МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

27.10.2022 г. № 298-О

с. Агинское

Об утверждении муниципального
плана мероприятий, направленного
на формирование функциональной грамотности

В целях развития системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в районе Гайнуллину С.С., специалиста по общему образованию управления образования и Никитину М.М., методиста по общему образованию управления образования.
3. Руководителям образовательных организаций:

- разработать школьные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района на 2022/23 учебный год, до 04.11.2022 г.;
- организовать внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности из банка, разработанного Институтом стратегии образования РАО и ФИПИ, с регулярным проведением мониторинга функциональной грамотности;
- организовать участие педагогов и членов управленческих команд ОО в вебинарах по формированию функциональной грамотности на сайте КК ИПК и РО в разделе «Функциональная грамотность» - «Анонсы».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Е.В. Рябцева

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Рябцева

руководитель МКУ «Управление образования
администрации Саянского района»
«27» октября 2022 г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2022/23 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год (далее - муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной и муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях/семинарах по вопросам оценки и формирования	2 раза в месяц в течение 2022/23	В семинарах приняли участие ответственные за формирование и оценку	Гайнуллина С.С. Никитина М.М.

	функциональной грамотности	учебного года	функциональной грамотности в муниципалитете	
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности педагогических работников (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с методическими приемами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. Ознакомлены с методическими приемами преобразования заданий из оценочных в формирующие.	Никитина М.М. Руководители ОО
1.3	Методическое сопровождения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности актива членами РМА.	в течение 2022/23 учебного года (по плану РМА)	Проведено 3 очных методических семинара для членов РМА (сентябрь 2022 – май 2023). Обеспечена разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (не менее 20 педагогов в год) Члены РМА организовали и провели мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сазанович С.М. Члены РМА
1.4	Участие в региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Никитина М.М. Руководители ОО
1.5	Представление успешных практик на муниципальный конкурс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2023 года	Успешные практики представлены в рамках муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в рамках краевого «Педагогического марафона», «Краевой школы управления», еженедельных совещаний для ответственных за формирование функциональной грамотности, всероссийских конференций	Гайнуллина С.С. Никитина М.М. Руководители ОО

			«Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	
1.6.	Организация деятельности региональной инновационной площадки реализующей инновационные проекты и программы «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2»	декабрь 2022 года	Разработаны сборники предметных и межпредметных дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности	Фроленкова М.И.
1.7	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»	март 2023 года	В стажировке приняли участие 13 ОО	Сазанович С.М. Василевская С.Н.
1.8	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2022г.	В стажировке приняли участие 13 ОО	Сазанович С.М. Пылова Л.Ю.
1.9	Организация МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	В стажировке приняли участие все ДОО	Сазанович С.М. Никитина Л.И.
1.10	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО	в течение 2022/23 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.11	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, участие в совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности для муниципальных координаторов	в течение 2022/23 учебного года	Успешные практики представлены в рамках межмуниципального мероприятия «Педагогические чтения» в г. Канске, РАОП, муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Сазанович С.М. Руководители ОО
1.12	Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2022 г.	Приняли участие в соответствие с Положением о кейс-чемпионате по функциональной грамотности	Сазанович С.М.
1.13	Организована разработка и методическое	в течение	Проведены методические семинары по	Никитина М.М.

	сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	2022/23 учебного года	вопросам диагностики профдефицитов, разработки и сопровождения ИОМ, завучами школ. Разработаны ИОМ, ведется сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (не менее 25% ИОМ)	Абашева Е.А. Заместители директоров по УВР
1.14	Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2023 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза	Сазанович С.М. Руководители ОО
1.15	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР: по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах. «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2022 года Февраль 2023 года Март 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационные листки для родителей (сайт ЦОКО)	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
1.16	Участие в вебинарах ЦОКО по результатам КДР: по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах. «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2022 года Февраль 2023 года Март 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Гайнуллина С.С. Никитина М.М. Руководители ОО
1.17	Участие в работе краевых сетевых методических объединений (СМО) педагогов по разным предметам по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2022 года-июнь 2023 года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности. Разделы содержат ссылки на методические разработки, форумы, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Руководители ОО
1.18	Использование заданий, направленных на оценку и формирование функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии	в течение 2022/23 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководители ОО

	развития образования РАО»			
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение по ДПП «Реализация технологий развития критического мышления в урочной деятельности»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.2	Обучение по ДПП «Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.3	Обучение по ДПП «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 3 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.4	Обучение по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 3 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.5	Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.6	Обучение по ДПП «формирование креативного мышления у обучающихся ООО»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение 1 человек	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.7	Обучение на треке «Критическое мышление»	в течение 2022/23 учебного года	Прошли обучение не менее 3 человек	Сазанович С.М. Руководители ОО
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 класса, «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах	ноябрь 2022 январь 2023 года февраль 2023 года март 2023 года	Проведены КДР по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 класса, «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах. Изучены данные об уровне сформированности умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Гайнуллина С.С. Руководители ОО

3.2	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2023 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение 2022 /23 учебного года	Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Никитина М.М. Руководители ОО
4.2	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Участие в региональных и организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах.	сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий с целью повышения финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей, оказаны индивидуальные финансовые консультации.	Руководители ОО
4.3	Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	Организованы и проведены муниципальные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Никитина М.М. Руководители ОО
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности.	октябрь 2022 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Обеспечено координирование работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности. Действует муниципальная система методической поддержки вопросов формирования функциональной грамотности.	Никитина М.М. Руководители ОО

5.2	Обновление информации тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах управления образования и ОО	в течение 2022/2023 учебного года	Информация обновляется регулярно	Никитина М.М. Руководители ОО
5.3	Формирование базы данных обучающих 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	октябрь 2022 года	База данных обучающих 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
5.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2022 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО
5.5	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год	Члены координационного совета

Сокращения, использованные в плане:
ДПП - дополнительная профессиональная
КДР - краевая диагностическая работа
ОО - образовательная организация
РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка
РАОП - региональный атлас образовательных практик
ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»