

Аналитический отчет

о работе районного методического объединения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за 2024-2025 учебный год

Методическая тема РМО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП.

Цель РМО: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам, программе коррекционной работы на основе ФАООП.

Задачи РМО:

1. Изучить разъяснения Минпросвещения России по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в 2024/25 учебном году с учётом внедрения с 01 сентября 2023г ФАООП.
2. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований ФАООП через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Использовать эффективные педагогические приемы, технологии с целью повышения качества образования обучающихся и развития их творческих способностей.
4. Обобщать и распространять педагогическую практику и опыт учителей по освоению и реализации ФАООП.

Приоритетными направлениями были:

1. Повышение квалификации. На заседаниях РМО применялись следующие формы работы:
 - решение организационных вопросов;
 - мастер-классы с использованием игровых, ИКТ-технологий;
 - демонстрация презентаций;
 - заслушивание сообщений с курсов, семинаров;
 - участие в районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»;
 - повышение профессиональной компетентности через участие в работе муниципальной стажерской площадки.
2. Нормативно-правовые документы по обучению детей с ОВЗ.
3. Информационно-методическое обеспечение учителей.
4. Ознакомление с новыми технологиями.
5. Продолжение развития направления:
 - сетевого взаимодействия в рамках муниципального и региональных проектов;
 - взаимодействие с образовательными организациями других районов и городов.

Состав РМО – заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Анализ работы:

Количество плановых заседаний методического объединения – 4, проведено – 4.

Тематическое планирование заседаний РМО было составлено на основе выявлений затруднений и запросов педагогов. Все заседания в обязательном порядке включали теоретическую и практическую часть и проводились с применением мультимедийных технологий.

Проведенные мероприятия:

РМО №1. Тема: «Содержание и основные направления деятельности РМО на 2024-2025 учебный год»

2. Знакомство с изменениями в учебных планах	РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ
3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. Обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям	Сазанович С.М., зав. РМК МКУ «Управление образования Саянского района»
4. Знакомство с опытом коллег (знакомство с новыми технологиями и методиками обучения): -Учимся играя (таблица умножения) -Формирование навыков решения задач обучающихся с ЗПР на дефектологических занятиях	Речнева Н.В., учитель-дефектолог МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» Косинова Е.В., учитель-дефектолог МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Тюгаева Н.Б., руководитель ТПМПК

РМО №2. Тема: «Технологии обучения детей с ОВЗ»

«Технологии обучения детей с ОВЗ»	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ
Знакомство с опытом коллег (знакомство с новыми технологиями и методиками обучения): «Исследовать «Яндекс шедевр – как инструмент создания картинок на логопедическом занятии»	Райкова Т.Г. учитель-логопед МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ

РМО №3. «Организация образования обучающихся с ОВЗ»

Тематика заседания	Ответственные исполнители
Правила обучения для детей с ОВЗ с 01.03.2025 года	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ
«Организация образования обучающихся с ОВЗ»	Абликова Е.В. – И.о. директора центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Саянского района Тюгаева Н.Б. – председатель ТПМПК

РМО №4. Тема: «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

«Развитие функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ
«Формирование УУД на уроках труд (технология)»	Лысенко Н.П. учитель труд (технология) в МКОУ Унерская СОШ
«Проектная задачи в 2-4 классе – комплекте».	Королева Н.И. учитель начальных классов в МКОУ Унерская СОШ
«Метод интеллект – карт в развитии функциональной грамотности дошкольников».	Ярош Е.Н. воспитатель ДОУ МКОУ Унерская СОШ

Доклад с краевого семинара «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов»	Тюгаева Н.Б., председатель ТПМПК
Анализ работы районного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2024 – 2025 учебный год	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ
План работы на 2025 – 2026 учебный год	Кудрявцева Н.Ю., руководитель РМО, учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ

Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Место работы аттестуемого (в соответствии с уставом)	Аттестации на квалификационную категорию
Косинова Елена Викторовна	учитель-дефектолог	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая
Речнева Наталья Викторовна	учитель-дефектолог	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая
Любимова Зинаида Григорьевна	учитель математика	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	первая
Сыроежко Надежда Алексеевна	учитель-логопед	МКДОУ Агинский детский сад № 1 "Солнышко"	высшая
Райкова Татьяна Георгиевна	учитель-логопед	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая
Василевская Светлана Николаевна	учитель	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая
Кудрявцева Наталья Юрьевна	учитель-дефектолог	МКОУ Унерская СОШ	высшая
Девальд Валентина Анатольевна	учитель	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая
Девальд Валентина Анатольевна	социальный педагог	МБОУ "Агинская СОШ № 1 им.С.А. Шилова"	высшая

Диссеминация опыта педагогов РМО:

Свою деятельность представляли в различных формах: конференции, фестиваль, круглый стол, семинары, мастер-классы, презентации, стажерская площадка. В результате имеем методические материалы по теме РМО, фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы.

