

**МКУ «Управление образования администрации
Саянского района»**



**Анализ результатов
муниципальной системы
оценки качества
образования
за 2020 год.**

с. Агинской 2020

Анализ результатов муниципальной системы оценки качества образования за 2020 год.

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне в июне – августе 2020 года была проведена муниципальная оценка качества образования в общеобразовательных организациях. Оценка проводилась по результатам деятельности за 2019-2020 учебный год по пяти направлениям:

- деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности
- совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся
- инновационная деятельность
- развитие и совершенствование кадрового потенциала
- управленческая деятельность руководителя ОО

По итогам всех показателей сформирован общий рейтинг образовательных организаций.

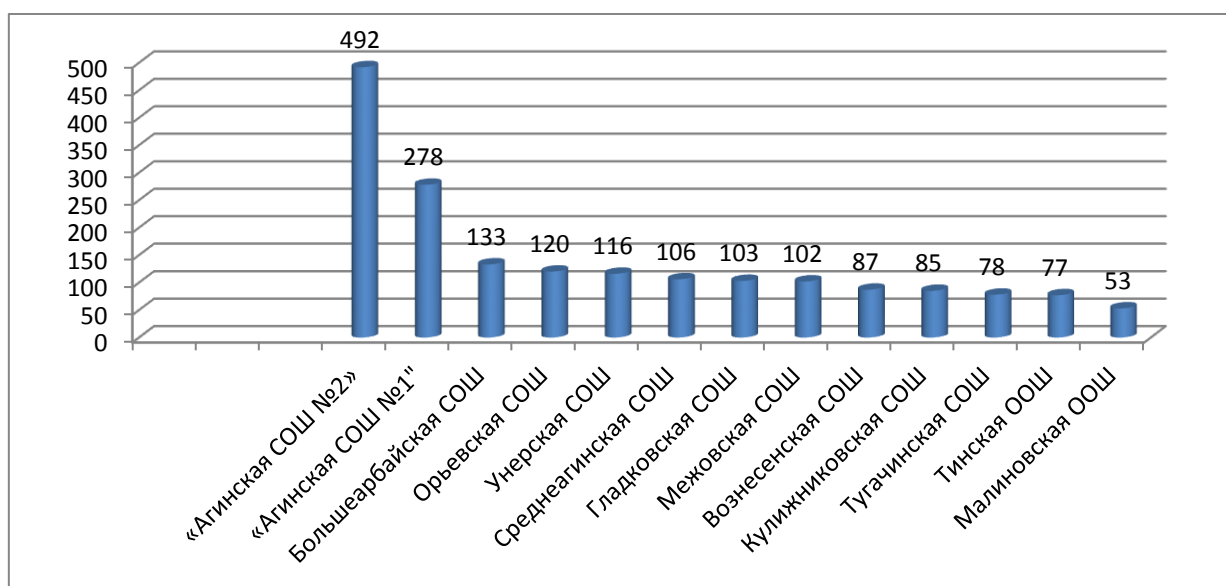


Рис. 1 Общий рейтинг по результатам МСОКО

Баллы, полученные по итогам процедуры оценки, распределились от 492 баллов до 53 баллов. Наивысшее количество баллов набрала МБОУ «Агинская СОШ №2».

По объективным причинам (ведение деятельности на одном или двух уровнях образования) две основные школы: МКОУ Тинская ООШ и МКОУ Малиновская ООШ набрали 77 и 53 балла соответственно.

По каждому из пяти направлений деятельности проведена аналитическая работа. На данном этапе аналитика проводилась без разделения образовательных организаций на кластеры.

Первое направление: деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности. Оценка проводилась по 5 показателям и 10 индикаторам.

Таблица 1

Показатели и индикаторы оценки деятельности образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности

№ п/п	Показатель	Индикатор
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур
1.1.2.		Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
1.1.3.		Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации
1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении
1.3.1.	Объективность школьных годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями за особые успехи в обучении и подтвердившие результатами ЕГЭ 70 баллов по русскому языку и математике (профильная) или 5 баллов по математике базовая
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационными системами, обеспечивающими сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»
		Другие акции

Результаты оценки представлены в диаграмме.

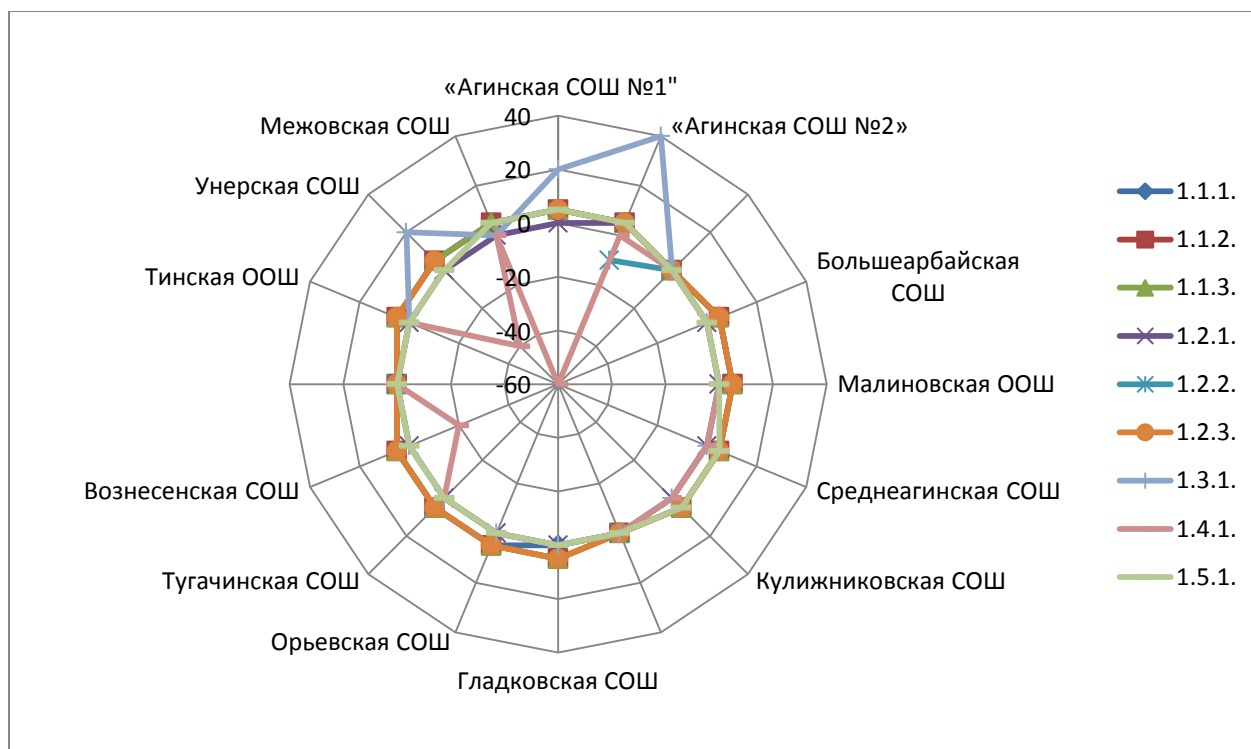


Рис. 2 Результаты МСОКО по направлению: деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности.

Распределение баллов в диапазоне от 60 до -15. Так наибольшее количество баллов набрала МБОУ «Агинская СОШ №2».

По 25 баллов: МКОУ Среднеагинская СОШ и МКОУ Кулижниковская СОШ.

Шесть учреждений: МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Межовская СОШ набрали по 20 баллов. МКОУ Гладковская СОШ набрала 15 баллов.

«0» баллов – МКОУ Вознесенская СОШ и МКОУ Унерская СОШ.

-15 баллов – МБОУ «Агинская СОШ №1».

Значительное снижение баллов и их нулевой либо отрицательный показатель повлекло некорректное внесение данных о выпускниках в базу КИАСУО. Данные о выпускниках передаются в региональную информационную систему ГИА соответственно мониторится муниципалитет и субъект. Соответственно руководителям образовательных организаций необходимо внимательнее проводить сверку данных о выпускниках.

