Стажерская площадка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Стажерская площадка включает в себя 2 модуля для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

1. Проектирование адаптированных образовательных программ (далее АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 группы.
2. Проектирование урока в классе инклюзивного обучения – 2 группы.

**Первый модуль проводится с 03.02 по 26.02.2016 года:**

1 группа – МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ с 03.02 по 12.02.2016 г.(5 дней);

2 группа – МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ с 15.02 по 26.02.2016 г.(5 дней).

**Второй модуль проводится с 04.04 по 25.04.2016 года:**

1 группа – МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ с 04.04 по 13.04.2016г. (5 дней);

2 группа – МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ с 15.04 по 25.04.2016 г.(5 дней).

Формы обучения:

* очная;
* дистанционная

**Учебно-тематический план**

Подготовить к первому занятию информацию об обучающихся с ОВЗ в школе (краткая характеристика).

Для работы на стажерской площадке иметь при себе ноутбук, тетрадь для записей и АОП по предмету (на выбор).

**1 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Ответственный |
| 03.02 | 11.30 – 11.45 | Организационно-установочная работа. Структура и содержание работы стажерской площадки. План мероприятий.  | Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки |
| 11.45 – 13.00 | Обзорная лекция «Категории детей с ОВЗ» | Речнева Н.В., учитель начальных классов |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Характеристика детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях района | Сычева Л.П. |
| 14.30 – 15.30 | Презентация «Примерные программы обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Косинова Е.В., учитель-дефектологРечнева Н.В., учитель начальных классов |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 05.02 | 11.30 – 13.00 | Семинар «Социально-педагогический мониторинг детей с особыми образовательными потребностями». | Речнева Н.В.,Косинова Е.В, Василевская С.Н. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Практикум по составлению карты адаптации детей. | Специалисты, стажеры |
| 14.30 – 15.00 | Тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 15.00 – 15.15 | Подведение итогов дня. | Сычева Л.П. |
| 15.15 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 08.02 | 11.30 – 13.00 | Семинар «Составление АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.00 | Семинар «Составление АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (продолжение) | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 15.00 – 15.15 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.15 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 10.02 | 11.30 – 13.00 | 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа: специфика содержания. Алгоритм проектирования. **(Для заместителей директоров по УВР).**2. Работа в микрогруппах. Проектирование АОП по предмету (на выбор). | Сычева Л.П. Мельникова Е.В., специалисты |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Работа в микрогруппах. Проектирование АОП по предмету (продолжение). | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 12.02 | 11.30 – 13.00 | Защита проекта АОП стажерами. | Сычева Л.П. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Защита проекта АОП стажерами (продолжение). | Сычева Л.П. |
| 15.30 – 15.40 | Результаты первого этапа стажировочного курса: * Терминологический буклет.
* Проект АОП по выбранному предмету.
 | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |

**2 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Ответственный |
| 15.02 | 11.30 – 11.45 | Организационно-установочная работа. Структура и содержание работы стажерской площадки. План мероприятий.  | Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки |
| 11.45 – 13.00 | Обзорная лекция «Категории детей с ОВЗ» | Речнева Н.В., учитель начальных классов |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Характеристика детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях района | Сычева Л.П. |
| 14.30 – 15.30 | Презентация «Примерные программы обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Косинова Е.В., учитель-дефектологРечнева Н.В., учитель начальных классов |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 17.02 | 11.30 – 13.00 | Семинар «Социально-педагогический мониторинг детей с особыми образовательными потребностями». | Речнева Н.В.,Косинова Е.В, Василевская С.Н. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Практикум по составлению карты адаптации детей. | Специалисты, стажеры |
| 14.30 – 15.00 | Тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 15.00 – 15.15 | Подведение итогов дня. | Сычева Л.П. |
| 15.15 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 19.02 | 11.30 – 13.00 | Семинар «Составление АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.00 | Семинар «Составление АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (продолжение) | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 15.00 – 15.15 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.15 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 24.02 | 11.30 – 13.00 | Работа в микрогруппах. Проектирование АОП по предмету (на выбор). | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Работа в микрогруппах. Проектирование АОП по предмету (продолжение). | Сычева Л.П., Мельникова Е.В., специалисты |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |
| 26.02 | 11.30 – 13.00 | Защита проекта АОП стажерами. | Сычева Л.П. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Защита проекта АОП стажерами (продолжение). | Сычева Л.П. |
| 15.30 – 15.40 | Результаты первого этапа стажировочного курса: * Терминологический буклет.
* Проект АОП по выбранному предмету.
 | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |