



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: Организация деятельности муниципальной стажёрской площадки
«Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой
психического развития в рамках инклюзивного образования»

Василевская Светлана Николаевна
педагог-психолог, руководитель стажерской площадки ,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя
общеобразовательная школа №1»



Цель: формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования в форме стажировки.

Задачи:

- приближение процесса обучения по программе стажёрской площадки к практике работы с детьми с ЗПР через наставничество;
- организация контроля с ориентацией на конкретные запросы образовательной организации, участников реализации программы стажёрской площадки;
- повысить профессиональную и творческую активность педагогов;
- стимулировать профессиональную деятельность творческих групп педагогов и специалистов в соответствии с направлением «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования»;
- распространять новые эффективные формы методической работы;
- расширить банк электронных, методических и дидактических материалов педагогов и специалистов

Программа работы площадки включает в себя:

- проектирование современного урока (коррекционно-развивающего занятия) для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования;
- составление кейса, содержащего приемы и методы для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования;
- оценка участниками стажировки необходимых условий своей образовательной организации для организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования;
- защита и презентация педагогического опыта(видеофрагменты и анализ проведенных уроков в инклюзивном классе/ коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ЗПР).

Сроки проведения:

- 5 рабочих дней ;
- продолжительность стажировки составляет 30 учебных часов;
- организация обучения осуществляется в очном и дистанционном формате.

Результаты обучения и способы их проверки

Название темы	Планируемые результаты		Способы проверки
	Теоретические знания	Практические умения	
Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.	Специфика работы и особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.	1. Проектирование современного учебного урока (коррекционного – развивающего занятия) обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.	1. Представление и защита учебного урока (коррекционно-развивающего занятия) обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.
		2. Составление кейса, содержащего приемы и методы для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.	2. Представление и защита кейса, содержащего приемы и методы для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.

Оценка участниками стажировки необходимых условий своей образовательной организации по организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования

Уроки в инклюзивных классах



Коррекционно-развивающие занятия



учитель-дефектолог



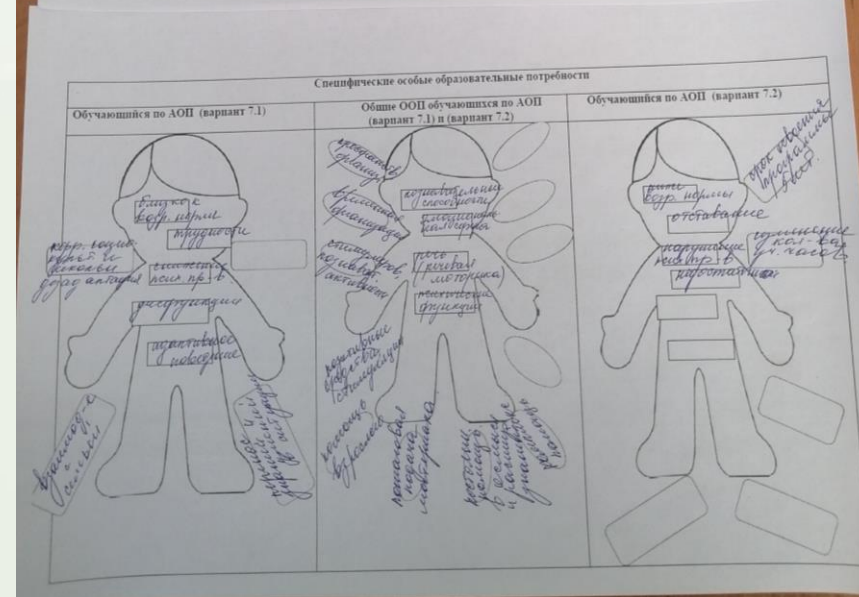
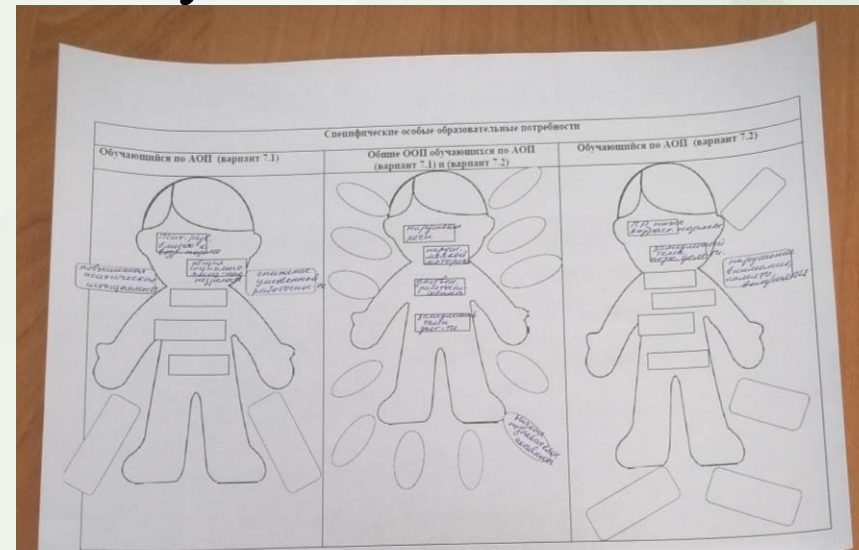
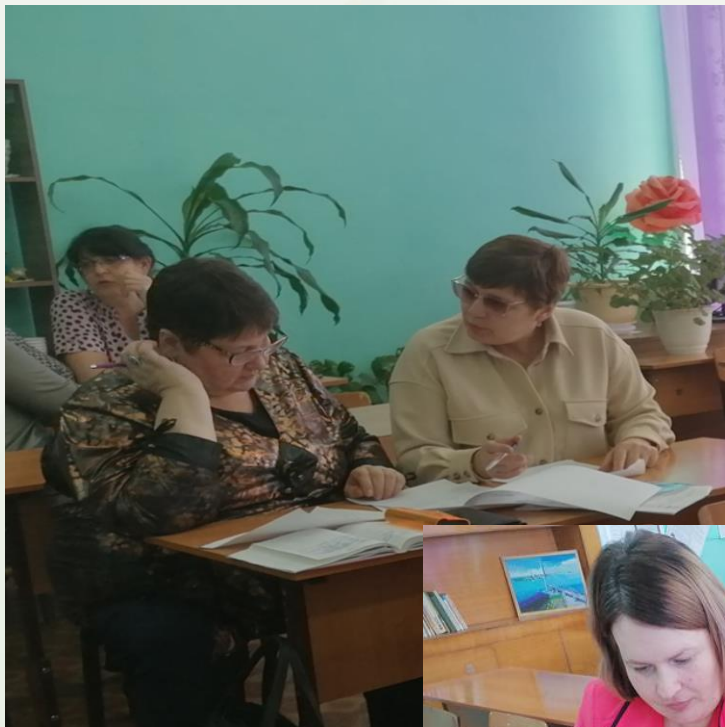
учитель-логопед