Максимальное количество баллов образовательные организации получили за наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования и наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении. В отношении программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении необходимо пересмотреть подход к понятию программы. Программа должна быть рассчитана на 3 года, а не на один год.

Второе направление: совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся
 Анализ проводился по 5 показателям и 11 индикаторам

Таблица 2

**Показатели направления
 совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными
 потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной
 траектории учащихся**

№ п/п	Показатель	Индикатор
2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2.2.1.	Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания»
2.3.1.	Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)
2.3.2.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей
2.3.3.		Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме
2.3.4.		Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования
2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования
2.3.7.	Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
2.3.8.		Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»

Данные по четырем показателям представлены в диаграмме



Рис. 2 показатели направления совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся.

Максимальное количество баллов 141 (МБОУ «Агинская СОШ №2»). Из четырех показателей наибольшее количество баллов учреждения получили по показателю «Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала».

Показатель «Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников» оценивался по двум индикаторам:

доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения;

количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По первому индикатору отсутствуют победители и призеры в МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Вознесенской СОШ.

На региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Унерской СОШ.

Приоритетным направлением муниципальной образовательной политики выступает показатель «Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования». Данный показатель включен и в оценку деятельности муниципалитета по реализации национального проекта «Образование»

Данные по показателю представлены в таблице

Таблица 2

Данные по показателю «Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования»

№	Индикатор	«Агинская СОШ №1»	«Агинская СОШ №2»	Большеарбайская СОШ	Малиновская ООШ	Среднеагинская СОШ	Кулижниковская СОШ	Гладковская СОШ	Орьевская СОШ	Тугачинская СОШ	Вознесенская СОШ	Тинская ООШ	Унерская СОШ	Межовская СОШ
2.3.1.	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	0	3	0	0	5	5	0	5	5	5	5	0	5
2.3.2.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3.	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.4.	Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5
2.3.5.	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	5	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	5	5

По показателю «Профессиональная траектория обучающихся» максимальное количество баллов «10» получили пять образовательных организаций: МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ и МКОУ Вознесенская СОШ.

Третье направление: Инновационная деятельность.

Оценка проводилась по одному показателю и трем индикаторам

Таблица 3

Показатели «Инновационная деятельность»

№ п/п	Показатель	Индикатор
3.1.1.	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Наличие инновационных (стажировочных, инновационных экспериментальных) площадок на различных уровнях: федеральный, региональный, муниципальный
3.1.2.		Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней
3.1.3.		Наличие признанных практик инновационной деятельности образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном региональном, муниципальном уровнях

В двух учреждениях осуществляют деятельность региональные инновационные площадки.

Четыре учреждения: МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Большеарбайская СОШ и МКОУ Унерская СОШ проводили на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней.

В МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Тинской ООШ имеются признанные практики инновационной деятельности, получивших положительную экспертную оценку на федеральном региональном, муниципальном уровнях.

Четвертое направление «Развитие и совершенствование кадрового потенциала».

Оценка прошла по одному показателю «Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности» и трем индикаторам:

4.1.1. - доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией;

4.1.2. - наличие в педагогическом коллективе руководителей районных методических объединений, творческих лабораторий;

4.1.3. - наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию);

4.1.4. - очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.;

4.1.5.- доля педагогов ОО, участвующих в работе сетевых сообществ;

4.1.6.- доля педагогов, имеющих постоянно обновляемых собственных сайтов, блогов в сети интернет

Диапазон баллов от 159 до 11.

