МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

с. Агинское

09.01.2020 1 - О

«О комплексе мер, направленных
на формирование эффективной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
Саянского района на 2020-2024год»

В целях реализации регионального Проекта «Успех каждого ребенка» и муниципальной программы «Развитие образования Саянского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер,Комплекс мер, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихсяна 2020-2024год
2. Образовательным организациям на основе муниципального комплекса мер разработать комплекс мер на уровне образовательной организации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Е. В. Рябцева

Утверждаю
Руководитель МКУ
«Управление образования
администрации Саянского района»
_____Е.В. Рябцева
Приказ № 1-О_ от 09.01.2020г

Комплекс мер,
направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся на 2020-2024год

Стратегическая задача реализации комплекса мер – формирование эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

В комплекс мер, повыстраиванию работы в муниципалитете и образовательных организациях Саянского района, включены мероприятия по трем направлениям:
- доступное дополнительное образования детей;
- развитие и поддержка талантов;
- ранняя профориентация школьников.

В реализации Комплекса мер принимают участие управление образования и образовательные организации Саянского района.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
	Направление 1. Доступное дополнительное образования детей Задачи: • обеспечение до 80 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием; • развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.			
1.1	Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ)	В течение учебного года	Созданы условия для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.	Координатор МОЦ, директор МОЦ
1.2	Разработка и принятие локальных актов по организации дополнительного образования детей, в т. ч. статистической отчетности	В течение года	Обновлены и совершенствованы нормативно – правовые акты, регулирующие систему дополнительного образования	Методисты и специалисты управления образования, руководители ОО
1.3	Проведение инвентаризации и анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализуемых в ОО, для установления соответствия целям и показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года.	Выявлены дефициты востребованных программ и проведен анализ существующие дополнительных образовательных программ целям и показателям региональному проекту «Успех каждого ребенка»	Методисты и специалисты управления образования, руководители ОО
1.4	Обновление программ дополнительного образования (с учетом интересов учащихся и родителей, в том числе детей с ОВЗ) цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	До начала учебного года	Наличие в муниципалитете программ дополнительного образования учитывающих интересы учащихся и родителей, реализация новых направлений программ дополнительного образования: цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Методист управления образования, руководители ОО

1.5	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	2021-2024	Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ «Агинская СОШ №1»; МБОУ «Агинская СОШ №2»; МКОУ Унерская СОШ; МКОУ Большеарбайская СОШ	Заместитель руководителя управления образования, руководители ОО
1.6	Подготовка педагогических кадров к реализации востребованных программ	В течение учебного года.	100% педагогов реализующих программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей прошли курсы повышения квалификации	Заведующий методическом кабинетом, руководители ОО
1.7	Мониторинг занятости детей 5-18 лет в дополнительном образовании	Октябрь-ноябрь, январь-февраль	Обеспечение охвата детей дополнительным образованием в рамках показателя национального проекта «Образование» в возрасте от 5 до 18 лет: 2020 г. – 75%; 2021 г. – 75%; 2022 г. – 75%; 2023 г. – 77%; 2024 г. – 80%.	Специалист управления образования, руководители ОО
1.8	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования	С сентября 2020	Обеспечение охвата не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Руководители ОО, реализующие программы дополнительного образования детей
1.8.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме			
1.8.2	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа проектирования»	Октябрь - январь	Объединение кадровых, информационных, материально-технических ресурсов образовательных организаций и иных организаций района для улучшения качества	Директор СРЦДТ, руководители ОО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Свое дело»	Ноябрь - январь		Директор СРЦДТ, руководители ОО

