

Управление образования администрации Саянского района

Протокол № 3

заседания РМО кураторов школьной службы медиации

28.03.2024

Присутствуют: 16 человек

Тема: ««Восстановительный подход и медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтов»»

Повестка дня:

1. Место школьной службы медиации в структуре психологической службы школы
2. Мастерская «Повышение компетентности специалистов образовательных учреждений в области профилактики суицидального поведения обучающихся»
3. Обсуждение результатов проведения в ОО семинаров-практикумов для классных руководителей и специалистов ОО «Проблема суицида».
4. Семинар-практикум для классных руководителей и специалистов ОО «Техники профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

Все материалы, представленные на заседании РМО, размещены на странице методического ресурса

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Требина Е.А. Познакомила присутствующих с материалами зонального совещания в г. Канске по вопросу включения школьной службы медиации в структуру психологической службы. Поступило предложение в 2024-25 уч. году РМО кураторов школьной службы медиации ввести в РМО специалистов психологических служб школ.

По второму вопросу заслушали педагога-психолога МКОУ Среднеагинская СОШ. Лисихину Елену Николаевну, которая провела занятие в мастерской «Повышение компетентности специалистов образовательных учреждений в области профилактики суицидального поведения обучающихся». Участники занятия сделали вывод: поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по

формированию классных коллективов, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Для предотвращения суицидов у детей педагоги могут сделать следующее:

- вселять у детей уверенность в свои силы и возможности;
- проявлять сочувствие и понимание;
- осуществлять наблюдение за поведением ребенка, анализировать его отношения со сверстниками. Важно, что конфликтологическая компетентность педагога в образовательном процессе способствует формированию культуры взаимоотношений школьников, эффективности общения и взаимодействия участников образовательного процесса, регулированию коммуникативной деятельности в процессе решения педагогических задач, рациональной организации учебной и практической деятельности учащихся. Специфика профессиональной деятельности, а также выявленные показатели использования частью учителей эффективных стилей поведения в конфликте и высокий уровень их конфликтоустойчивости позволяют выстроить высокие прогнозные тенденции в вопросе успешности классных руководителей к медиативной деятельности, которая может использоваться в педагогическом процессе как метод и способ конструктивного урегулирования конфликтами.

По третьему вопросу заслушали представителей 13 образовательных учреждений района о результатах проведения семинара-практикума для классных руководителей и специалистов ОО «Проблема суицида». Выступающие отмечали активность и заинтересованность классных руководителей в ходе проведения семинара. Классные руководители освоили упражнения «Автобусные остановки», «Грецкий орех», «Нужные слова», которые можно использовать в работе с обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения. Всем педагогам на семинарах были вручены памятки-рекомендации психолога «КАК НЕ ДОПУСТИТЬ СУИЦИД У ПОДРОСТКА».

Таким образом, в ОО района было проведено 13 семинаров-практикумов на тему «Проблема суицида», в которых приняло участие 72 классных руководителя и 11 специалистов.

В заключении РМО проведен семинар-практикум для классных руководителей и специалистов ОО «Техники профилактики суицидального поведения несовершеннолетних». В рамках которого, прошло знакомство с техниками профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»

Решение:

- принять к сведению данную информацию, в работе школьных методических объединений классных руководителей запланировать рассмотрение вопросов по повышению компетенции педагогов в области профилактики суицидального поведения обучающихся через применение медиативных и технологий в образовательном пространстве.
- продолжить подготовку и проведение семинаров-практикумов в ОО для классных руководителей по вопросу профилактики и предупреждению суицидов в детской среде.
- использовать в работе с несовершеннолетними представленные техники профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Руководитель РМО



Требина Е.А.