

## Протокол №2

### РМО учителей начальных классов

**Тема:** Семинар-практикум «Обеспечение реализации обновлённого ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся».

**Дата проведения:** 01.11.2023

**Участники семинара** – учителя начальных классов школ района

#### План семинара

1. «Приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе», Гува Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2».
2. «Использование интерактивного тестирования на уроках в начальной школе», Полякова Н.В., учитель начальных классов МКОУ Унерская СОШ,
3. «Содержание обучения в направлении безопасности дорожного движения у младших школьников в соответствии с ФОП НОО», Шутова С.П., руководитель РМО учителей начальных классов.
4. Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году.

#### Ход работы семинара.

По первому вопросу презентацию своей педагогической деятельности по теме «Приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе» представила Гува Гульнара Альвехорисовна, учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2». Она напомнила присутствующим понятие функциональной грамотности - это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Далее учитель рассказала, какие направления функциональной грамотности она формирует первично, начиная с 1 класса и привела примеры тематических мероприятий, раскрыла суть способов и заданий по формированию ФГ, которые она использует.

Об использовании приложений, которые позволяют создать интерактивные тесты, рассказала Полякова Наталья Владимировна. Она представила мастер – класс, в ходе которого учителя начальных классов имели возможность создавать интерактивные тесты, используя программы Google и Plickers. Анализируя результаты своей деятельности в данном направлении, Наталья Владимировна отметила «плюсы» и «минусы» в работе с данными приложениями, ответила на вопросы. Возникшие у участников семинара.

Реализация ООП НОО предполагает достижение планируемых результатов обучающимися начальных классов. Учителю важно знать их перечень и планировать работу по достижению таких результатов через урочную и внеурочную деятельность. «Содержание обучения в направлении безопасности дорожного движения у младших школьников в соответствии с ФОП НОО» - тема выступления Шутовой Светланы Петровны, учителя начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1». Светлана Петровна начала свое выступление с тезисов из ФОП НОО о требованиях к результатам её освоения:

#### *Личностные результаты:*

- 4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной)

#### *Метапредметные результаты:*

- моделировать ситуации на основе изученного материала, предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок.

#### *Предметные результаты:*

- 1 класс - соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- 2 класс - соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

- 3 класс - соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- 4 класс - соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности.

Далее Светлана Петровна перешла к содержанию работы в направлении безопасности дорожного движения у младших школьников в соответствии с ФОП НОО:

- 1 класс: Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы);
- 2 класс: Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.
- 3 класс: Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).
- 4 класс: Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

В каждой школе должна идти работа в данном направлении.

По следующему вопросу Шутова С.П. представила участникам семинара аттестационные материалы Арсамаковой Т.В., Богуш Л.П., Кузиной Е.А., Зауэр И.Я., Пупкевич Е.Э. на первую квалификационную категорию.

Решение:

1. Принять к сведению информацию и использовать в своей работе представленные материалы по организации уроков в деятельностном формате, по формированию функциональной грамотности в начальной школе.
2. Согласовать на аттестацию на первую квалификационную категорию документы Арсамаковой Т.В., Богуш Л.П., Кузиной Е.А., Зауэр И.Я., Пупкевич Е.Э.
3. Аттестующимся педагогам подготовить презентацию результатов своей педагогической деятельности для представления на РМО учителей начальных классов в марте 2024 года.

Руководитель РМО учителей начальных классов

С.П. Шутова

Секретарь

Н.В. Волочилова