

ПРОТОКОЛ №1

от 29.09.2021 года

Формат: on-line, электронная платформа для видеоконференций Zoom

Ссылка для подключения: <https://us04web.zoom.us/j/7485157681>

(Код доступа: 5RK3cz)

Тема: Построение индивидуальных траекторий достижений и прогресса обучающихся в условиях смешанного обучения с использованием ресурсов цифровых платформ.

Повестка:

1. Аттестация педагогов в новом учебном году.
2. Построение ИОТ достижений и прогресса обучающихся в условиях смешанного обучения с использованием ресурсов цифровых платформ.
3. Обзор заданий по развитию функциональной грамотности школьников.
4. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
5. Перспективный план основных мероприятий учителя на учебный год.
6. Разное.

РЕШЕНИЯ:

1. Одобрить представленные педагогами аттестационные материалы. Рекомендовать к прохождению аттестации: Лагодзинскую В.Н., учителя биологии МКОУ Межовская СОШ и Ятину Г.М., учителя физики МКОУ Унерская СОШ в соответствии с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель» после согласования с администрацией образовательной организации.
2. Рекомендовано педагогам РМО пройти курс повышения квалификации по теме «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся» на ресурсе Яндекс.Учебник.
3. Проанализировать задания по развитию функциональной грамотности школьников и использовать на уроках.
4. Утвердить план работы РМО предметов естественнонаучного цикла и географии на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
5. Рекомендовано педагогам составить свой перспективный план основных мероприятий на учебный год (Приложение 2).

6. Рассмотрели информационные письма о конкурсах, вебинарах, отметили возможность участия.

Руководитель РМО учителей предметов ЕНЦ и географии:  /Г.Н. Валькова

Приложение 1.

План работы районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла и географии на 2021-2022 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках предметов естественнонаучного цикла и географии».

Цель работы методического объединения: обеспечить внедрение в образовательный процесс заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методического объединения на 2021/2022 учебный год:

1. Систематически использовать на уроках задания по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Выработать единый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

План заседаний методического объединения

№	Месяц	Тема	Основные вопросы	Ответственный
1.	Сентябрь	Построение индивидуальных траекторий достижений и прогресса обучающихся в условиях смешанного обучения с использованием ресурсов цифровых платформ.	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы на учебный год.2. Аттестация педагогов.3. Разбор заданий по развитию естественнонаучной грамотности.4. Построение ИОТ достижений и прогресса обучающихся в условиях смешанного обучения с использованием ресурсов цифровых платформ.5. Разное.	Валькова Г.Н.
2.	Ноябрь	Способы формирования естественнонаучной грамотности на учебных занятиях.	1. Работа в предметных группах: «Разбор заданий по развитию естественнонаучной грамотности на уроках физики, химии, биологии, географии».	Кононова Е.Н. Гарцук Л.П. Каер Н.И. Валькова Г.Н. Лагодзинская

			2. Представление опыта работы (аттестация).	В.Н.
3.	Январь	Развитие функциональной грамотности через решение практико-ориентированных задач.	Работа круглого стола.	Все педагоги
4.	Март	Оценочные процедуры образовательных результатов обучающихся.	1. Работа творческой мастерской. 2. Представление опыта работы (аттестация).	Руководитель и кураторы Ятина Г.М.

Приложение 2.

Перспективный план основных мероприятий учителя (предмет, ФИО) на I четверть 2021-2022 учебного года

СЕНТЯБРЬ								
Дата	Профессиональная активность			Работа с обучающимися				
	Вебинары	Курсы	Конкурсы	Подготовка к ОГЭ	Подготовка к ЕГЭ	Олимпиады	Конкурсы	НПК
06.09								
10.09								
15.09								
И т.д.								