

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

«Учет и фиксация образовательных достижений учащихся
с помощью электронных таблиц
с целью оперативного получения аналитического материала
о достижении планируемых результатов и принятия управленческих решений.»

Коломыченко Елена Владимировна

И.о. директора МКОУ Межовской СОШ

Характеристика

- В работе представлены электронные таблицы, которые позволяют учителю при проверочных диагностических работ быстро обработать полученные данные, оценить выполнение работы, определить на каком уровне и какие предметные и метапредметные умения сформированы, а над какими стоит еще поработать, выявить западающие темы.
- В рамках формирующего оценивания таблицы дают возможность выявления индивидуальной динамики развития школьников.
- Сокращает затраты времени для получения оперативной оценки качества знаний учащихся при проведении внутришкольного мониторинга.
- Удобный, простой, инструмент, с помощью которого можно оперативно получать аналитический материал для анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Актуальность

- Федеральные образовательные стандарты и Федеральные образовательные программы предъявляют требования к результатам, отраженным в ней и условиям, при которых успешно сможет быть достигнут запланированный результат. И эти требования должны выполняться на всех уровнях общего образования.
- *Кто оценивает, как оценивает, что оценивает и где фиксирует?*



Кто оценивает, как оценивает, что оценивает и где фиксирует?

- ▶ Рассмотрев разные формы оценивания, наша управленческая команда выбрала для себя наиболее оптимальные, направленные на поддержку и контроль.
- ▶ После обсуждения на ШМО и проблемных группах было принято решение использовать единый подход при разработке контрольно- измерительных материалов, их обработке и интерпретации результатов.
- ▶ В основу всех заданий был положен перечень предметных и метопредметных результатов из Федеральной образовательной программы
- ▶ Форма КИМов соответствует ВПР

Таблицы для проведения контрольных мероприятий в рамках внутришкольного контроля



Дата		Класс	Преподаватель	Входной мониторинг по математике																Отметка	Первичный балл	% выполнения работы	Отметка за период	Сравнение с ометкой за период			
23.10.2024		5	Одноконая М.А.	Задания																							
Кол-во проверяемых умений		14	Номер Задания																								
Кол-во выполнявших		6	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12										
№п/п	пол	вариант		Записывает многозначные числа	Выполняет деление многозначных чисел	Устанавливает порядок действий в	Выполняет преобразование заданных выражений	Вычисляет значение числового	Исполнит типологию, преобразует в	Использует при решении текстовых задач соотношения между величинами	Решает прикладные задачи, связанные с повседневной жизнью	Исполнит неизвестный компонент арифметического действия	Исполнит преобразование, преобразует в	Исполняет для выполнения задачи преобразование, преобразует в	Исполняет для решения задачи преобразование, преобразует в												
1	ж	1	Глухова Дарья	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	12	86%	4	подтвердил					
2	ж	1	Медведева Полина	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	8	57%	3	подтвердил					
3	м	1	Миллер Владимир	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	14%	3	понижил					
4	м	1	Толстик Савелий	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	3	7	50%	3	подтвердил					
5	м	1	Федотовский Ярослав	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	4	29%	3	понижил					
6	м	1	Шпика Артем	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	13	93%	4	повысил					
Всего выполнено (человек)				2	2	2	4	3	4	3	1	4	3	0	5	4	3										
Всего выполнено (%)				33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	50,0%	66,7%	50,0%	16,7%	66,7%	50,0%	100,0%	83,3%	66,7%	50,0%										

Автоматизированный анализ

Анализ входного мониторинга по математике

Дата	23.10.2024	Класс	5	Преподаватель	Одноконая М.А.
количество учащихся в классе	6	Количество предметных умений	14	Средний балл	3,166666667
количество выполняющих работу	6	% выполнения работы	54,8%	Среднее значение первичных баллов	7,666666667
Количество сдавших уч-ся	4			% успеваемости	66,7%
Количество не сдавших уч-ся	2			% качества	33,3%

Критерии оценки

Критерии	2	3	4	5
Кол-во учащихся	2	2	1	1
% распределения	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%

Распределение учащихся по отметке



Сравнение отметок с отметками в журнале за прошлый период

Понизили	Подтвердили	Повысили
2	3	1
33,3%	50,0%	16,7%

Умения не сформированы 0,0%	Слабо сформированные умения менее 50,0%	Умеренно сформированные умения от 50% до 74,9%	хорошо сформированные умения от 75% до 99,9%	Умения сформированные у всех 100%
	Записывает многозначные числа Выполняет умножение многозначных чисел Выполняет деление многозначных чисел Использует при решении текстовых задач соотношения между скоростью,	Устанавливает порядок действий в числовом выражении Выполняет преобразование заданных величин Вычисляет значение числового выражения (со скобками), содержащего 3 арифметических	Использует для выполнения заданий информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах	Извлекает информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах