

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Саянского района»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1-О
от 09 января 2025 г.



Программа

методического обеспечения образовательной деятельности образовательных
организаций Саянского района по реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами
общего образования
2025- 2027 годы

Составитель: Сазанович Светлана Михайловна
Заведующая районным методическим кабинетом
МКУ «Управление образования
администрации Саянского района»

с. Агинское, 2025год

Пояснительная записка

Современные требования к качеству образования, предъявляют и новые требования к содержанию профессиональной деятельности педагогических работников и ее результатам, прежде всего, успешной социализации обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями, что повышает значимость педагогической деятельности в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования.

В условиях изменяющихся требований к педагогической деятельности актуальным становится вопрос методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций: в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Саянского района по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - Программа) представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогических работников.

Основаниями разработки Программы явилась необходимость совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях Саянского района в связи с происходящими изменениями содержания общего образования, обновлением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), реализацией с 01.09.2023 г. федеральных образовательных программ дошкольного и общего образования, внедрением профессионального стандарта педагога.

Системные изменения в образовании требуют обеспечения условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, поскольку возрастает потребность в педагоге, обладающем востребованными на сегодняшний момент профессиональными компетенциями, способном выстраивать свою деятельность посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Необходимость обновления образовательной деятельности в образовательных организациях муниципалитета объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности современных образовательных технологий позволит педагогам добиться запланированных образовательных результатов, повысить мотивацию учащихся, обеспечить, практическую направленность учебных и внеурочных занятий.

Обновление образования требует от педагогов знания и понимания изменений происходящих в образовании, отличий развивающей и личностно-ориентированной систем обучения от традиционной, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями диагностики, целеполагания, проектирования, построения собственной методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проективных, диагностических умений: умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ дошкольного и общего образования педагогическая деятельность педагога должна быть направлена на развитие личностных качеств обучающихся, развитие его функциональной грамотности, социализации в современном обществе.

Данная задача решается программным способом через организацию методического сопровождения непрерывного повышения профессионального уровня педагогов муниципалитета, формирование актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем

педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

Результатом такого процесса становится достижение планируемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
6. Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
7. Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
8. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) «Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования»;
9. Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
10. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
11. Федеральные образовательные программы дошкольного образования и начального, основного и среднего общего образования

12. Концепция муниципальной системы управления качеством образования в Саянском муниципальном районе.

Общая характеристика программы

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Саянского района направлена на повышение эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Эффективность определяется реализацией компонентов управленческого цикла, представляющего собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальной системы управления качеством образования и её результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются показатели – количественные или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников
2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы профессионального развития педагогических работников. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования с учетом специфики муниципалитета.
5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на странице муниципальной методической службы на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».
6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных зон.
7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются

новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Реализация Программы позволит обеспечить преємственность подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий и формирование эффективных взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, отвечающих приоритетным задачам развития образования.

Задачи, решаемые в рамках реализации Программы:

1. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.
2. Проведение мониторинговых процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных осуществлением образовательной деятельности по реализации обновленных ФГОС; ФОП.
3. Обеспечение методического сопровождения разработки и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.
4. Организация различных форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне по диссеминации инновационного опыта педагогов и образовательных организаций.
5. Развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через актуализацию в их подготовке предметного содержания и трансляцию новых образовательных технологий, которые ориентированы на достижение новых образовательных результатов в контексте быстроменяющейся социокультурной ситуации.
7. Осуществление обобщения и распространения педагогического опыта образовательных организаций района по реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Обеспечение методического сопровождения реализации:

- образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО;
- рабочих программ воспитания в ДОО и ОО;
- рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Сроки реализации программы

С 09.01.2025 по 31.12.2027 г.

Содержание программы

Ведущие направления методической деятельности в рамках реализации Программы:

- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников по освоению технологий и методов реализации ФОП в соответствии с обновленными ФГОС;
- диагностика процессов развития системы методического сопровождения и профессиональных дефицитов педагогов,
- методическое сопровождение разработки и реализации ИОМ,
- методическое сопровождение: организации и проведения муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик;
- информационно-методическая поддержка реализации ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО.

Повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников по освоению технологий и методов реализации ФОП в соответствии с обновленными ФГОС

Главным содержанием этого направления является планирование и организация повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики и перспектив развития образовательной практики в муниципалитете, повышение квалификации педагогов, вооружение их актуальными психолого-педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями, а также посткурсовое сопровождение по

практическому освоению и внедрению в образовательную деятельность методов и технологий реализации ФГОС.

Диагностика процессов развития системы методического сопровождения и профессиональных дефицитов педагогов.

Данное направление связано с изучением состояния процессов развития муниципальной системы методического сопровождения, определяющих качество образования и инновационной деятельности образовательных организаций. С данным направлением связана также разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов. Кроме этого, в задачи данного направления входит прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

Методическое сопровождение разработки, реализации индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ)

Содержанием этого направления является адресное методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ.

Методическое сопровождение: организации и проведения муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик.

В рамках данного направления запланировано проведение конференций, семинаров, вебинаров, муниципальных стажировочных площадок, организация работы кустовых тьюторских групп, конкурсов профессионального мастерства, участие в федеральных и региональных мероприятиях, направленных на обсуждение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, а также представление и рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик.

Информационно-методическая поддержка реализации ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО.

Содержанием данного направления деятельности выступает современное информирование педагогического сообщества муниципалитета и общественности о процессах, происходящих в системе образования, разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования муниципалитета и планирование приоритетных направлений методической работы.

В его функции также входит экспертиза программ учебных курсов, внеурочной и воспитательной деятельности, проектов, выявление, поддержка и оценка педагогического опыта. Кроме этого, в рамках данного направления в содержание деятельности входит создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций Саянского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основано на принципах:

системности, включающего не только организационный аспект - создание многоуровневой методической службы муниципалитета на принципе системы и взаимодействия ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы в соответствии с целями, задачами ФГОС и ФОП ДО, НОО,ООО, СОО, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

личностно-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионального развития каждого педагога,

сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой ресурсы образовательных организаций, а их активное использование, позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу муниципалитета инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

вариативности, открытости и доступности, предполагающей добровольность участия * и свободу выбора индивидуального образовательного маршрута педагога.

Модели научно-методического обеспечения.

Реализация программы предусматривает использование следующих моделей:

- каскадная модель взаимодействия муниципальной методической службы с методическими службами образовательных организаций по

сопровождению управленческих и педагогических кадров в вопросах обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС и ФОП;

- модель сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- модель сопровождения педагогов по разработке и реализации ИОМ;
- модель горизонтального обучения внутри образовательной организации, а также в рамках районных методических объединений, муниципальных стажировочных площадок и кустовых тьюторских групп;
- целевая модель наставничества.

Методы методического обеспечения образовательной деятельности.

Метод «Экспертных оценок» - это метод организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов. Сущность метода экспертных оценок заключается в том, что в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.

Метод кейсов - метод конкретных ситуаций — техника обучения, использующая описание реальных педагогических ситуаций. Участники должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Метод выявления профессиональных дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности - метод создания рефлексивного пространства, в котором возникает возможность сопоставления действий педагога в реальной практике с его актуальными качествами.

Активные методы (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговая атака, внеконтекстные операции с понятиями и др.).

Интенсивные методы (деловые игры, интенсивные семинары).

Проектные (разработка проекта).

Формы работы с педагогами: методические и практико-ориентированные семинары, муниципальная педагогическая конференция, стажерская практика, консультации, мастер-классы, презентации, методические десанты, педагогическое наставничество, горизонтальное обучение и др.

Мероприятия программы

Мероприятия программы (План мероприятий по реализации Программы в 2025-2027 годах).

Основные направления мероприятий по реализации Программы:

- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников по освоению технологий и методов реализации ФОП в соответствии с обновленными ФГОС;
- диагностика и анализ процессов развития системы методического сопровождения и профессиональных дефицитов педагогов;
- методическое сопровождение разработки и реализации ИОМ;
- методическое сопровождение: организации и проведения муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик.