1.8.3	Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие по Саянскому району»	Сентябрь - июнь	дополнительного образования. Увеличение охвата детей района дополнительным образованием.	Директор СРЦДТ, руководители ОО
1.9	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Апрель - июнь	Внедрение и распространение инновационных программ дополнительного образования. Улучшение материально-технической базы.	Директор СРЦДТ, руководители ОО
2	Направление 2. Развитие и поддержка талантов Задачи: • выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях; • обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах муниципального уровня и за пределами района;			
2.1	Разработка и принятие локальных актов по организации олимпиад, конкурсов, соревнований, отчетности и анализа деятельности	Ежегодно	Обновлены и совершенствованы нормативно – правовые акты, регулирующие организацию и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров для выявления и развития одаренных детей	Специалист и методист управления образования, руководители ОО
2.2	Присуждение районной стипендии одаренным и талантливым школьникам;	Ежегодно	Материальное стимулирование одаренных и талантливых школьников, повышение мотивации к участию школьников в олимпиадном движении и конкурсах, НПК, фестивалях и т.д.	Методист управления образования, руководители ОО
2.3	Проведение районного слета выпускников	Июнь	Поощрение и стимулирование выпускников добившихся высоких результатов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Методист управления образования, руководители ОО
2.4	Ведение подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»	Ежеквартально	Формирование банка данных одаренных детей.	Методист управления образования, руководители ОО
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по работе с высокомотивированными (одаренные дети) школьниками	В течение учебного года	Индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников	Руководители ОО
3	Организация и проведение фестивалей, конференций, соревнований, конкурсов, интенсивных школ различной направленности			

3.1	Малые Курчатовские чтения, Научно-практическая конференция	февраль	Выявление одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность.	Методист управления образования, директор СРЦДТ, руководители ОО
3.2	Краевые Курчатовские чтения	Март		
3.4	Конкурс исследовательских работ младших школьников (1-5 класс)	Апрель		Методист управления образования, директор СРЦДТ, руководители ОО
3.5	Краевой научный форум «Научно-технический потенциал Сибири» г. Красноярск	Апрель		Директор СР ЦДТ, руководители ОО
3.6	Краевой фестиваль школьных музеев и клубов;	Март-май	Вовлечение школьников в экспозиционную, презентационную, проектную и следовательскую деятельность. Выявление, распространение и поощрение лучшего опыта деятельности школьных музеев и клубов патриотической направленности.	Директор СР ЦДТ, руководители ОО
3.7	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь-ноябрь	Выявление литературно – одаренных обучающихся	Методист управления образования, руководители ОО
3.8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Октябрь-июнь	Выявление литературно – одаренных обучающихся	Методист управления образования, руководители ОО
3.9	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Февраль-апрель	Выявление и развитие творческих и организаторских способностей школьников	Методист управления образования, директор СРЦДТ, руководители ОО
3.10	Фестиваль «Таланты без границ»	Февраль-май	Выявление творческих одаренных детей.	Методист управления образования, директор СРЦДТ, руководители ОО
4.	Организация и проведение соревнований, спортивных игр			
4.1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» соревнований среди команд ОО Саянского района «Школьная спортивная лига»	Сентябрь-май	Привлечение учащихся к спортивно-массовым мероприятиям. Выявление спортивно одаренных детей.	Специалист управление образования, руководители ОО

4.2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	Сентябрь-май	Привлечение учащихся к спортивно-массовым мероприятиям. Выявление спортивно одаренных детей.	Специалист управление образования, руководители ОО
4.3	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Выявление и стимулирование физически развитых школьников через комплекс ГТО	Руководители ОО, Центр тестирования ВФСК ГТО Саянского района
5	Организация сетевого взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры и спорта (МБУ ДОД «Агинская детская школа искусств» и МБУ Спортивная школа Саянского района**)**	Ежегодно	Развитие системы взаимозачетов оценки образовательных результатов обучающихся между учреждениями образования, культуры и спорта	Руководители ОО, МБУ ДОД «Агинская детская школа искусств», МБУ Спортивная школа Саянского района
5.	Организация проведения и участие в интенсивных школах			
5.1	Районная интенсивная школы «Агрошкола»	Сентябрь, ноябрь, март, июнь	Развитие и формирование исследовательских и проектных компетенций школьников. Приобретение опыта продуктивной деятельности школьников через освоение методов проектирования индивидуальных и командных социальных, исследовательских, медиа проектов. Подготовка школьников к участию в краевых образовательных мероприятиях данной направленности.	Директор СРЦДТ, руководители ОО
5.2	Районная интенсивная школы «Юные лидеры Присаянья»	Октябрь, март, июнь,		Директор СРЦДТ, руководители ОО
5.3	Районная интенсивная школы «Юный исследователь»	Октябрь, декабрь, февраль		Директор СРЦДТ, руководители ОО
5.4	Районная интенсивная школы «Медиашкола»	Октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель		Директор СРЦДТ, руководители ОО
5.5	Краевая интенсивная школа для лидеров детских общественных организаций «Краевой школьный парламент»	Октябрь, февраль, апрель	Развитие и формирование проектных компетенций школьников. Овладение школьниками методов социального проектирования.	Директор СРЦДТ, руководители ОО
5.6	Краевая школа технической и технологической культуры	Ноябрь, март	Развитие и формирование инженерных компетенций школьников. Овладение школьниками методов проектирования технических объектов.	Директор СРЦДТ, руководители ОО
6	Всероссийская олимпиада школьников			
6.1	Организация участия учителей-предметников в	Сентябрь	Повышения уровня подготовки	Учителя-предметники

