

Протокол № 2

заседания РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений

02.12.2022г.

Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»

Количество присутствующих -20

Программа РМО:

1. Актуальность темы - руководитель РМО И.Н.Якоби.
2. «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста», Прокуронова Оксана Николаевна, воспитатель Унерского детского сада
3. «Использование ИКТ на занятиях по физической культуре в ДОУ», Заева Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре Унерского детского сада
4. «Онлайн платформа в образовательном процессе дошкольного возраста», Чудакова Василина Васильевна, воспитатель Агинского детского сада №1 «Солнышко»
5. «Применение ИКТ на занятиях», Абликowa Людмила Васильевна, воспитатель Нагорновского детского сада
6. «Взаимодействие между детскими садами различных городов России в формате онлайн», Толстикова Людмила Владимировна, воспитатель Агинского детского сада №2 «Золотой ключик»
7. «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения», Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель Средне-Агинского детского сада
8. Рефлексия, подведение итогов - Якоби Ирина Николаевна, руководитель РМО.

Ход заседания:

Руководитель РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Якоби И.Н., поприветствовала, ознакомила с повесткой заседания.

В начале конференции руководитель РМО раскрыла актуальность темы – «Применение ИКТ можно считать, теми новыми способами передачи знаний, которые соответствуют новому содержанию обучения и развития ребенка».

По второму вопросу выступила Прокуронова Оксана Николаевна. Она продемонстрировала презентацию ««Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста», озвучила актуальность использования информационных технологий, ИКТ, используемые в работе, направления использования ИКТ. Участникам РМО были представлены фото мероприятий по использованию ИКТ (дидактические игры в образовательной деятельности, виртуальная экскурсия в галерею и др.)

В конце выступления О.Н. Прокуронова ответила на вопросы.

Заева В.С. познакомила коллег с использованием ИКТ на занятиях по физической культуре в ДОУ, рассказала о формах использования ИКТ на занятиях, представила фотоматериалы.

Участники РМО согласились, что использование ИКТ позволяет сделать образовательный процесс достаточно эффективным и интересным, открывает новые возможности не только для ребят, но и для меня, как педагога.

По четвертому вопросу выступила, воспитатель Чудакова В.В., продемонстрировала презентацию ««Онлайн платформа в образовательном процессе дошкольного возраста». Василина Васильевна познакомила коллег с тремя онлайн-платформами: «Тилли»; «Чудо-юдо»; «Разумейкин». На сайте есть возможность контроля результатов занятий: все задания разработаны с учетом утвержденных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для начальной школы и дошкольного образования, по итогам выполнения заданий ребёнок получает награды. Ресурсы онлайн-платформ могут быть эффективно встроены в любую тему занятия, они могут стать неотъемлемым дополнением к традиционным видам педагогической деятельности.

5. «Применение ИКТ на занятиях», Абликова Людмила Васильевна, воспитатель Нагорновского детского сада. Людмила Васильевна представила мультимедийные презентации, которые могут, заменяет наглядность, способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

6. «Взаимодействие между детскими садами различных городов России в формате онлайн», Толстикова Людмила Владимировна, воспитатель Агинского детского сада №2 «Золотой ключик». Людмила Владимировна поделилась опытом работы по использованию в работе с дошкольниками одной из современных технологий - это посткроссинг между детьми

садами. Толстикова Л.В. рассказала о посткроссинге: « Нашла в социальной сети "ВКонтакте" сообщество, где воспитатели из разных городов предлагают общаться с детьми из детских садов других городов. Так, мы с детьми старшей группы стали участниками всероссийского проекта " Посткроссинг между детскими садами России". Цели и задачи проекта - рассказать детям о разных городах и регионах нашей страны, познакомить с традициями, историческими событиями, достопримечательностями, великими людьми из разных городов России, развивать интерес к общению при помощи писем, открыток. Общение состоялось с детьми Березовского детского сада «Пчёлки», ребята рассказали им о дне народного Единства. Общение будет продолжаться.

Коллеги отметили, что данная технология актуальна, решает задачи познавательного характера, а также развиваются социально-коммуникативные навыки.

7. «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения», Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель Средне-Агинского детского сада. Татьяна Евгеньевна представила видефрагмент, где ребята занимаются мультипликацией (ребята самостоятельно снимают предметы, постепенно передвигая игрушки «их оживляют»). Данная деятельность позволяет стимулировать познавательную активность детей, является стимулом эмоционального общения.

И.Н.Якоби рассказала, какие документы, должны быть на группе. И. Н. подробно остановилась на плане работы педагога на неделю, требования к содержанию работы с детьми, руководствуясь ФГОС ДО, как педагог должен отражать в плане (индивидуальная работа с детьми, построение образовательной деятельности на основе активного выбора ребенка содержания, поддержка инициативы детей, сотрудничество с семьёй, обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального образования, отражение пяти образовательных областей, предусмотреть изменения РППС, включить мероприятия из календарного плана воспитательной работы).

Руководитель РМО И.Н.Якоби ознакомила со списком аттестующих педагогов в январе-апреле 2023 года .

Решение:

1. Воспитателям групп, специалистам ДОУ продолжать использовать различные средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
2. В ходе проведения ООД с применением средств мультимедиа руководствоваться требованиями СанПин.

3. Провести старшим воспитателям обучающие семинары по ознакомлению с программами, работа в которых вызывает наибольший процент затруднений у педагогов ДОУ.

4. Использовать воспитателям групп данные рекомендации при написании календарно-тематических планов на неделю.

5. Рекомендовать к прохождению к аттестации в соответствии с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников по должности «воспитатель»: Светкина Л.О.; Мижиба М.В.; Шиндяйкина Н.А. после согласования с администрацией образовательной организации.

Секретарь



/Черемшинская А.А./

Руководитель РМО



/Якоби И.Н./