

Протокол №4

РМО учителей начальных классов

Тема: Семинар-практикум практикум «Ключевые особенности обновленных ФГОС НОО»

Дата проведения: 15.06.2023

Участники семинара – учителя начальных классов школ района

План семинара

1. Ключевые особенности обновленных ФГОС НОО. (Шутова С.П., руководитель РМО)
2. Практическая работа по анализу детских образовательных результатов, планирование работы с обучающимися с разными образовательными результатами.
3. Мастер – класс «Организация образовательной деятельности с использованием конструктора Cubo». (Елизарова С.В., МКОУ Межовская СОШ)
4. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2022-2023уч. г.
5. Проектирование работы РМО учителей начальных классов на 2023-2024уч.г.

Ход работы семинара.

По первому вопросу руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Шутова С.П. В. напомнила педагогам о том, что обновленные ФГОС для школ вступили в силу с 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (НОО и ООО).

Цель обновлённых ФГОС:

- создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;
- получение качественного образования;
- формирование гармонично развитой личности школьника.

Нормативные документы:

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обновлённые ФГОС — трехуровневая система требований

- требования к структуре основных образовательных программ;
- требования к уровню подготовки выпускников (результатам освоения);
- требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

- **Функциональная грамотность.** ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.
- **Единство обучения и воспитания.** Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.
- **Уточнены направления воспитания:** гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности

научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

- Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов. Второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Особенности обновленных ФГОС

- Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с начальной школы.
- Повышение статуса школ, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.
- Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с индивидуальным планом, ОВЗ у ребенка.
- Предусмотрено деление на подгруппы по различным основаниям.
- В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), указывается форма проведения занятия.
- Рассчитан диапазон часов (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
- На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает уровень изучения этих предметов.
- Самое главное – появилось содержание образования, выверенные рабочие программы (участники семинара рассмотрели рабочие программы в конструкторе рабочих программ).

Обновленные ФГОС:

- овладение универсальными учебно-познавательными действиями: базовые логические Д., базовые исследовательские Д., работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль.

Изменения в обновленных ФГОС НОО И ОО

- Вариативность
- Планируемые результаты
- Предметные результаты
- Метапредметные и личностные результаты
- Пояснительная записка к ООП
- Содержательный раздел ООП
- Рабочие программы педагогов. Требования к рабочим программам
- Рабочая программа воспитания
- Программа формирования УУД
- Предметные области и предметы
- Объем урочной и внеурочной деятельности
- Ученики с ОВЗ
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов
- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

Общие выводы:

- Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
- Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

На следующем этапе семинара, в ходе практической групповой работы, учителя начальных классов, на основе представленных аналитических анализов результатов входящих контрольных работ, провели анализ полученных результатов, сделали общие выводы, разработали план работы с полученными результатами.

Каждая группа работала с аналитическим анализом результатов входящих контрольных работ по математике и русскому языку в условных 3-х классах. По результатам работы каждая группа представила свои выводы и план работы с полученными результатами.

№ группы	Информация о работе групп		ФИО выступающего
	класс	предмет	
1	3	Математика	Лапо Ю.В.
2	3	Математика	Вараксина Н.Н.
3	3	Русский язык	Полякова Н.В.
4	3	Русский язык	Иванникова Т.В.

По завершению групповой практической работы Шутова С.П. поблагодарила всех участников семинара за активную работу.

В соответствии с планом семинара далее участникам был представлен мастер – класс «Организация образовательной деятельности с использованием конструктора Cubo» Елизаровой С.В., учителя начальных классов МКОУ Межовская СОШ.

Светлана Викторовна в начале своего выступления отметила, что у обучающихся плохо развиты ориентация в пространстве, воображение и логическое мышление. Дети не могут сосредоточиться в течении не только длительного времени, но и короткого.

Цель: Формирование у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде через использование конструктора Cubo.

Основные задачи данного образовательного процесса:

- Создать условия для повышения логического мышления, развития творческого воображения, развития креативного мышления.
- Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
- Развивать умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
- Развивать эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами.

Светлана Викторовна использует конструктор Cubo для организации работы детей по созданию фигур из определённых деталей, на которых вырезаны отверстия – прямые, либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления их друг с другом, дети получают конструкции дорожек-лабиринтов различной формы, от простых до наиболее сложных. Используя карточки-задания, на которых изображены конструкции разной сложности, учащиеся строят фигуры.

Затем от стартового кубика запускают шарик, который двигаясь по желобкам и тоннелям должен достичь кубика-выхода. Таким образом проверяется правильность выполненного задания.

Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.), через которые реализуется данная практика: метод развития пространственного воображения, критического и логического мышления.

В результате такой деятельности обучающиеся овладевают навыками логического и пространственного мышления, учатся концентрироваться, проявляют трудолюбие и терпение, самостоятельно строят фигуры по заданным рисункам, схемам, строят конструкции по собственному замыслу.

Как отметила Светлана Викторовна, данный опыт можно использовать любому образовательному учреждению в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности при наличии конструктора Cubo.

После обсуждения мастер - класса были подведены итоги работы РМО начальных классов в 2022 – 2023 учебном году. Светлана Петровна отметила, что задачи, поставленные в прошлом учебном году, были реализованы в соответствии с планом работы. Одной из задач, которая была поставлена – это распространение опыта работы и активное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Более 50% учителей школ района распространяли свой опыт работы, участвовали в конкурсах различного уровня. Были отмечены следующие коллеги:

Обобщение опыта работы на РМО

- Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Создание проблемной ситуации на уроке. - Гаммершмидт О.В., МКОУ Унерская СОШ.
- Деятельностные методы и приемы в обучении младших школьников. - Кошкина О.А., МБОУ «Агинская СОШ №1».
- Подготовка к ВПР: результативность и объективность. - Якоби О.Н., МКОУ Вознесенская СОШ).
- Формирование финансовой грамотности у младших школьников. - Ветрова З.К., МБОУ «Агинская СОШ №1».
- «Организация образовательной деятельности с использованием конструктора Cubo». - Елизарова С.В., МКОУ Межовская СОШ.
- Реализация обновлённых ФГОС: требования к рабочим программам по учебным предметам, курсам» - Шутова С.П., МБОУ «Агинская СОШ №1»

Ряд педагогов разработали уроки в деятельностном формате для практической работы на семинаре – практикуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: урок в деятельностном формате»:

- Иванникова Т.В., МБОУ «Агинская СОШ №2»,
- Репина Л.А., МКОУ Малиновская ООШ,
- Варакина Н.Н., МКОУ Орьевская СОШ,
- Елизарова С.В., МКОУ Межовская СОШ,
- Лапо Ю.В., МКОУ Гладковская СОШ,
- Щербакова Н.Н., МКОУ Среднеагинская СОШ,
- Шаманова Т.В., МКОУ Тинская ООШ.

Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»

Для участия в конференции было подано 4 заявки, для презентации опыта работы были отобраны две работы учителей начальных классов, которые были успешно представлены в работе секции «Знание: качество и объективность».

- Ветрова Зоя Константиновна, выступление с докладом «Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»;
- Иванникова Татьяна Валерьевна, выступление с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности».

Работа Ветровой З.К. (МБОУ «Агинская СОШ №1») по результатам работы экспертной комиссии была отобрана для печати в сборнике конференции.

Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов " Функциональная грамотность: учимся для жизни"

Номинация «Лучшая методическая разработка урока»			
1	Вараксина Н.Н.	МКОУ Орьевская СОШ	участник
2	Елизарова С.В.	МКОУ Межовская СОШ	участник
3	Жукова А.П.	МБОУ Агинская СОШ №1»	участник
4	Иванникова Т.В.	МБОУ Агинская СОШ №2»	победитель
5	Кириллова А.С.	МБОУ Агинская СОШ №2»	участник
6	Косарева Л.Г.	МКОУ Тинская ООШ	участник
7	Косолапова О.О.	МБОУ Агинская СОШ №2»	Участник
8	Кунцевич Е.И.	МКОУ Большеарбайская СОШ	призер
9	Маркова С.А.	МКОУ Гладковская СОШ	участник
10	Пупкевич Е.Э.	МБОУ Агинская СОШ №2»	участник
11	Сегедий С.А.	МКОУ Орьевская СОШ	участник
12	Щербакова Н.Н.	МКОУ Среднеагинская СОШ	участник
13	Якоби О.Н.	МКОУ Вознесенская СОШ	участник
Номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия»			
1	Зевакина Ю.В.	МБОУ Агинская СОШ №2»	участник
2	Иванникова Т.В.	МБОУ Агинская СОШ №2»	победитель
3	Крючкова У.И.	МКОУ Среднеагинская СОШ	участник
4	Кузина Е.А.	МКОУ Малиновская ООШ	участник
5	Лапо Ю.В.	МКОУ Гладковская СОШ	участник
6	Лысенко Н.П.	МКОУ Унерская СОШ	участник
7	Полякова Н.В.	МКОУ Унерская СОШ	участник
8	Шаманова Т.В.	МКОУ Тинская ООШ	участник

«Учитель года Саянского района»

- Иванникова Т.В., МБОУ «Агинская СОШ №1» - абсолютный победитель

В 2022 – 2023 учебном году подавали заявления на аттестацию следующие учителя:

- Каер В.В. – МКОУ Вознесенская СОШ
- Кириллова А.С. - МБОУ «Агинская СОШ №2»
- Кошкина О.А. – МБОУ «Агинская СОШ №1»
- Епишина М.П. - – МБОУ «Агинская СОШ №1»

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленные аттестационные категории.

В 2023 – 2024 учебном году подали заявления на аттестацию следующие учителя:

- Лапо Ю.В., МКОУ Гладковская СОШ
- Щербакова Н.Н., Щербакова Н.Н.
- Якоби О.Н., МКОУ Вознесенская СОШ
- Вараксина Н.Н., МКОУ Орьевская СОШ
- Гува Г.А., МБОУ «Агинская СОШ №2»
- Окишева Д.А., МБОУ «Агинская СОШ №1»

- Арсамакова Т.В., МКОУ Межовская СОШ
- Богущ Л.П., МКОУ Межовская СОШ
- Елизарова С.В., МКОУ Унерская СОШ
- Зауэр И.Я., МКОУ Большеарбайская СОШ
- Кузина Е.А., МКОУ Малиновская ООШ
- Пупкевич Е.Э., МБОУ «Агинская СОШ №2»

Данным педагогам на семинарах РМО в 2023 – 2024 учебном году необходимо презентовать свой опыт работы по темам «Обучение в деятельности. Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов. Работа с образовательными результатами».

Далее учителя начальных классов обсудили основные направления работы РМО на 2023 – 2024 учебный год. Были выделены следующие направления работы:

- Реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП
- Оценка уровня формирования функциональной грамотности младших школьников
- Анализ образовательных результатов обучающихся, планирование работы с обучающимися с разными образовательными результатами
- Выявление профессиональных дефицитов и совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (через ИОМ).

Решение:

1. Осуществлять реализацию обновленных ФГОС НОО в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП НОО.
2. Считать работу РМО учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.
3. Отметить положительную динамику показателей участия учителей начальных классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней, но обратить внимание на результативность этого участия, на качество оформления конкурсных работ.
4. При планировании работы на 2023 – 2024 учебный год опираться на направления работы, предложенные участниками РМО.
5. Аттестующимся учителям представить свой опыт работы на РМО.

Руководитель РМО учителей начальных классов

С.П. Шутова

Секретарь

Н.В. Волочилова