

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя МКУ «Управление  
образования администрации Саянского  
района»

Топоркова Т.В.

«26» декабря 2024 г.

### Аналитическая справка по итогам идентификации ШНРО на 2025г.

В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета в рамках муниципальной программы повышения качества образования (МППКО) на 2025-2027 годы в декабре 2024 года проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Идентификация проведена на основе федеральной и муниципальной оценки.

По результатам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в перечень школ с низкими образовательными результатами вошла МКУ Тугачинская СОШ (письмо министерства образования Красноярского края от 24.12.2024. №75-15097 «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами и признаками необъективности»).

На муниципальном уровне идентификация проводилась на основе анализа:

- результатов оценочных процедур за 2022, 2023, 2024 годы;
- ресурсных дефицитов школ, влияющих на снижение образовательных дефицитов по следующим критериям и показателям:

№ п/п	критерии	показатели
1	«Результаты ОГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по математике за три года
2	«Результаты ЕГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике за три года
3	«Результаты ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс»	- результаты ниже среднерегionalных, отсутствие положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
4	«Результаты ВПР математики с 4 по 8 класс»	- результаты ниже среднерегionalных, отсутствие положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
5	«Результаты по читательской грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 4 класс - отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 6 класс
6	«Результаты по естественнонаучной грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по естественнонаучной грамотности 8 класс
7	Ресурсные дефициты школ, влияющих на снижение образовательных результатов	- отсутствие устойчивого доступа в интернет - отсутствие достаточного количества компьютерной техники - дефицит педагогических кадров



В ходе идентификации учитываются результаты промежуточных мониторингов реализации МППКО, которые проходят в соответствии с приказами МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

Анализируя данные оценочных процедур, мониторинга реализации МППКО на 2020-2024 годы, выделяются основные причины, влияющие на снижение образовательных результатов:

1. Наблюдается недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий, преобладание репродуктивных методов и приемов обучения.

2. В ОО в некоторой степени сохраняется формальный подход к организации работы по выявлению профессиональных дефицитов и дальнейшему сопровождению индивидуальной образовательной траектории педагога по повышению профессиональных компетенций.

3. Малоэффективная система управления образовательным процессом.

4. ВСОКО не обеспечивает получение достоверных результатов для анализа и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

5. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество.

6. Не в полной мере организована работа по профилактике учебной неуспешности.

7. Отсутствие устойчивого доступа в интернет

8. Отсутствие достаточного количества компьютерной техники

9. Дефицит педагогических кадров

#### **Рекомендации управленческой команде образовательной организации вошедшей в список школ с низкими образовательными результатами**

- Провести анализ образовательных результатов по группам оценочных процедур: ВПР в начальной школе, ВПР в основной школе, ВПР в старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ, ККР, с целью выявления проблемных зон обучения и корректировки работы по повышению качества образовательных результатов в рамках ВСОКО;

- провести корректировку ШППКО с учетом анализа показателей её реализации;

- обеспечить участие управленческой команды и педагогов в мероприятиях, направленных на оказание методической помощи и сопровождение школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов, в соответствии с планом работы управления образования и мероприятиями комплекса мер МППКО;

- устранить ресурсные дефициты школы (риски), влияющих на снижение образовательных результатов.

26.12.2024г.

Муниципальный координатор ЦНРО

Члены муниципальной группы:



Сазанович С.М.



Атаскевич И.Э.

Гайнуллина С.С.

Никитина М.М.