работы кустовых тьюторских групп вопросы по подготовке учащихся к процедурам внешнего мониторинга с учетом анализа неосвоенных умений;
- Рассмотреть участие представителей кустовых тьюторских групп по представлению опыта работы на районной конференции «Мои инновации в образовании»

Руководитель РМО Усанина Е.А.

А. Усанина