Результаты по данному направлению представлены в диаграмме

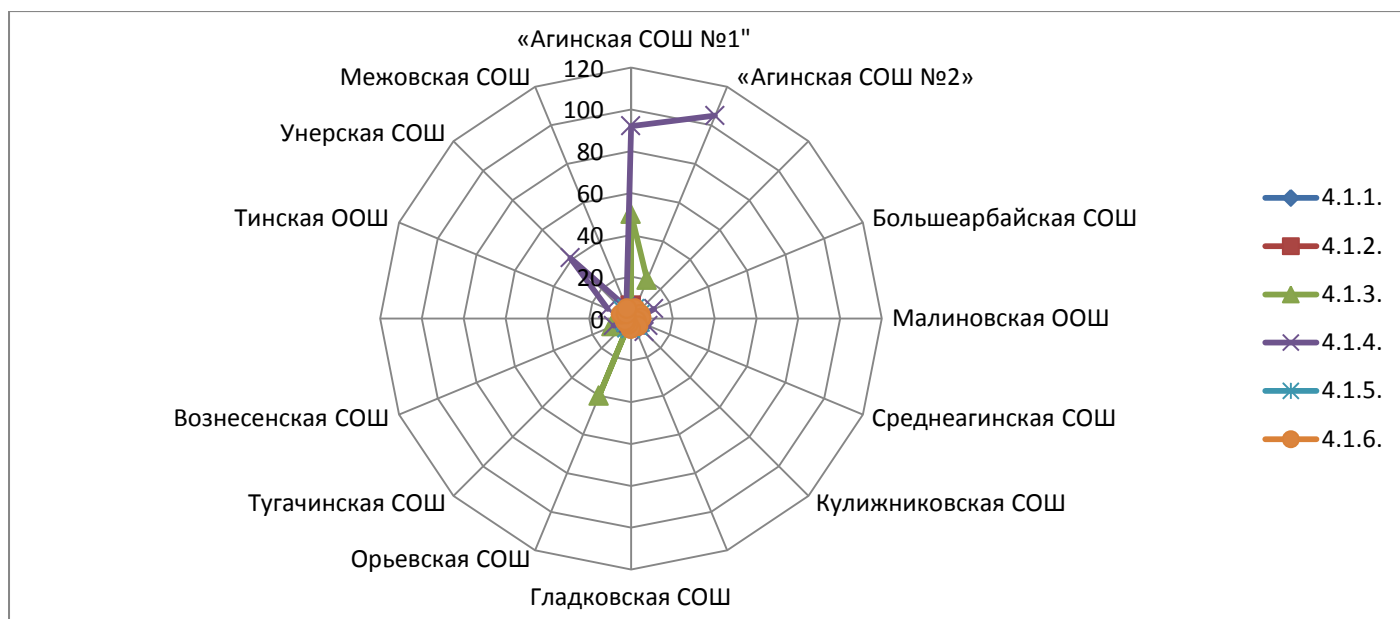


Рис. 3 Результаты МСОКО по направлению «Развитие и совершенствование кадрового потенциала»
Наибольший результат по данному направлению в МБОУ «Агинская СОШ №1» 159 баллов, наименьший 11 баллов в МКОУ Малиновской ООШ. Отсутствуют ОО с нулевым результатом.

Пятое направление «Управленческая деятельность руководителя ОО»

Оценка проводилась по показателю «Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО» и пяти индикаторам:

5.1.1.- проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров;

5.1.2. - количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров);

5.1.3. - публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы;

5.1.4. - распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных;

5.1.5. - отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года.

Диапазон результатов от 116 баллов (МБОУ «Агинская СОШ №2») до «0» МКОУ Межовская СОШ.

Лишь пять учреждений МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», , МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Малиновская ООШ: проводят мероприятия с участием общественных организаций, социальных партнеров.

В пяти учреждениях: МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Малиновской ООШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Унерской СОШ отсутствуют(или не предоставлены) договоры с социальными партнерами, участвующими в обеспечении достижения современного качества образования.

Пяти учреждениями: МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2», , МКОУ Гладковская ООШ, МКОУ Малиновская ООШ, МКОУ Унерская СОШ

предоставлены ссылки на публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы.

Серьезная ситуация с распространением инновационного эффективного управленческого опыта руководителями ОО. Во всех ОО отсутствует такой опыт.

В пяти учреждениях отсутствуют дети, состоящие на учете в КДНиЗП за весь период учебного года (МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ, МКОУ Орьевская СОШ).

Анализ результатов оценки качества образования в разрезе образовательных кластеров.

Данная оценка проводилась по четырем образовательным кластерам. Подход к объединению организаций в определенный кластер проводился на основе одинаковой территориальной доступности, одинаковых социальных условий (удаленность от районного центра, социальная среда, численность детского школьного населения).

В результате сформировалось четыре кластера:

I- МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ №2;

II- МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ;

III- МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ МКОУ Орьевской СОШ МКОУ Тугачинской СОШ;

IV- МКОУ Межовской СОШ МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ;

Сравнительные данные по I кластеру - МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ №2;

Деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности		«Агинская СОШ №1»	«Агинская СОШ №2»	
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур	5	5
1.1.2.		Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	5
1.1.3.		Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования	5	5
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации	0	5

1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)		-10
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	5	5
1.3.1.	Объективность школьных годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями за особые успехи в обучении и подтвердившие результатами ЕГЭ 70 баллов по русскому языку и математике (профильная) или 5 баллов по математике базовая	20	40
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационным и системами, обеспечивающим и сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ	-60	0
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	5	5
		Другие акции		
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			-15	60
II. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся				
2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения	3	5
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	8
2.2.1.	Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования	35	74
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания »	12	36
2.3.1.	Обновление содержания дополнительного	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	0	3

2.3.2.	образования и увеличение количества учащихся	Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	0	0
2.3.3.	вовлеченных в систему	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	0	0
2.3.4.	дополнительного образования	Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	0	0
2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	5	5
2.3.7.	Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)	5	5
2.3.8.		Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»	0	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			60	141
3.1.1.	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Наличие инновационных (стажировочных, инновационных экспериментальных) площадок на различных уровнях: федеральный, региональный, муниципальный	8	8
3.1.2.		Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней	3	1
3.1.3.		Наличие признанных практик инновационной деятельности образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	10	25
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			21	34
IV. Развитие и совершенствование кадрового потенциала				
4.1.1.	Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности	Доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	5	3
4.1.2.		Наличие в педагогическом коллективе руководителей районных методических объединений, творческих лабораторий	6	3
4.1.3.		Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	50	20
4.1.4.		Очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	92	105
4.1.5.		Доля педагогов ОО, участвующих в работе сетевых сообществ	3	5
4.1.6.		Доля педагогов, имеющих постоянно обновляемых собственных сайтов, блогов в сети интернет	3	5

ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			159	141
V. Управленческая деятельность руководителя ОО				
5.1.1.	Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	3	36
5.1.2.		Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров)	40	65
5.1.3.		Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	10	15
5.1.4.		Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных	0	0
5.1.5.		Отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года	0	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			53	116
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			278	492

Сравнительные данные по II кластеру МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ

№	Показатель	Индикатор	2 группа			
			Большеарбайская СОШ	Малиновская ООШ	Среднеагинская СОШ	Кулижниковская СОШ
Деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности						
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур	5	5	5	5
1.1.2.		Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	5	5	5

1.1.3.		Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования	5	5	5	5
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)				
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	5	5	5	5
1.3.1.	Объективность школьных годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями за особые успехи в обучении и подтвердившие результатами ЕГЭ 70 баллов по русскому языку и математике (профильная) или 5 баллов по математике базовая	0	0	0	0
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационными системами, обеспечивающими сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ	0	0	0	0
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	0	0	5	5
		Другие акции				
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			20	20	25	25
II. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся						
2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения	5	0	3	5
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0

2.2.1.	Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования	12	0	0	3
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания »	32	0	6	0
2.3.1.	Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	0	0	5	5
2.3.2.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	3	0	0	3
2.3.3.		Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	0	0	0	0
2.3.4.		Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	5	0	5	5
2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	0	0	5	0
2.3.7.		Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)	5	0	5
2.3.8.	Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»		5	0	5	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			67	0	34	26
3.1.1.	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Наличие инновационных (стажировочных, инновационных экспериментальных) площадок на различных уровнях: федеральный, региональный, муниципальный	0	0	0	0

