

Для чего проводится краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе и о чем говорят ее результаты?

Читательская грамотность - достаточно новое понятие. Оно говорит не о том, насколько быстро или правильно читает ученик, а о том, насколько он понимает то, что читает, и насколько готов применять знания, которые получает из текста.

Краевая диагностическая работа состоит из четырех текстов по разным предметам (математика, русский язык, история и естествознание). По каждому из этих блоков предлагаются задания трех типов. Первый тип - задания, в которых требуется просто найти в тексте какую-либо информацию и извлечь ее без искажений. Второй - задания, где нужно сопоставить факты, объяснить причины, сделать какой-то вывод. В заданиях третьего типа требуется применить то новое, что ученик узнал из текста, в другой ситуации, критически отнестись к представленной в тексте информации; увидеть противоречия, обосновать собственную точку зрения по тому вопросу, который обсуждается, сопоставив разные мнения.

Работа рассчитана на два урока по 45 минут с перерывом, это время включает чтение текста и выполнение заданий. Отметка по итогам работы ученику не выставляется, а для описания его достижений используются уровни: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Аналогичная работа была у учащихся в 4 классе. Прошло полтора года. Изменились образовательные условия: количество изучаемых предметов, учеба у разных учителей, работа с объемными параграфами в учебниках.... Меняются ли вместе с ними их читательские умения, ведь учебный материал, да и информационный мир вокруг них стал более сложными? Помогает ли школа ученикам научиться читать лучше? На эти и многие другие вопросы и должна ответить диагностическая работа.

Родители могут помочь своим детям в формировании читательской грамотности через:

формирование самостоятельной читательской активности и построение позитивного читательского взаимодействия с родителями, приобщение ребенка к чтению. Те, кому родители читали вслух, чаще других испытывают желание почитать. У них, как правило, сформированы основы интуитивной грамотности;

содействие в участии своих детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях и тому подобных предметных и внеурочных состязаниях. Кроссворды и шарады, всевозможные игры и задания, активизирующие словарь самого ребёнка, чрезвычайно полезны;

обеспечение возможности для учеников заниматься на факультативных занятиях, в детских исследовательских объединениях и др. Любая систематическая работа, проводимая регулярно, изо дня в день, обязательно даёт положительный результат.

Помочь ребенку осознать необходимость чтения, пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть — задача всех взрослых. Ведь это только шестой класс!