Стажерская площадка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Стажерская площадка включает в себя 2 модуля для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

1. Проектирование адаптированных образовательных программ (далее АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 группы.
2. Проектирование урока в классе инклюзивного обучения – 2 группы.

**Первый модуль проводится с 03.02 по 26.02.2016 года:**

1 группа – МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ с 03.02 по 12.02.2016 г.(5 дней);

2 группа – МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ, МКОУ Большеарбайская СОШ с 15.02 по 26.02.2016 г.(5 дней).

**Второй модуль проводится с 04.04 по 15.04.2016 года (6 дней):**

1 группа и 2 группа объединяются, работают одновременно.

Формы обучения:

* очная;
* дистанционная

**Учебно-тематический план**

Для работы на стажерской площадке иметь при себе ноутбук, тетрадь для записей и адаптированную образовательную программу (далее АОП).

**1 и 2 группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Ответственный |
| 04.04 | 11.30 – 11.45 | Организационно-установочная работа. План мероприятий.  | Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки |
| 11.45 – 12.15 | Установка на работу. | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 12.15 – 13.00 | Семинар «Методика проведения урока в инклюзивном классе». | Сычева Л.П. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Работа в микрогруппах. Проектирование уроков: русский язык, литературное чтение, математика, технология. | Кошкина О.А., Плотникова Н.Н., Тумар О.Ф., Фельбуш Е.В., учителя начальных классов |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня. *Домашнее задание к 13.04:* подготовить вопросы по работе с детьми, имеющими нарушения речи (обратить внимание на рекомендации ПМПК). | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации. | Сычева Л.П., специалисты |
| 06.04 | 11.00 – 11.25 | Установка на работу. | Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки |
| 11.25 – 12.10 | Посещение уроков учителями-стажерами:1б – русский язык;2а – литературное чтение;3а – технология;3б – математика. | Кошкина О.А., Тумар О.Ф., Плотникова Н.Н., Фельбуш Е.В. |
| 12.10 – 13.00 | Самоанализ урока. Анализ урока стажерами. | Кошкина О.А., Тумар О.Ф., Плотникова Н.Н., Фельбуш Е.В. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.00 | Установка на работу. | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 14.00 – 15.30 | Работа в микрогруппах. Проектирование уроков: русский язык, литературное чтение, математика, технология. | Кошкина О.А., Плотникова Н.Н., Тумар О.Ф., Фельбуш Е.В. |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации. | Сычева Л.П., специалисты |
| 08.04 | 11.00 – 11.25 | Установка на работу. | Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки |
| 11.25 – 12.10  | Проведение уроков в начальных классах учителями-стажерами от каждой микрогруппы. | Кошкина О.А., Тумар О.Ф., Плотникова Н.Н., Фельбуш Е.В. |
| 12.10 – 12.20 | Перерыв |  |
| 12.20 – 13.00 | Самоанализ урока стажерами. Анализ урока. | Кошкина О.А., Тумар О.Ф., Плотникова Н.Н., Фельбуш Е.В. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.00 | Работа с документацией. Ведение личных дел. | Сычева Л.П. |
| 14.00 – 15.30 | Консультации по проектированию уроков истории, географии, биологии. | Карманова Е.Г., Девальд В.А., учителя истории;Лоснякова Л.А., Ивашкина Е.А. , учителя географии и биологии |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации. | Сычева Л.П., специалисты |
| 11.04 | 11.30 – 12.00 | Установка на работу. | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 12.00 – 12.30 | Семинар «Содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | Сычева Л.П. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 15.30 | Семинар «Содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (продолжение). | Сычева Л.П., специалисты |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации. | Сычева Л.П., специалисты |
| 13.04 | 11.30 – 12.00 | Установка на работу. | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 12.00 – 13.00 | Круглый стол «Особенности речевого развития детей с легкой и тяжелой умственной отсталостью». | Райкова Т.Г., Подоляк А.Н., учителя-логопеды |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.00 | Индивидуальные консультации (продолжение круглого стола). | Райкова Т.Г., Подоляк А.Н., учителя-логопеды |
| 14.00 – 15.30 | Консультации по проектированию уроков технологии, СБО. | Зубрицкая И.В., учитель технологии;Швецова М.Ю., учитель СБО |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации. | Сычева Л.П., специалисты |
| 15.04 | 11.30 – 12.00 | Установка на работу. | Василевская С.Н., педагог-психолог |
| 12.00 – 13.00 | Презентация урока в инклюзивном классе стажерами. | Сычева Л.П. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.00 – 15.30 | Презентация урока в инклюзивном классе (продолжение). | Стажеры |
| 15.30 – 15.40 | Подведение итогов дня.  | Сычева Л.П. |
| 15.40 – 16.00 | Индивидуальные консультации | Сычева Л.П., специалисты |

Руководитель стажерской площадки Сычева Л.П.