3.1.2.		Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней	1	0	0	0
3.1.3.		Наличие признанных практик инновационной деятельности образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном региональном, муниципальном уровнях	10	0	5	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			11	0	5	0
IV. Развитие и совершенствование кадрового потенциала						
4.1.1.	Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности	Доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	3	0	5	5
4.1.2.		Наличие в педагогическом коллективе руководителей районных методических объединений, творческих лабораторий	0	0	2	0
4.1.3.		Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	0	0	0	0
4.1.4.		Очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	12	3	9	9
4.1.5.		Доля педагогов ОО, участвующих в работе сетевых сообществ	5	3	5	5
4.1.6.		Доля педагогов, имеющих постоянно обновляемых собственных сайтов, блогов в сети интернет	5	5	3	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			25	11	24	24
V. Управленческая деятельность руководителя ОО						
5.1.1.	Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	0	12	3	0
5.1.2.		Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров)	5	0	15	5
5.1.3.		Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	0	5	0	0
5.1.4.		Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных	0	0	0	0

5.1.5.		Отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года	5	5	0	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			10	22	18	10
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			133	53	106	85

Сравнительные данные III кластеру МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ МКОУ Орьевской СОШ МКОУ Тугачинской СОШ;

№	Показатель	Индикатор	3 группа			
			Гладковская СОШ	Орьевская СОШ	Тугачинская СОШ	Вознесенская СОШ
Деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности						
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур	0	5	5	5
1.1.2.		Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	5	5	5
1.1.3.		Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования	5	5	5	5
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)				
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	5	5	5	5

1.3.1.	Объективность школьных годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями за особые успехи в обучении и подтвердившие результатами ЕГЭ 70 баллов по русскому языку и математике (профильная) или 5 баллов по математике базовая	0	0	0	0
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационными системами, обеспечивающими сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ	0	0	0	-20
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	0	0	0	0
		Другие акции				
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			15	20	20	0
II. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся						
2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения	3	0	5	0
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
2.2.1.	Развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования	15	21	3	15
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания»	15	6	3	12

2.3.1.	Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	0	5	5	5
2.3.2.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	0	0	0	0
2.3.3.		Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	0	0	0	0
2.3.4.		Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	5	5	5	5
2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	5	0	5	0
2.3.7.	Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)	5	0	5	5
2.3.8.		Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»	5	5	0	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			53	42	31	47
3.1.1.	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Наличие инновационных (стажировочных, инновационных экспериментальных) площадок на различных уровнях: федеральный, региональный, муниципальный	0	0	0	0
3.1.2.		Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней	0	0	0	0
3.1.3.		Наличие признанных практик инновационной деятельности образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	0	0	0	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			0	0	0	0

IV. Развитие и совершенствование кадрового потенциала						
4.1.1.	Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности	Доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	5	5	5	5
4.1.2.		Наличие в педагогическом коллективе руководителей районных методических объединений, творческих лабораторий	0	0	0	0
4.1.3.		Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	0	40	0	10
4.1.4.		Очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	0	0	3	9
4.1.5.		Доля педагогов ОО, участвующих в работе сетевых сообществ	5	5	3	3
4.1.6.		Доля педагогов, имеющих постоянно обновляемых собственных сайтов, блогов в сети интернет	5	3	3	3
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			15	53	14	30
V. Управленческая деятельность руководителя ОО						
5.1.1.	Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	0	0	3	0
5.1.2.		Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров)	5	0	10	5
5.1.3.		Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	15		0	0
5.1.4.		Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных	0	0	0	0
5.1.5.		Отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года	0	5	0	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			20	5	13	10
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			103	120	78	87

**Сравнительные данные IV кластеру МКОУ Межовской СОШ МКОУ
Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ**

Деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности			Тинская ООШ	Унерская СОШ	Межовская СОШ
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур	5	5	5
1.1.2.		Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	5	5
1.1.3.		Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования	5	5	5
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации	0	0	0
1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)			
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	5	5	
1.3.1.	Объективность школьных годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями за особые успехи в обучении и подтвердившие результатами ЕГЭ 70 баллов по русскому языку и математике (профильная) или 5 баллов по математике базовая	0	20	0
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационными системами, обеспечивающими сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ	0	-40	0
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	0	0	5

	Рособрнадзором	Другие акции			
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			20	0	20
II. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся					
2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения	0	5	3
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	6	0
2.2.1.	Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования	9	15	6
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания »	0	21	27
2.3.1.	Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся вовлеченных в систему дополнительного образования	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	5	0	5
2.3.2.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	0	0	0
2.3.3.		Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	0	0	0
2.3.4.		Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	0	0	5

