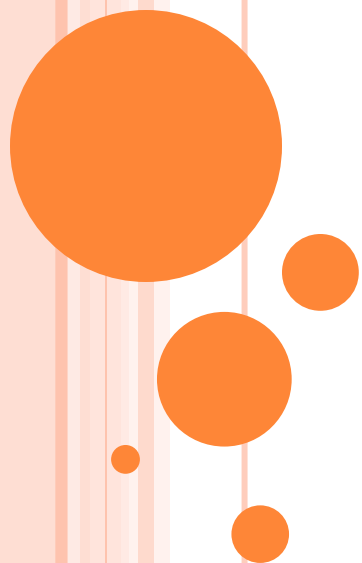


# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: КАК НАЧАТЬ РАЗРАБОТКУ**



# ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Программа воспитания – обязательный для всех детских садов документ
2. Данный документ – структурный компонент ООП детского сада
3. Программа воспитания не должна противоречить принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДО
4. Программа воспитания включает календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы
5. Разрабатывает программу воспитания рабочая группа педагогов, которую заведующий утверждает приказом
6. В разработке программы имеют право участвовать родители
7. Срок, когда программу нужно утвердить-до 1 сентября 2021 года



# ЗАКОН О ВОСПИТАНИИ

Закон о воспитании Госдума приняла в сентябре 2020года. Новый закон призван усилить воспитательную миссию в дошкольном образовании.

Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Его разработали, что бы выполнить Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



# Что изменилось В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Уточнили понятие воспитание

### Было

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норма поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

### Стало

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норма поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**



# Что изменилось В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## КОНКРЕТИЗИРОВАЛИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Было

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форма аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов

### Стало

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форма аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов, **а так же в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**



Что изменилось В ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»  
*Добавили новую статью о разработке  
программы воспитания*

## Статья 12.1

Пункт 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

Пункт 3. В разработке **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие** указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ДОО – ЗА И ПРОТИВ

## За

1. Требования законодательства в части решения воспитательных задач едины для образовательных организаций всех уровней образования, в том числе детских садов.
2. Выполнение этих требований станет основанием для нового направления контроля и надзора за деятельностью дошкольных организаций.
3. Рабочая программа воспитания может стать инструментом, который поможет изменить позицию педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС
4. Рабочая программа воспитания позволит более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал семьи.

## Против

1. Воспитание и обучение в детском саду неразделимы. Воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагоги решают в комплексе, интегрировано.
2. Нет необходимости выделять блок воспитательных задач в отдельный документ.



# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## *Целевой раздел*

1. Пояснительная записка: цели, задачи, принципы, и подходы к формированию программы; значимые для разработки характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей
2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам)



# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## *Содержательный раздел*

*(общее содержание программы, которое обеспечит решение воспитательных задач)*

1. Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей детей
3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## *Организационный раздел*

1. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
2. Особенности традиционных событий праздников, мероприятий

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

## *1. Оценка содержания воспитательной работы:*

- состояние патриотического воспитания
- состояние экологического воспитания
- состояние трудового воспитания
- состояние духовно-нравственного воспитания

## *2. Оценка условий организации воспитательной работы:*

- Создание психолого-педагогических условий в группе
- Планирование работы с детьми по направлениям
- Оформление консультационных материалов для родителей
- Обеспечение постоянства требований родителей и педагога к ребенку



# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

## *1. Оценка качества результатов воспитательной работы:*

- Личностные качества ребенка (любовь к семье, интерес к истории страны, забота о других, отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками и т.д.)

*По итогам оценки качества воспитательной работы оформляется аналитическая справка, которую составляют члены рабочей группы*

