

Саянский район

Взаимодействие команды РМА с субъектами муниципальной методической службы

№ п/п	Субъекты взаимодействия		Формы взаимодействия	содержание
	РМА	ММС		
1	Методист РМА из ММС	Заместители директоров школ по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары - совещания 2. Консультации и практическая помощь по совершенствованию образовательной деятельности в ОО. 3. Методические десанты в ОО. Методические рекомендации педагогам и управленцам. 	<p>Организация работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Формирование единых подходов в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к осуществлению аналитической деятельности педагога с образовательными результатами обучающихся; - проектированию изменений в уроке на основе выявленных детских дефицитов; - проектированию учебных занятий в деятельностном подходе, направленных на формирование умений ФГ, проектирование от планируемых результатов; - подбору предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов; - организации продуктивной коммуникации обучающихся.
2	Учитель-методист РМА, Методист РМА	Педагоги - предметники сопровождаемые по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий 2. Консультационная и 	<p>Изучение требований к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ.</p>

	из ММС	ИОМ в рамках «горизонтального обучения»	практическая помощь педагогам 3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; 4. Разработка ОИМ на основе проф. дефицита 5. Сопровождение в реализации ИОМ 6. Практикумы	Пошаговое проектирование учебных и внеурочных занятий в деятельностном формате от планируемых результатов. Подбор видов деятельности учащихся от планируемых результатов обучения. Подбор заданий направленных на формирование функциональной грамотности. Анализ занятий на соответствие требованиям ФГОС, ФГ. Содержание практикумов: - типология заданий направленных на формирование ФГ, -оценивание заданий направленных на формирование ФГ , -подбор заданий на ФГ на разные этапы урока
3	Учитель-методист РМА	Педагоги – предметники районных методических объединений (математика, русский язык и литература, ЕНЦ	1. 1. Установочные и обучающие семинары и вебинары.	1. «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов» «Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся». «Формирование требований к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ. Пошаговое проектирование урока от планируемых результатов». «Педагогическое проектирование урока в

			<p>2. Консультационная и практическая помощь педагогам по соответствующим направлениям деятельности.</p>	<p>деятельностном подходе. Коммуникация на уроке».</p> <p>«Урок в деятельностном подходе. Триединство: Результат-Цель-Содержание. Ключевая идея урока»</p> <p>Практикумы</p> <p>2. Определение содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения.</p> <p>Требования к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ.</p> <p>Проектирование учебных и внеурочных занятий в деятельностном формате от планируемых результатов.</p> <p>Подбор видов деятельности учащихся от планируемых результатов обучения.</p> <p>Подбор заданий направленных на формирование функциональной грамотности.</p>
4	Методист РМА из ММС Учитель-методист РМА	Руководители РМО (история, ин. яз, начальные классы, технология	Консультации и практическая помощь по совершенствованию образовательной деятельности педагогов направленной на повышение качества образования. В том числе предоставление материалов,	Организация работы по методическому сопровождению образовательной деятельности педагогов в рамках РМО

		Педагоги – предметники районных методических объединений	разработанных в рамках деятельности РМА для работы РМО Деятельность в рамках методического объединения Образовательные площадки для педагогов (августовский педсовет, муниципальная конференция «Мои инновации...»)	Требования к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ.
5	Методист РМА из ММС Учитель-методист РМА	Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	Семинары – практикумы Деловые игры	Оказание методической помощи и поддержки молодым педагогам по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФГ. Развитие коммуникативных компетенций.
6	Методист РМА из ММС Учитель-методист РМА	Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Психолого-педагогический класс»	Проориентационные занятия: - педагогический практикум «Моя будущая профессия – учитель», - Деловая игра «Водоворот дел».	Развитие коммуникативных компетенций, функциональной грамотности и профориентации будущих выпускников
7	Методист РМА из ММС Саянского района	Методист РМА из ММС восточной зоны	Онлайн летучки, планерки,	обсуждения проблемных вопросов, планирование межмуниципальных мероприятий