

**Программа проведения дня открытых дверей:  
«Формирование и оценка функциональной грамотности» в рамках муниципальной стажировочной площадки  
«Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

**Дата проведения:** 14.12.2022 г.

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Участники:** команды школ Саянского района, в том числе ШПРО, муниципальных районов Восточной зоны Красноярского края, команда управления образования

**Информационная поддержка мероприятия:**

Сайты: МБОУ «Агинская СОШ № 2» <http://www.aginskayasosh2.ru/> , МКУ «Управление образования администрации Саянского района» <http://ruosayno.ru/>

**Задачи мероприятия:**

- Представить опыт использования внутренних ресурсов муниципалитета (муниципальная стажерская площадка на базе школы имеющей ресурсы для оказания методической помощи ОО) для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

**Регламент работы**

Время	Содержание мероприятия			Ответственные	Место
<b>Такт 1. Прием и регистрация участников дня открытых дверей</b>					
10.00 – 10.25	<b>Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий Утренний кофе</b>			Администрация школы	Холл первого этажа,  кабинет 1-09
<b>Такт 2. Пленарная часть</b>					
10.25 – 10.30	Приветствие участников дня открытых дверей			Елена Витальевна Рябцева, руководитель управления образования	Ресурсный центр
10.30 – 10.40	Целевые установки на работу в рамках дня открытых дверей ( <b>задачи дня</b> )			Мария Ивановна Фроленкова, директор школы	Ресурсный центр
10.40 – 11.10	<b>Установочное сообщение по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»</b>			Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора по МР и инновациям	Ресурсный центр
<b>Такт 3. Презентация практик «Формирование и оценивание функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»</b>					
11.10 – 11.25	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>				
11.25 – 12.10	<b>Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>				
	<b>Урок литературного чтения «Мир сказок»</b>	<b>Урок математики «Решение»</b>	<b>Урок литературного чтения «Литературная»</b>	<b>Урок геометрии «Площади»</b>	<b>Урок литературы «Чиновник – деспот»</b>

	2а класс	<b>практических задач в нашей жизни»</b> 3 класс	<b>сказка»</b> 4а класс	<b>многоугольников»</b> 8а класс	<b>или раб?»</b> Анализ видеоурока: взгляд учителя и методиста	<b>комплекс»</b> 9 класс
	<b>Кириллова Анастасия Сергеевна</b>	<b>Иванникова Татьяна Валерьевна</b>	<b>Толокушкина Елена Николаевна</b>	<b>Абликова Любовь Викторовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>	<b>Салий Елена Витальевна</b>
	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Глобальные компетенции
	<i>Приемы формирования читательской грамотности через различные приемы: восстановление текста, чтение с остановками, составление синквейн</i>	<i>Решение текстовых задач с применением различных информационных моделей: таблицы, схемы, чертежи</i>	<i>Использование различных приемов по работе с текстом. Анализ произведения (чувства, мотивы, характеры героев)</i>	<i>Обобщение по теме «Площадь» через решение задач, направленных на формирование функциональной грамотности</i>	<i>Приемы формирования читательской грамотности, анализ дефицитных умений школьников, определение дальнейших путей развития</i>	<i>Формирование глобальных компетенций через анализ особенностей комплекса, его влияния на окружающую среду. Поиск возможностей уменьшения негативного воздействия на окружающую среду</i>
12.10-12.30	<b>Обсуждение увиденного и подготовка выступления</b> от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия?</li> <li>Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>					
12.30-12.35	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>					
12.35 – 13.20	<b>Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра бразования «Точка роста», внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>					
	<b>Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты»</b> по теме «Удивительные свойства соли» 4 класс	<b>Спецкурс «Финансовая грамотность»</b> по теме «Оптимизация бюджета» 10 класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения»</b> по теме «Детский игровой парк» 6а класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»</b> по теме «Способы очистки воды» 8а класс	<b>Кружок дополнительного образования «Инженерный класс»</b> по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Журналистика»</b> по теме «Читаем, анализируем, интерпретируем» 9 класс
	<b>Зевакина Юлия Дмитриевна</b>	<b>Рубцова Татьяна Викторовна</b>	<b>Борисевич Наталья Валерьевна</b>	<b>Шлютгавер Наталья Валерьевна</b>	<b>Леонтьева Ольга Петерисовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>
	Читательская, естественнонаучная грамотность	Финансовая, читательская грамотность	Креативное мышление, технологическая компетенция	Естественнонаучная грамотность	Читательская, естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
	<i>Знакомство со свойствами соли через</i>	<i>Эффективное финансовое поведение</i>	<i>Реализация краткосрочного</i>	<i>Знакомство со способами очистки</i>	<i>Интерактивная лаборатория по темам</i>	<i>Развитие функциональной</i>

	<i>проведение экспериментов (учащиеся 4 класса для учеников 3 класса)</i>	<i>при планировании и корректировке бюджета</i>	<i>проекта по изготовлению макета детской площадки</i>	<i>воды в лаборатории. Фильтрация (учащиеся 8 класса для учащихся 4 класса)</i>	<i>«Механика», «Электричество», «Магнетизм», «Оптика». Пропедевтика изучения физики (учащиеся 9, 10 классов для учащихся 6 класса)</i>	<i>грамотности во внеурочной деятельности</i>
13.20-13.40	<b>Обсуждение увиденного и подготовка выступления</b> от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного мероприятия?</li> <li>Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>					
13.40 – 14.00	<b>Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>					
14.00 – 14.25	<b>Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы</b>					
	<b>Педагогическая мастерская «Техники анализа проблем и принятия решений»</b>	<b>Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления в условиях цифровой среды»</b>	<b>Мастер-класс «Интерпретация графической информации: технология работы с метафорическими ассоциативными картами»</b>	<b>Мастер-класс «На перекрестке интерпретаций»</b>		
	<i>Приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов и поиска дальнейших решений</i>	<i>Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ</i>	<i>Знакомство с технологией интерпретации МАК. Перекодирование графической информации в текстовую</i>	<i>Знакомство с приемом «стыка интерпретаций», позволяющим повысить уровень общей эрудиции</i>		
	<b>Пылова Лариса Юрьевна</b>	<b>Черенкова Ольга Валерьевна</b>	<b>Тарханова Анна Михайловна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>		
14.25 – 14.30	<b>Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр</b>					
<b>Такт 4. Педагогический совет</b>						
14.30-15.00	<b>Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»</b>			Мария Ивановна Фроленкова Лариса Юрьевна Пылова Наталья Алексеевна Морева		Ресурсный центр
<b>Такт 5. Рефлексия дня</b>						
15.00 – 15.30	<b>Блиц-опрос</b> <b>Подведение итогов дня открытых дверей</b> (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)			Администрация школы		Ресурсный центр