

Протокол №4

РМО учителей начальных классов

Тема: Семинар – практикум «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов»

Дата проведения: 20.06.2025

Участники семинара – учителя начальных классов школ района

План семинара

1. «Приёмы и средства развития познавательной деятельности обучающихся, направленные на достижение образовательных результатов НОО», Шутова С.П., руководитель РМО
2. «Эффективные методы и приёмы работы на уроках в 1 классе», Иванникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»
3. «Использование техники скорочтения как инструмент формирования читательской грамотности у младшего школьника», Гува Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»
4. «Использование искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов», Шаманова Т.В., учитель начальных классов МКОУ Тинская ООШ
5. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год, планирование работы на новый учебный год.

Ход работы семинара.

По первому вопросу руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Шутова С.П. обратила внимание педагогов на то, что активизация познавательной деятельности учащихся – одна из актуальных проблем на современном этапе развития педагогической теории и практики. Это закономерно, так как учение – ведущий вид деятельности школьников. И чрезвычайно значимым для учебной деятельности является познавательный интерес, познавательная активность. Главная цель активизации – формирование активности учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Современные теоретики отмечают, что введение ФГОС НОО неизбежно повышает социальную значимость процесса формирования познавательной активности, поскольку новые требования образования с необходимостью предполагают разработку моделей обучения, гарантирующих их достижения. В педагогической практике используются различные пути активизации познавательной деятельности, основные среди них – разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор которых стимулируют активность и самостоятельность учащихся. Одна из основных задач учителя – организовать и вовлечь учащихся в активный процесс решения учебных задач. Познавательную активность формируется у обучающихся в ходе проведения разнообразных форм работы на уроках и внеурочных занятиях. Эффективными средствами активизации познавательной деятельности ребёнка на уроке являются:

- Дидактические игры (сюжетные, ролевые и т.д.).
- Наглядность.
- Творческие работы по предметам.
- Участие в предметных олимпиадах.
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Индивидуализация. (Учёт не только способностей, но и интересов).
- Дифференциация (разноуровневые задания).

Сегодня коллеги нам представят свой опыт работы в данном направлении.

По следующему вопросу с презентацией своей деятельности выступили учителя школ района: по теме «Эффективные методы и приёмы работы на уроках в 1 классе», Иванникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»; «Использование техники скорочтения как инструмент формирования читательской грамотности у младшего школьника», Гува Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»; «Использование искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов», Шаманова Т.В., учитель начальных классов МКОУ Тинская ООШ

Далее Шутова С.П. представила участникам семинара анализ работы методического объединения учителей начальных классов. В ходе обсуждения работа РМО учителей начальных классов была признана удовлетворительной. Были отмечены слабые и сильные стороны организации работы в 2024 – 2025 учебном году и определены основные задачи на новый учебный год:

- Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района;
- Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО;
- Способствовать развитию мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, в том числе молодых педагогов;
- Привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов дошкольного образования;
- Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций сайтов учителей и т.п;
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества начального общего образования, на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

Было предложено продолжить работу РМО по теме «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о приёмах и средствах развития познавательной деятельности обучающихся, направленных на достижение образовательных результатов НОО для дальнейшего использования в своей работе.
2. Отметить высокий уровень подготовки презентации собственной педагогической деятельности Иванниковой Т.В., Гува Г.А., Шамановой Т.В.
3. Работу районного методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей начальных классов
Секретарь

С.П. Шутова
Н.В. Волочилова