Количественно-качественный анализ мероприятий «Мои инновации»

Секция 6 «Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ»

№	ФИО	Тема выступления	ОО	Результат
1	Девальд Валентина Анатольевна Подольяк Анастасия Николаевна	«Физическое и психологическое развитие обучающихся через физическую культуру, ритмику и танцевальную деятельность»	МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»	Рекомендовано в сборник

2	Маркова Светлана Александровна Макаренко Оксана Дмитриевна	«Равные возможности - общая победа» инклюзивная практика»	МКОУ Гладковская СОШ	Рекомендовано в сборник
3	Орехова Наталья Николаевна	«Практика реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) по программе дополнительного образования художественной направленности»	МБОУ «Саянский районный Центр детского творчества»	Рекомендовано в сборник

VI заявочная кампания Регионального атласа образовательных практик 2025 года

Название практики: Физическое и психологическое развитие обучающихся через физическую культуру, ритмику и танцевальную деятельность

Авторы:

Сычева Людмила Петровна, заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование в школе

Девальд Валентина Анатольевна, социальный педагог;

Девальд Валерий Фридрихович, педагог дополнительного образования;

Зубрицкая Инна Владимировна, педагог дополнительного образования;

Подоляк Анастасия Николаевна, учитель-логопед;

Райкова Татьяна Георгиевна, учитель-логопед;

Василевская Светлана Николаевна, педагог-психолог;

Косинова Елена Викторовна, учитель-дефектолог.

Образовательное учреждение: МБОУ "Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова"

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: Система поддержки здорового образа жизни через реализацию программ «Здоровое поколение», «В здоровом теле - здоровый дух».

Авторы:

Кудрявцева Наталья Юрьевна - учитель, Руководитель ШМО. Гаммершмидт О.В. - учитель,

Руководитель ШМО, Буренкова И.Ю.- учитель, Руководитель ШМО.

Образовательное учреждение: МКОУ Унерская СОШ

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

В 2024-2025 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсах и чемпионатах:

ОО	Ф.И.О. участника конкурса, дата рождения, класс	Ф.И.О. педагога	Компетенция	Место
VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»				
МКОУ Унерская СОШ	Прокуронов Валерий Сергеевич, 9 класс	Кудрявцева Наталья Юрьевна	Обработка текста	Участник 12 место из 19
	Вильбик Софья Викторовна, 7 класс	Саломатова Елена Васильевна	Кулинарное дело	Участник
	Нюренберг Карина Викторовна, 6 класс	Лысенко Наталия	Вязание крючком	Участник 76 б. из

		Павловна		100б.
г. Зеленогорске проходил отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2025» среди обучающихся 7-9 классов				
МБОУ "Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова"	Абликова Елена	Бойкова Наталья Михайловна,	«Швейное дело»	2 место
	Макштадт Андрей	Тихонова Любовь Николаевна	«Обслуживающий труд/подготовка младшего обслуживающего персонала»	3 место
	Колевский Дмитрий	Абликов Константин Владимирович	«Столярное дело»	5 место
МКОУ Унерская СОШ	Вильбик Софья Викторовна	Лысенко Наталия Павловна	«Швейное дело»	5 место
Финал краевого конкурса «Лучший по профессии 2025»				
МБОУ "Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова"	Абликова Елена	Бойкова Наталья Михайловна,	«Швейное дело».	участник
КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» зональный отборочный этап краевой олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас - 2025»				
МБОУ "Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова"	Колевский Дмитрий	Швецова Марина Юрьевна	СБО	1 место

В течение 2024-2025 учебного года педагоги принимали участие в семинарах, по темам:

1. «Специальная индивидуальная программа развития ребенка-инвалида (СИПР) и подходы к ее реализации», г. Красноярск, КГБОУ «Красноярская школа № 2», Непомнящих З.П., Кудрявцева Н.Ю.
2. КИПК, авторский лекторий «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов», г. Красноярск. Тюгаева Н.Б.
3. Окружной семинар-совещание «Стратегия развития образования – 2040: перспективы и возможности системы образования Красноярского края» 5 марта 2025 г. г. Канск. Участники Сычева Л.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова», Хлебников В.В., директор МКОУ Унерской СОШ.

Для развития профессиональных компетенций педагогических работников: педагогов, реализующих АООП для детей с ОВЗ, и специалистов сопровождения: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов принимают участие в Муниципальной стажировочной площадке на базе:

- МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» на тему «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».
- МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» на тему «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

Основные выводы аналитического отчета о работе РМО ОВЗ за 2024–2025 учебный год:

Повышение профессионального уровня педагогов

Педагоги приняли активное участие в повышении своей квалификации посредством участия в курсах повышения квалификации, районных конференциях и муниципальных стажировочных площадках. Это позволило существенно повысить профессиональный уровень участников объединения.

Использование инновационных технологий

В ходе заседаний активно использовались современные информационные и коммуникационные технологии, такие как презентации и другие цифровые инструменты, способствующие повышению эффективности образовательной деятельности.

Эффективность проведенных мероприятий

Все запланированные мероприятия были успешно проведены и охватили широкий спектр важных аспектов, включая нормативно-правовую базу, методики преподавания и формирование функциональных способностей учащихся с особыми потребностями.

Разработка методических материалов

Созданы и распространены методические рекомендации и материалы, обеспечивающие поддержку учителей и специалистов в вопросах реализации адаптированных образовательных программ.

Оценка итогов работы

По итогам анализа работы районного методического объединения, участники признали ее удовлетворительной, отметив достигнутые успехи и обозначив перспективные направления дальнейшего совершенствования.

Таким образом, работа РМО ОБЗ за указанный период была направлена на повышение профессионализма педагогов, внедрение современных методик и обеспечение качественной образовательной среды для учеников с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель РМО _____ Кудрявцева Н.Ю.