	краевых семинарах, вебинарах по подготовке участия школьников к олимпиадному движению с применением новых технологий через адресное повышение квалификации		педагогов, работающих с одаренными детьми	
6.2	Разработка и принятие локальных актов по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Обновлены нормативно – правовые акты, регулирующие организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников	Методист управления образования, руководители ОО
6.3	Определение и подготовка участников Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Выявлены способные и одаренные участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ОО
6.4	Организация и проведение консультаций для членов жюри и учителей по проведению школьного и муниципального этапов.	Сентябрь	Соблюдены требования к проведению олимпиады	Председатели жюри школьного и муниципального этапов.
6.5	Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады	Сентябрь-декабрь	Выявлены интеллектуально одаренные и способные школьники	Методист управления образования, руководители ОО
6.6	Публикация достижений, обучающихся в муниципальном и региональном этапах олимпиады через сайты ОО, УО, СМИ	Ноябрь-февраль	Повышение мотивации к участию в олимпиадном движении и достижению высоких результатов. Общественное признание достижений одаренных детей, их родителей и педагогов-наставников, повышение престижа участия в олимпиадном движении	Методист управления образования, руководители ОО
6.7	Мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапов олимпиады	Октябрь, декабрь, февраль	Принятие управленческих решений для повышения качества подготовки учащихся Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах	Методист управления образования, руководители ОО
6.8	Тиражирование успешных практик образовательных организаций по решению олимпиадных заданий	Ежегодно	Распространение эффективного педагогического опыта	Методист управления образования, руководители ОО
6.9	Мотивация педагогов на работу с талантливыми и одаренными детьми	Сентябрь-февраль	Моральное и материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми	Руководители ОО
6.10	Ведение базы «Всероссийской олимпиады	Ноябрь-декабрь	Получение данных для поддержки	Методист управления

	школьников»		результативных участников олимпиады	образования
6.11	Участие в краевом конкурсе педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми	Май-июнь	Материальное стимулирование педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми	Методист управления образования, руководители ОО
	Направление 3. Ранняя профориентация школьников Задача: • Профессиональное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траекторий обучающихся.			
3.1	Участие в акциях, днях открытых дверей конкурсах, родительских собраниях, направленных на раннюю профориентацию школьников (краевой единый час «Мое будущее – мой Красноярский край», профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока», Единый день профориентации)	В течение учебного года	Формирование осознанного подхода школьников к построению будущей образовательно-профессиональной траектории с учетом личных интересов и склонностей. Раннее профессиональное самоопределение школьников.	Руководители ОО
3.2	Проведение открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» направленных на раннюю профориентацию детей			
3.2.1	Организационно-методическое сопровождение ОО в предоставлении возможности обучающимся для участии в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах.	В течение учебного года	Обеспечение охвата детей в открытых уроках «Проектория», в соответствии с краевыми показателями: 2020 г. – 484 чел; 2021 г. – 898 чел; 2022 г. – 898 чел; 2023 г. – 898 чел; 2024 г. – 1037 чел. Профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями и способностями учащихся и успешная социализация.	Методист управления образования, руководители ОО
3.3	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»			
3.3.1	Координация деятельности образовательных организаций в предоставлении обучающимся возможности участия в проекте «Билет в будущее»	2020-2024 гг.	Обеспечение участия в проекте «Билет в будущее» в соответствии с краевыми показателями: 2020 г. – 100 чел; 2021 г. – 100 чел;	Методист управления образования, руководители ОО

			2022 г. – 100 чел; 2023 г. – 100 чел; 2024г. – 100 чел.	
3.3.2	Координация деятельности ОО по разработке ИУП обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2020-2024 гг.	Разработка для каждого участника проекта индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Руководители ОО