План мероприятий по реализации программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Саянского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
 общего образования на 2025-2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников по освоению технологий и методов реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС				
1.1	Мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Ежегодно, май, ноябрь в течение всего периода реализации.	Выявлены дефициты педагогических работников по реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС, сгруппировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО по программам, направленным на реализацию ФГОС ОО	Методический кабинет управления образования, образовательные организации

1.2	<p>Формирование муниципального заказа на основе анализа выявленных образовательных дефицитов педагогических работников по реализации ООП в соответствии с ФГОС, в рамках соглашения с КК ИРО и ЦНПМ на повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.</p>	<p>Ежегодно, май, ноябрь в течение всего периода реализации.</p>	<p>Прошли повышение квалификации в рамках соглашения с КК ИРО: 2025(не менее 50 человек) 2026(не менее 50 человек) 2027(не менее 50 человек)</p>	<p>Методический кабинет управления, образования, образовательные организации</p>
1.3	<p>Координация деятельности ОО по своевременному информированию педагогов о сроках и месте прохождения курсовой подготовки согласно заявке</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Все педагоги прошли повышение квалификации согласно заявке</p>	<p>Методический кабинет управления, образования, образовательные организации</p>
1.4	<p>Обеспечение взаимодействия между КК ИРО и ОО по вопросам обучения педагогических, управленческих работников школ муниципалитета по программам Академии Минпросвещения РФ</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Организовано взаимодействие, выполнены контрольные цифры региона по муниципалитету</p>	<p>Методический кабинет управления, образования, образовательные организации</p>
1.5	<p>Координация деятельности ОО по организации посещения постурсового сопровождения педагога по вопросам реализации обновленных ФООП в соответствии с ФГОС.</p>			<p>Методический кабинет управления, образования, образовательные организации</p>

2. Диагностика и анализ процессов развития системы методического сопровождения и профессиональных дефицитов педагогов				
2.1	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС	Ежегодно в марте в течение всего периода	Проведен анализ результатов мониторинга, учтены замечания и управление и управление педагогов внесены управленческие команды ОО, внесены корректировки в программы и планы мероприятий, направленные на развитие профессиональных компетенций	Методический кабинет управления образования
2.2	Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов,	Ежегодно в марте в течение всего периода	Проведен анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогов, разработаны адресные рекомендации педагогическим работникам и управленческим командам ОО	Методический кабинет управления образования
2.3	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Ежегодно в июне в течение всего периода	На основе анализа образовательных результатов обучающихся выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведена корректировка ИОМ и программам профессионального развития педагогов.	Управленческие команды ОО

2.4	Анализ деятельности муниципальной муниципальной службы за учебный год	Ежегодно, июнь в течение всего периода	Проведен анализ деятельности муниципальной муниципальной службы с учетом результатов мониторинговых мероприятий, принятых управленческие решения на развитие профессиональных компетенций	Методический кабинет управления образования
2.5	Муниципальный механизм управления качеством образования,	Ежегодно, июнь, июль в течение всего периода	Проведен анализ выполнения показателей мониторингов, внесены корректировки в программы и планы мероприятий, направленные на развитие профессиональных компетенций	Методический кабинет управления образования
3. Методическое сопровождение разработки и реализации ИОМ				
3.1	Организация и проведение вебинаров-консультаций для педагогов ОО по работе с ИОМ на платформе ЭРА-СКОП	В течение всего периода	Участники получили консультацию по составлению ИОМ	Методический кабинет управления образования

3.2	Методическое сопровождение заместителей директоров и педагогов по работе с ИОМ	Заместители директоров и педагогов получили консультации по работе с ИОМ	Методический кабинет управления образования
3.3	Регистрация и разработка ИОМ педагогами ОО на платформе ЭРА-СКОП	Педагоги прошли регистрацию на платформе ЭРА-СКОП и разработали ИОМ 2025г.-60% 2026г.-80% 2027г.-100%	Образовательные организации
3.4	Подготовка и проведение семинара «Федеральные и региональные инструменты выявления профессиональных дефицитов педагогов и составление на их основе ИОМ».	Ежегодно февраль в течение периода	Методический кабинет управления образования
3.5	Организация и проведение мунципального семинара с молодыми педагогами «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ».	Ежегодно декабрь в течение всего периода.	Методический кабинет управления образования
3.6	Участие в мероприятиях ЦИТИМ по разработке и реализации ИОМ	Ежегодно по отдельному графику	Методический кабинет управления образования

		ЦППМ	
<p>4. Методическое сопровождение: организации и проведение муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФГОП ДО, НОО, ООО, СОО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик</p>			
<p>Методический кабинет управления образовательные организации</p>	<p>и участие организовано инициативно-аналитическая деятельность по методическим материалам краевых семинаров.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4.1 Участие методистов ММС и управленческих команд ООО в федеральных и муниципальных семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФГОП в соответствии с обновленными ФГОС, формирования функциональной грамотности.</p>
<p>Методический кабинет управления образовательные организации, руководители РМО, ПМО</p>	<p>На РМО и ПМО проходит обсуждение вопросов по реализации ФГОП в соответствии с обновленными ФГОС, формированию и оценке функциональной грамотности, оценке детских образовательных результатов, в том числе внешних оценочных процедур. Разрабатываются рекомендации по выстраиванию</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4.2 Организация деятельности районных и школьных методических объединений учителей предметников по повышению профессионального уровня в направлении реализации ФГОП в соответствии с обновленными ФГОС, формирования и оценке функциональной грамотности, оценке образовательных результатов обучающихся.</p>

	<p>образовательного процесса с использованием современных приёмов и технологий.</p>	<p>Методический кабинет управленца, образованная, руководители площадок</p>
	<p>Инновационный опыт региональных площадок распространяется в муниципалитете и на региональном уровне. Ресурсы площадок используются в деятельности ОО района в сетевой форме.</p>	<p>4.3 Организация региональных площадок, инновационные проекты и программы: формирование грамотности МБОУ «Агинская СОШ №2» «Образовательная среда в ДОО, направленная на достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования», МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»</p>

<p>Методический кабинет управлений образования, руководители стажерских площадок</p>	<p>Ежегодно стажерскую практику проходят не менее 25 педагогов из 21 учреждения (13-00 и 7 ДЮ) педагоги приобретают необходимые компетенции, воспитывающие для получения новых результатов повышают квалификацию в практикоориентированной форме.</p>	<p>В течение всего периода (по отдельному плану)</p>	<p>4.4 Организация деятельности стажерских площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ» 2. Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формы организации образовательной деятельности в рамках введения ФГОС». 3. Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко», «Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 4. Муниципальная стажерская площадка на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 	
--	---	--	--	--

4.5	Организация методических семинаров в образовательных организациях	В течение периода (по отдельному плану)	Проведены консультации для управленческих команд и педагогов кабинета управления образованием ОО по вопросам реализации ФОП в соответствии с ФГОС, оценке и формировании функциональной грамотности. Составлены адресные методические рекомендации. Приняты управленческие решения по выстраиванию систем методической работы ОО как одного из механизмов управления качества образования.	Методический кабинет управления образованием
4.6	Организация и проведение семинаров - совещаний с заместителями руководителей по УВР по вопросам реализации ФОП в соответствии с ФГОС, формированию функциональной грамотности, организации методического сопровождения педагогов.	В течение периода	Обсуждаются и вырабатываются решения для ОО района по выстраиванию методического сопровождения педагогов в ОО по вопросам реализации ФОП в соответствии с ФГОС, формированию функциональной грамотности.	Методический кабинет управления образованием
4.7	Организация работы и методическое сопровождение деятельности кураторских групп в направлении реализации ФОП в соответствии с обновленными ФГОС, формировании функциональной грамотности,	В течение периода	Для педагогов обеспечено непрерывное повышение уровня, профессионального продвижения профессиональная организация. Использование приемов и технологий,	Методический кабинет, образовательные организации

	организации методического сопровождения педагогов.		направленных на формирование грамотности, различных инструментов использования внешних оценочных процедур для выявления ИОЦ	
4.8	Участие педагогов общеобразовательных организаций в работе сетевых профессиональных сообществ муниципального и регионального уровней в сфере образования.	В течение периода	Не менее 60 % педагогических работников ОО участвуют в сетевых профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней.	Методический кабинет, образовательные организации, руководители РМО
4.9	Организация участия педагогов в районной педагогической конференции «Мои Инновации»	Ежегодно март в течение всего периода	Ежегодно по итогам конференции издаётся сборник. Использование педагогами района актуального опыта в практике своей работы	Методический кабинет, образовательные организации, руководители РМО
4.10	Организация участия в педагогических форумах, конференциях окружного, регионального и всероссийского уровня, в том числе с представлением собственного опыта работы.	В течение периода	Актуализируется и презентуется педагогическому сообществу собственные педагогические находки и достижения.	Методический кабинет управлений образования, образовательные организации, руководители РМО
4.11	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.	В течение периода	Развитие положительной мотивации участия педагогов в конкурсах, профессиональное становление и повышение социального статуса, самосовершенствование. Повышение социального статуса,	Методический кабинет управлений образования, образовательные организации, руководители РМО

