

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Учителей иностранного языка

Образовательных учреждений Саянского района

2024 – 2025 учебный год

Управление образования администрации Саянского района

Тема: «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в преподавании иностранного языка».

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения обновленных ФГОС.

Задачи:

- Продолжить работу с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ»;
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося.
- Продолжить использование современных методик, форм и новейших технологий с целью повышения качества обучающихся;
- Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятия	Сроки	Ответственный		
Плановые заседания РМО				
I. «Особенности преподавания учебного	сентябрь	Руководитель РМО		
предмета «Иностранный язык» в 2024-2025	2024 г.	Учителя ин.языка		
учебном году (нормативно - правовые				
основания, обеспечивающие организацию				
образовательной деятельности)»				
(нормативно - правовые основания,				
обеспечивающие организацию				
образовательной деятельности; особенности				
преподавания; воспитательный потенциал;				
оптимизация оценочных процедур)				
Вопросы:				
1. Нормативно - правовые документы,				
обеспечивающие организацию				
образовательной деятельности по учебному				
предмету «Иностранный язык» в 2024-2025				
учебном году				
2. Преподавание иностранного языка на				
уровне основного общего образования,				

Управление образования администрации Саянского района

		
среднего общего образования.		
3. Изучение второго иностранного языка.		
Контроль в обучении иностранным языкам.		
Методическая поддержка учителей.		
4.Обобщение педагогического опыта		Аттестующиеся учителя:
		Кузнецова Н.А.
5. Корректировка и утверждение плана работы		
РМО на предстоящий учебный год.	5 2024	D D) (O
II. «Урок английского языка в современном	октябрь 2024 г.	Руководитель РМО
образовательном пространстве».		Учителя ин.языка
Вопросы:		
1. Современная цифровая образовательная		
среда - новые возможности для современного		Ивашкин С.В.
учителя. Информирование о цифровых		
образовательных ресурсах.		
2. «Инфографика».		Хлебникова С.В.
Презентация инновационного опыта.		
2		
3. «Итоги ЕГЭ по английскому языку 2024		
года, типичные ошибки участников и рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2025».		
III. «Формирование функциональной	март 2025 г.	Руководитель РМО
грамотности на уроках иностранного	Март 2023 1.	Учителя ин.языка
языка».		
Вопросы:		
Вопросы: 1. Работа с учебником в формате читательской		Кузнецова Н.А.
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности.		
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. 		Кузнецова Н.А. Артюхова Т.П.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы 		Артюхова Т.П.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности 		
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы 		Артюхова Т.П.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности 		Артюхова Т.П.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. 	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и 	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П.
 Работа с учебником в формате читательской грамотности. Работа с проектами. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. 	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года.	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года. 2. Анализ деятельности РМО в 2024-2025	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года. 2. Анализ деятельности РМО в 2024-2025 учебном году.	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года. 2. Анализ деятельности РМО в 2024-2025 учебном году. 3. Планирование работы РМО на 2025-2026	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года. 2. Анализ деятельности РМО в 2024-2025 учебном году. 3. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год.	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО
1. Работа с учебником в формате читательской грамотности. 2. Работа с проектами. 3. Эффективные средства и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. IV. «Анализ работы РМО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». Вопросы: 1. Подведение итогов года. 2. Анализ деятельности РМО в 2024-2025 учебном году. 3. Планирование работы РМО на 2025-2026	июнь 2025 г.	Артюхова Т.П. Шаповал А.А. Руководитель РМО

Управление образования администрации Саянского района

Работа членов РМО в промежуточный период				
1. Повышение педагогического мастерства	в течение года	Алименко Л.А.,		
педагогов через курсы повышения		руководитель РМО		
квалификации, дистанционное обучение,		учителя ин.языка		
самообразование.				
2. Формирование приёмов практической				
деятельности на уроках ин.языка.				
3. Формирование банка заданий для проведения				
школьного этапа ВОШ.				
Информационно-аналитическая работа				
1. Анализ методической деятельности РМО за	в течение года	Алименко Л.А.,		
2024-2025 учебный год и планирование на		руководитель РМО		
2025-2026 учебный год.		учителя ин.языка		
2. Анализ работы педагогов с целью оказания				
помощи.				
3.Анализ результатов ВОШ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.				
4. Мониторинг информационных потребностей				
(анализ запросов, выявление проблем).				
Консультативная работа				
1. Методическое сопровождение педагогов по	в течение года	Алименко Л.А.,		
преподаванию предмета (консультирование по		руководитель РМО		
отдельным блокам, темам).		учителя ин.языка		
2.Методическое сопровождение педагогов при				
аттестации.				
3. Консультации для молодых и вновь				
прибывших педагогов.				
4. Методическая помощь в составлении,				
корректировке рабочих программ и				
тематических планов.				