2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	5	5	5
2.3.7.	Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)	5	0	5
2.3.8.		Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»	0	0	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			24	52	56
3.1.1.	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Наличие инновационных (стажировочных, инновационных экспериментальных) площадок на различных уровнях: федеральный, региональный, муниципальный	0	0	0
3.1.2.		Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней	0	1	0
3.1.3.		Наличие признанных практик инновационной деятельности образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном региональном, муниципальном уровнях	5	0	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			5	1	5
IV. Развитие и совершенствование кадрового потенциала					
4.1.1.	Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности	Доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	5	5	5
4.1.2.		Наличие в педагогическом коллективе руководителей районных методических объединений, творческих лабораторий	0	1	0
4.1.3.		Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	0	0	0
4.1.4.		Очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер- классов и др.	12	41	6
4.1.5.		Доля педагогов ОО, участвующих в работе сетевых сообществ	3	5	5

4.1.6.		Доля педагогов, имеющих постоянно обновляемых собственных сайтов, блогов в сети интернет	5	3	5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			25	55	21
V. Управленческая деятельность руководителя ОО					
5.1.1.	Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	3	3	0
5.1.2.		Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров)	0	0	0
5.1.3.		Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	0	5	0
5.1.4.		Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных	0	0	0
5.1.5.		Отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года	0	0	0
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			3	8	0
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			77	116	102

Исходя из проведенной оценки качества образования, в адрес образовательных организаций разработаны предложения по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.

Таблица

**Предложения
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.**

Деятельность образовательной организации по работе с результатами внешних оценочных процедур и обеспечение их объективности			
1.1.1.	Совершенствование нормативной базы учреждения по повышению качества образования	Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных	Администрации МКОУ Гладковской СОШ разработать плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур

		процедур	
1.2.1.	Повышение качества учебных результатов обучающихся	Количество выпускников ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов по всем предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации	ОО для повышения качества образования разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с высокомотивированными учащимися.
1.2.2.		Доля учащихся ОО, не участвующих в апробации ВПР по каждому классу и предмету (по итогам заявочной кампании)	МБОУ «Агинской СОШ №2» организовать участие учащихся во внешней оценки образовательных результатов (ВПР) по каждому классу и каждому предмету
1.2.3.		Наличие в образовательной организации программы по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Администрации МКОУ Межовской СОШ разработать программу по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении
1.4.1.	Полнота и достоверность данных при работе с информационным и системами, обеспечивающими сопровождение и проведение ГИА	Наличие замечаний (ошибок) в базе КИАСУО при переносе данных в региональную информационную систему РИС ОГЭ, РИС ЕГЭ	Руководителям МБОУ "Агинская СОШ №1", МКОУ Унерская СОШ взять на особый контроль внесение данных в КИАСУО
1.5.1.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	руководителям МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ организовать участие родителей в акциях, направленных на обеспечение объективности информационного и психологического сопровождения к государственной итоговой аттестации.

II. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с образовательными потребностями и обновление содержания дополнительного образования и профессиональной траектории учащихся

2.1.1.	Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения	Образовательным организациям: МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ увеличить долю победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников школы.
2.1.2.		Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Образовательным организациям увеличить количественный и качественный показатель на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2.2.1.	Развитие интеллектуального творческого, спортивного потенциала	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций принявших очное участие (за каждого победителя и призера) по перечню, определенному управлением образования	Образовательным организациям: МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Малиновской ООШ, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ увеличить количественный показатель по победителям и призерам очных интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций по перечню, определенному управлением образованием.
2.2.2.		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания»	Общеобразовательным организациям, организовать качественную подготовку учащихся в спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном, зональном и финальном этапе соревнований.