руководители МО	реализация творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей.			
Методический кабинет управления, образованная, образовательные организации, руководители МО	Представленные образовательные и управленческие практики включены в РАОП	В течение периода	Представление образовательных и управленческих практик в РАОП Красноярского края	4.12
Методический кабинет управления, образованная, образовательные организации, руководитель МО	Организовано научно-методическое сопровождение, повышение методической компетентности 12 педагогов математики основной школы при подготовке к ОГЭ в 9 классах.	Первое полугодие 2025 года. По отделе КК графику КК ИРО	Заключение соглашения с КК ИРО в рамках муниципального заказа на научно-методическое сопровождение муниципальной системы образования Саянского района Красноярского края	4.13
Методический кабинет управления, образованная, образовательные организации, методисты РМА	Организовано горизонтальное обучение педагогов – предметников регионального актива (РМА)	В течение периода	Организация горизонтального обучения педагогов – предметников методистами (РМА)	4.14

Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы будет обеспечено:

- достижение планируемых образовательных результатов обучающихся;
- развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия;
- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность;
- выстроена система комплексной методической поддержки по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования;
- выстроена система работы направленная на выявление и ликвидацию квалификационных, образовательных дефицитов педагогов;
- увеличено количество педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- увеличено количество педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, приемы, в том числе цифровые (информационные сервисы, системы и технологией обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения);
- увеличена доля педагогов, использующих приёмы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях.

Условия организации деятельности

Методическая служба муниципалитета, являясь структурным подразделением МКУ «Управление образования администрации Саянского района» располагает необходимыми условиями для реализации программы.

Материально-технические:

медиалекторий для проведения массовых мероприятий оборудованный ноутбуком, проектором, настенно-потолочным экраном, вебкамерой, аудиосистемой,

компьютерный класс с настенным плазменным экраном, вебкамерой, персональным компьютером, аудиосистемой, кабинет методистов с тремя АРМ.

Везде присутствует постоянный доступ к сети интернет, имеется общая сеть.

Кадровые: Методическая служба муниципальной системы образования состоит из заведующей районным методическим кабинетом, двух методистов (по основному общему образованию и дополнительному образованию) и инженером – программистом.

Финансовые: средства на заработную плату.

Методические: Обеспечено дистанционное проведение мероприятий, организована разветвленная страница муниципальной методической службы на сайте управления образования.

Ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»
2. Административно-педагогический состав МБОУ «Агинская СОШ № 2» школы являющейся муниципальной стажерской площадкой «Формы организации образовательной деятельности в рамках введения ФГОС»;
3. Административно-педагогический состав МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» - муниципальной стажерская площадка «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ. Специальная индивидуальная программа реабилитации»
5. Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» «Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
6. Муниципальная стажерская площадка на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
7. Административно-педагогический состав кустовых тьюторских групп
8. Финансовые и материально-технические ресурсы ОО
9. Участие в краевых грантовых программах.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Сбор и обработка данных проводится на основании положения «О методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций,
- электронных формы опросов (googl – формы) для выявления образовательных и профессиональных дефицитов педагогов;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

Средством контроля качества реализации Программы являются:

- мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС,
- региональный и федеральный мониторинг механизмов управления качеством образования,

- мониторинг в рамках муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО),
- мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов,
- мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической деятельности муниципалитета,
- анализ деятельности районного методического кабинета за учебный год

Показателями оценки качества результатов реализации Программы выступают:

по учету достижений планируемых образовательных результатов обучающихся

Доля ОО достигших стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Доля ОО достигших положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ.

по учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности.

Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности.

Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО.

Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках муниципального мониторинга.

по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.

по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном и муниципальном уровне

Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета,

Доля педагогов, участвующих в работе РМО, получивших адресную методическую помощь,

Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных в сетевые формы взаимодействия,

Источники

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования"
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»
- Федеральный проект «Современная школа»
- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации
- Сайт Института стратегии развития образования РАО
- Сайт Московского педагогического государственного университета
- Материалы сайта «Виртуальный ресурс ФГОС