

## **ПРОТОКОЛ №1**

Районного методического объединения педагогов-психологов

### **«Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»**

**от 26.09.2024 года**

Присутствовали 15 человек.

**Тема:** Развитие психолого-педагогического сопровождения: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты.

#### **Повестка:**

1. Открытие заседания № 1, обращение с приветственным словом, установка на работу, целевые ориентиры и актуальные направления деятельности на 2024-2025 учебный год **Сазанович С.М., заведующая РМК УО Саянского района.**
2. Определение основной методической темы на 2024-2025 учебный год «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса»  
Определение приоритетной цели и задач, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение, несение коррективов и утверждение проекта плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.  
Выступление с докладом по теме: «Развитие психолого-педагогического сопровождения: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты»  
**Тарханова А.М., руководитель РМО**
3. Презентация успешной практики аттестации: критерии описания результата профессиональной деятельности.  
**Василевская С.Н., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1» им. С.А. Шилова.**
4. Разъяснение к порядку деятельности ТПМПК Саянского района  
**Тюгаевой Н.Б., председателя Территориальной ПМПК.**
5. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

#### **Ход заседания:**

Открыла заседание Светлана Михайловна Сазанович, заведующая РМК УО Саянского района, которая обратила особое внимание на приоритетные направления деятельности.

По первому вопросу повестки выступила докладом А.М.Тарханова, обратив особое внимание педагогов-психологов на обновлённые региональные требования к профессиональной деятельности при аттестации, на актуальность заявленной темы. Определив цели и задачи для РМО педагогов-психологов.

**Цель:** содействие профессиональному развитию и становлению специалистов через внедрение инновационных технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

### Задачи:

- создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности педагогов-психологов
- изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы психолого-педагогического сопровождения, внедрять их в практическую деятельность
- овладевать инновационными технологиями с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов
- изучать приоритетные нормативно-правовые документы в области психологического образования

Следующим этапом было утверждение и корректировка плана работы на 2024-2025 учебный год. Знакомство с тематикой заседаний.

№	Тема	Дата
1.	Развитие психолого-педагогического сопровождения: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты	сентябрь
2.	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике, выявлению и преодолению у обучающихся рисков и угроз: анализ результатов социально-психологического тестирования в школах района и организации индивидуальной работы с обучающимися группы риска по результатам СПТ.	ноябрь
3.	Развитие психологической службы в образовательном учреждении	март
4.	Презентация успешных практик психолого-педагогического сопровождения профориентации в образовательном процессе	июнь

Озвучен список аттестующихся педагогов на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО	Место работы, должность	Дата
1.	Василевская Светлана Николаевна	МБОУ «Агинская СОШ № 1», им.героя С.А.Шилова, педагог-психолог	Октябрь
2.	Боронтова Анна Владимировна	МКОУ Унерская СОШ, педагог-психолог	Апрель

В ходе обсуждения были проанонсированы успешные практики, которые в ходе последующих заседаний будут презентованы.

### **Решение:**

1. Утвердить план работы РМО педагогов-психологов на 2023-2023 учебный год.
2. Совершенствовать единое методическое пространство психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
3. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), **планировать выступление на РМО в рамках аттестации.**
4. Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

Руководитель РМО педагогов-психологов \_\_\_\_\_/Тарханова А.М./