

**Развитие
функциональной
грамотности на
уроках иностранного
языка**

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Что такое «функциональная грамотность»?

"Функциональная грамотность" в области овладения иностранными языками предполагает наличие знаний языкового материала, сформированность коммуникативных умений и способность применять эти знания и умения для решения конкретных коммуникативных задач в меняющихся ситуациях общения. "



Цель обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка - это совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач.



Содержание функциональной грамотности на уроках английского языка включает:

- овладение грамотной устной и письменной речью;

- способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;

- умение самостоятельно формулировать проблему.

Функциональная грамотность подразумевает Предметные результаты обучения

Коммуникативная компетенция

- Говорение (монологическая и диалогическая речь)
- Аудирование
- Чтение
- Письмо

Языковая компетенция

- Фонетическая сторона речи
- Лексическая сторона речи
- Грамматическая сторона речи

Социокультурная осведомленность

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

Движение к функциональной грамотности



Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель - выращивают функционально грамотную личность!