

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МКУ «Управление образования
администрации Саянского района

Рябцева /Е.В. Рябцева

от 01.12. 2022 года



Муниципальная программа

**«Подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде
школьников Саянского района на 2022-2024 годы»**

Муниципальная программа
подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде
школьников Саянского района на 2022-2024 годы
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Разработчик программы	МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г.№ 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 г. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189.
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимых умений и навыков обучающихся для решения олимпиадных задач разного уровня сложности; - развитие у обучающихся познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении. - Повышение качества обучения. - Расширение возможностей развития индивидуальных способностей. -Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». - Развитие познавательной активности учащихся. - Формирование интереса к изучению школьных

	<p>предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления уровня подготовки учащихся. - Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления. - Формирование творческой активности обучающихся. - Развитие способности к нахождению аналогий. - Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся. - Эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательное пространство школ района программы подготовки к олимпиадам; - повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях; - успешная социализация одаренных детей как основа развития их способностей; - повышение качества образования и воспитания школьников в целом; - повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности; - ознакомление обучающихся с ролью предмета в жизни общества; - повышение уровня знаний.
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них; - создание ситуации успеха; - повышение интереса учащихся к изучению предмета; - проверка образовательных достижений школьников; - организация самостоятельной деятельности обучающихся; - приобретение знаний и умений, необходимых для продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. Пояснительная записка

В стратегических направлениях модернизации Российского образования отражена актуальность проблемы формирования и активизации самостоятельности личности в образовательном процессе. Обучающимся необходимо помочь учиться и изменяться таким образом, чтобы они могли принимать решения на основании понимания своего места в мире и собственного представления в нем.

В школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

В каждой образовательной организации есть такие ученики, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке: они читают энциклопедии, словари, изучают специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в разных источниках.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению. Задача ОО, в данном случае, состоит в том, чтобы поддержать ребёнка, наиболее полно раскрыть и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы, помочь им претворить в жизнь их планы и мечты. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными целями и задачами предметных олимпиад школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний.

Система олимпиад не требует обязательного решения задач повышенного уровня сложности или обязательного умения разбираться в тонкостях специфики предмета. Она даёт возможность уже в школе начать развитие в направлении выбранной специальности.

Именно участие в олимпиадах – средство, с помощью которого формируются интеллектуальные навыки и научное мировоззрение обучающихся.

В процессе обучения учитель ставит перед собой задачи:

- мотивировать ученика (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес).
- ориентировать обучающегося (дать ясную, логическую структуру предмета)
- представить необходимый материал (ввести новые знания в ранее усвоенные)
- объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения),
- развить (дать дополнительный материал, для более детального ознакомления с вопросом)
- закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала)
- подтвердить соответствие достигнутого знания требуемому уровню.

2. Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, чтобы:

- создать ситуацию успеха;
- поднять интерес обучающихся к предмету
- привлечь обучающихся (с начальных классов - на школьном этапе проведения олимпиад), к участию в олимпиадах;
- дать возможность ученикам и их учителям защищать честь своей школы;
- представить возможность обучающимся за несколько лет освоить форму тестирования;
- дать возможность учителям, обучающимся и их родителям ознакомиться с итогами проведения олимпиады;
- узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- дать возможность получить диплом победителя, призёра для школьного портфолио, нужного для дальнейшего обучения в других учебных заведениях.

3. Система подготовки школьников к олимпиадам:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)

- учитывать склонность школьников к исследовательской деятельности, проблемности обучения, формировать умения к проведению исследовательской работы;
- учитывать личностные интересы учащихся и поощрять углубленное изучение тем, выбранных самим школьником;
- поддерживать и развивать самостоятельность в обучении.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Созданием и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

5. План мероприятий при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде в ОО		
1. Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя-предметники
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь	Учителя –предметники Педагог-психолог
3. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
4. Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области	В течение года	Классные руководители

на родительских собраниях		
5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Август - сентябрь	Классные руководители
6. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	Август-сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Учителя -предметники, руководители ШМО
9.Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь	Учителя-предметники
10. Учителям 4х выпускных классов дать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май	Учителя 4х, 5х классов
11. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя -предметники, классные руководители, руководители ШМО
5.2. Формирование мотивации учителя и учащихся		
1.Награждение благодарственными письмами, грамотами, участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Управление образования
2.Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской	Ежегодно по итогам Проведения	Управление образования, руководители ОО

олимпиады школьников	олимпиад	
5.3. Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников		
1. Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, СМИ и др.	По итогам проведения олимпиад	Управление образования, руководители ОО
5.4. Индивидуальная работа с педагогами		
1. Консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ	В течение года	Руководитель РМО
2. Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности	В течение года	Руководитель РМО
3. Посещение и контроль занятий с детьми	В течение года	Руководители ОО
4. Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся	В течение года	Руководитель РМО
5. Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке учащихся к региональному этапу	В течение года	Руководители ОО
5.5. Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников		
1. Подготовка аналитических справок председателями жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ о результатах проведения олимпиады	Октябрь, декабрь	Управление образования, Председатели жюри ВсОШ
2. Проведение заседаний муниципальных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии)	Сентябрь, октябрь Январь	Управление образования, Руководители РМО

3.Проведение заседаний «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ»	Ноябрь Январь, апрель	Управление образования, Руководители РМО
5.6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1.Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Управление образования, Руководители РМО
2.Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Управление образования, Руководители РМО
5.7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1. Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Управление образования, Руководители РМО

6. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.