

Резолюция

Муниципального августовского педагогического совета 2022 года
«Образование Саянского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»

В работе муниципального педагогического совета приняли участие 197 человек. Среди участников августовского педсовета: руководители и педагоги всех образовательных организаций, представители администрации и Совета депутатов района.

Цель конференции – подведение итогов предыдущего учебного года, обсуждение актуальных направлений развития муниципальной системы образования, обозначение проблем и поиск способов их решения.

В рамках педагогического совета состоялись пять презентационных и четыре тематических площадки.

Содержание пленарной части и площадок муниципального августовского педагогического совета в 2022 году определено:

национальными и региональными приоритетами развития образования, изложенными в следующих нормативных правовых актах и проектах:

проекте «Школа Минпросвещения России»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

плане работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Красноярском крае;

Концепции- развития системы- сопровождения - профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края;

Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;

Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

Комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» Красноярского края на 2022-2023 учебный год;

муниципальной программе «Развитие образования Саянского района»;

результатами федеральных, региональных и муниципальных мониторингов, итогами реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», представленных в муниципальной оценке механизмов управления качеством образования за 2021/22 учебный год;

опытом реализации отдельных практик:

поддержки школ с низкими результатами обучения на муниципальном уровне; формирования и оценки функциональной грамотности;

реализации целевой модели развития дополнительного образования в муниципалитете;

обустройства школьной образовательной среды;
 реализации программ воспитания в образовательных организациях;
 организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 реализации наставничества в образовательных организациях;

Заслушав доклад руководителя управления образования Е.В. Рябцевой, выступления участников пленарного заседания педагогического совета, обсудив в ходе работы площадок результаты деятельности, опыт, достижения и проблемы муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году, цели и задачи на новый учебный год участники августовского педагогического совета

решили:

1. Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных муниципальным августовским педагогическим советом 2021 года.

2. На основе анализа результатов федерального, регионального и муниципального мониторингов системы образования Саянского района, итогов реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» отметить следующие достижения муниципальной системы образования:

по направлениям «Воспитание» и «Профориентация»:

во всех образовательных организациях муниципалитета реализуются программы воспитания, сложилась практика формирования представлений обучающихся о традициях, истории района и края;

в 12 школах развивается деятельность добровольческих объединений;

в рамках реализации федерального и регионального проектов «Билет в будущее», в целях формирования системы раннего профессионального самоопределения школьников 6-11 классов, складывается взаимодействие образовательных учреждений муниципалитета с организациями высшего, среднего профессионального и дополнительного образования и организуются профессиональные пробы;

ежегодно увеличивается количество участников конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

по направлениям «Здоровье» и «Школьный климат»:

в 14 образовательных организациях муниципалитета обеспечено освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (в возрасте 5-18 лет) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

в 11 школах ведется работа школьных спортивных клубов;

все школы муниципалитета имеют действующие первичные отделения РДШ, органы школьного самоуправления;

по направлению «Знания»:

проведена подготовка всех школ района к введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 1 сентября 2022 года;

реализуется муниципальный комплекс мер, направленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

развивается муниципальная практика работы по формированию и оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной), достижению метапредметных результатов обучающимися основной школы;

реализуется муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами, ведется системная работа по их адресному сопровождению, в том числе школ, вошедших в федеральный проект «500+» с 2020г.;

по направлению «Учитель»:

реализуется муниципальная практика сопровождения профессионального развития педагогов на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением федеральных информационных ресурсов и региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов (87 педагогических работников Саянского района имеет в качестве средства своего профессионального развития индивидуальный образовательный маршрут);

ведется системная работа по внедрению целевой модели наставничества и поддержке молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета;

апробируются новые форматы методического сопровождения и персонализации непрерывного профессионального развития педагогов (региональный методический актив, «горизонтальное обучение»);

3. В целях обеспечения доступности и качества образования, обновления его содержания, повышения эффективности управления качеством образовательного процесса на основе использования результатов муниципального, регионального и федерального мониторингов в Саянском районе в 2022/23 учебном году утвердить задачи по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях

обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- обеспечить объективность при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.
- усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
- развивать систему методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

- создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми;
- создавать и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создавать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- продолжить обеспечивать достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее», «Проектория»);
- обеспечить профориентационную поддержку учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей;

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- обеспечить деятельность муниципальной психологической службы, в том числе за счет использования сетевого взаимодействия;
- обеспечить развитие цифровой образовательной среды, через использование верифицированных электронных ресурсов, которые прошли апробацию цифрового образовательного контента: ФГИС, «Моя Школа»;
- разработать систему мер по работе с резервом управленческих кадров

муниципальной системы образования;

- продолжить развитие моделей инклюзивного образования;
- обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах Красноярского края;
- организовать с 01.09.2022г психолого-педагогический класс в рамках дополнительного образования, обеспечить интеграцию деятельности школ и , организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций муниципалитета;
- организовать взаимодействие школ для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов центров цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей (ТОЧКА РОСТА);

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);
- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп и.т.д.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

- обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории района и края с опорой на содержание учебных предметов;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи, на уровне образовательных организаций и муниципалитета;
- определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;
- обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;
- создать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам с учетом их потребности, путем обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

- сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100 %;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Руководитель
МКУ «Управление образования
администрации Саянского района

Е.В. Рябцева