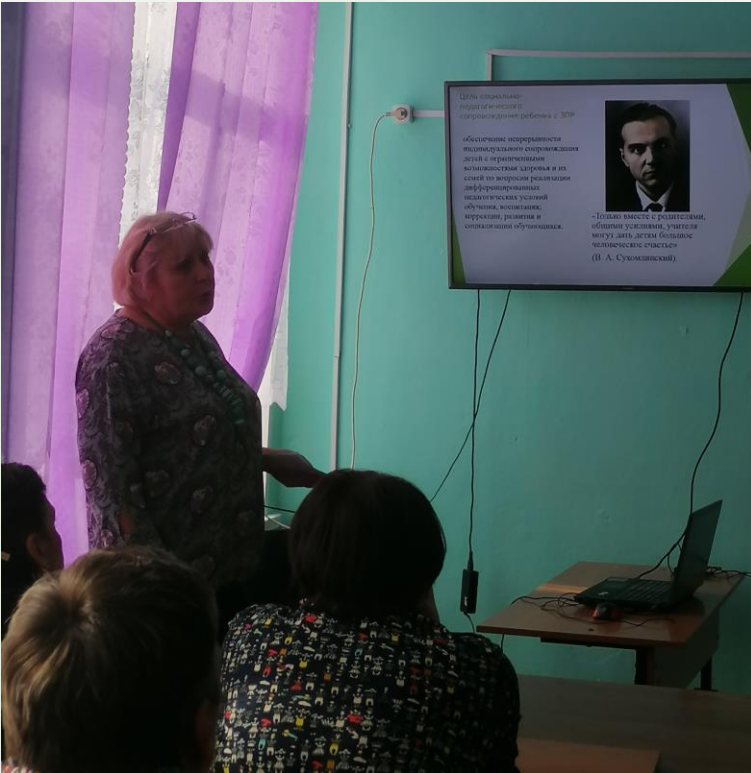
педагог-психолог

Работа в фокус - группах

Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.



Представление и защита работ стажеров



Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования администрации Саянского района»
<http://ruosayno.ru/>

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
<http://www.mboyash1.ru/>
<https://mboyash1.gosuslugi.ru>

Ссылка на материалы стажерской площадки
http://www.mboyash1.ru/st_platz.html



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru

