

Районное методическое объединение
«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ для успешной
реализации обновленного ФГОС»

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ОВЗ В
КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО**

**Сычева Л.П.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Агинская СОШ №1»**

28.09.2022

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Сравнение

СТРУКТУРА ООП НОО (п.16)

2. Содержательный раздел

- программа формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

СТРУКТУРА ООП НОО (п.29-32)

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- рабочая программа воспитания.

Сравнение

СТРУКТУРА ООП ООО (п.16)

СТРУКТУРА ООП ООО (п.29-32)

2. Содержательный раздел

- программа развития УУД;
- программа отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы*

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

Сравнение

СТРУКТУРА ООП ООО (п.16)

3. Организационный раздел

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- **система** условий реализации ООП ООО.

СТРУКТУРА ООП ООО (п.29-32)

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- **характеристика** условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание разделов ФГОС ООО

РАЗДЕЛ 1. П.10

- Учитывает особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

РАЗДЕЛ 1. П.19

- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

РАЗДЕЛ 1. П.17

- Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.
- Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Содержание разделов ФГОС ООО

РАЗДЕЛ 2. П.31.3

- В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 2. П.33.1

- Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее **6018** академических часов за шесть учебных лет.

Раздел 2. П. 33.1

**Предусматривает
замену учебных
предметов по
типам нозологии
обучающихся.**

- Для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка».
- Для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка.
- Для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.
- Для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Содержание разделов ФГОС ООО

Раздел 2. п 33.2.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Содержание разделов ФГОС ООО

Раздел 2 п 32.4

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Примерные АООП ООО обучающихся с ОВЗ

18 марта 2022 года Федеральным методическим объединением по общему образованию одобрены Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные Институтом коррекционной педагогики.

Программы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра размещены на сайте государственной информационной системы "РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ".

Примерные АООП ООО обучающихся с ОВЗ

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Размещены примерные рабочие программы для 1, 1 дополнительного, 2 и 3 классов для обучающихся с ОВЗ



Учебно-методический комплекс по разработке и реализации СИПР



Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Комплект примерных рабочих программ:

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20

Желаю успехов в работе!

Спасибо за внимание.