2.3.1.		Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования (данные статистической отчетности)	Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования выводилась из статистического наблюдения 1-ДОП с применением коэф. 1,56. Образовательным организациям МБОУ "Агинская СОШ № 1", МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Унерской СОШ увеличить показатель учащихся охваченных ДОП (не менее 75%). МКОУ Малиновской ООШ при вводе дополнительного образования в 2020-2021уч.г. доля охвата ДОП так же должен быть не менее 75%
2.3.2.	Обновление содержания дополнительного образования и увеличение количества учащихся	Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ №2", МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ разработать дополнительные образовательные программы цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
2.3.3.	вовлеченных в систему дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ №2", МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Малиновской ООШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ разработать и приступить к реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
2.3.4.		Не менее 70% детей ОВЗ заняты в программах дополнительного образования	МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ № 2", МКОУ Малиновской ООШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ организовать занятость детей ОВЗ в дополнительных образовательных программах не менее 70%
2.3.5.		Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОО продолжить 100% охват детей состоящих в СОПе

2.3.7.	Профессиональная траектория обучающихся	100% выпускников 9,11 классов получают профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)	МКОУ Унерской СОШ, обеспечить 100% охват выпускников 9 классов получающих профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года). МКОУ Орьевской СОШ организовать контроль за выпускниками 11 класса получающих профессиональное образование (по итогам распределения выпускников на начало учебного года).
--------	---	---	--

III. Инновационная деятельность

3.1.2	Включенность образовательной организации в инновационную деятельность	Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального, межмуниципального и муниципального уровней	Вознесенской, Гладковской, Среднеагинской, Кулижниковской Межовской, Орьевской, Тугачинской СОШ, Тинской ООШ провести анализ имеющихся образовательных и управленческих ресурсов. Выйти с предложением в управление образования района о проведении семинара (тема) на базе школы для ОО или группы ОО района
3.1.3		Наличие признанных практик инновационной образовательной организации, получивших положительную экспертную оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Вознесенской, Гладковской, Кулижниковской, Орьевской, Тугачинской, Унерской СОШ провести анализ имеющихся образовательных и управленческих практик инновационной деятельности. Принять участие с данными практиками в мероприятии (конкурс, фестиваль, семинар, конференция) по направлению содержания практики

IV. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

4.1.1.	Внедрение и совершенствование инновационных форм педагогической деятельности	Доля педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	Специалистам АСОШ №2 и Большеарбайская СОШ ответственным за сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации, обеспечить их информационную и методическую поддержку в плане разъяснения региональных требований к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационные категории по должностям. В частности по должности "педагог-дефектолог"
4.1.3.		Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	Большеарбайской, Гладковской, Среднеагинской, Кулижниковской Межовской, Малиновской, Тугачинской, Унерской СОШ, Тинской ООШ провести анализ имеющихся образовательных и управленческих ресурсов. Выйти с предложением к педагогам о публикациях в образовательных изданиях, обеспечить методическую поддержку

4.1.4.		Очное выступление на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	Гладковкой и Орьевской СОШ провести анализ имеющихся образовательных и управленческих практик инновационной деятельности. Принять участие с данными практиками в мероприятии (конкурс, фестиваль, семинар, конференция) по направлению содержания практики
--------	--	---	--

V. Управленческая деятельность руководителя ОО

5.1.1.	Эффективность ведения управленческой деятельности руководителя ОО	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	Администрациям МБОУ "Агинская СОШ №1", МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Унерской СОШ активизировать деятельность по взаимодействию с социальными партнерами, для развития общественного участия в управлении образованием, открытости образовательной организации и повышении качества образования
5.1.2.		Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров)	Администрациям МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Малиновской ООШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ организовать деятельность по привлечению к управлению образовательной организации для повышения качества образования социальных партнеров образовательной организации и повышении качества образования
5.1.3.		Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	Администрациям МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Орьевской СОШ, МКОУ тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ организовать деятельность по освещению деятельности образовательной организации в средствах массовой информации.
5.1.4.		Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных	Руководителям ОО района провести анализ эффективности управленческих механизмов в ОО. В 2021 году принять участие во Всероссийской конференции "Управленческая весна"
5.1.5.		Отсутствие детей, состоящих на учете в КДНиЗП за весь период учебного года	МБОУ "Агинская СОШ № 1", МБОУ "Агинская СОШ № 2", МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Унерской СОШ внести в программы и планы воспитательной работы коррективы

