

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

28.05.2021 г.

№118-О

с. Агинское

Об утверждении Положения  
о муниципальной системе  
оценки качества образования  
Саянского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района.
2. Заместителю руководителя управления образования (Атаскевич И.Э.):
  - 2.1. довести данное положение до сведения руководителей образовательных организаций;
  - 2.2. разместить положение на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования



Е.В. Рябцева

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
Саянского муниципального района**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования Саянского муниципального района (далее МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 (ред. от 31.10.2019 г.) «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2020 г.)»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020 г.;

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО (0-3 лет, 3-7 лет).  
Методические рекомендации по проведению МКДО 2020;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования ФИОКО.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур;

3) механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения;

4) управление качеством образования – процесс проектирования (постановка целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – системы отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

## **II. Цель, задачи и основные принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО: совершенствование системы управления качеством образования на основе достоверной и объективной информации.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- использование единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- выявление образовательных организаций с образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.

2.3. Основные принципы МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## **III. Основные элементы.**

### **Содержание, механизмы и процедуры оценивания.**

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования:

к структуре основных и адаптированных образовательных программ;

к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);

к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

3.2. Объектами МСОКО выступают:

- деятельность муниципальной системы образования;
- образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- условия осуществления образовательного процесса;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.3 Субъекты реализации механизмов управления качеством образования.

3.3.1. Управление образования администрации Саянского муниципального района:

- осуществляют формирование муниципальных систем управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;
- осуществляют организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
- осуществляют организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования;
- обеспечивают управление качеством образования на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

3.3.2. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие системы управления качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивают управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

#### 3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- данных исследований достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (ВПР, КДР и т.д.);
- данных о текущем контроле успеваемости образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных статистического наблюдения по формам: ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-НД, 85-К, информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципальных уровней;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Саянского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от образовательных организаций, организаций и граждан.

Мониторинг проводится по итогам прошедшего учебного года. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

#### 3.5. Механизмы МСОКО:

(приложение 1):

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1)

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2).

#### **IV. Оценка результатов МСОКО.**

1. Повышение качества образования в Саянском муниципальном районе.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в районе.
3. Повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
6. Создание образовательной среды, способствующей:
  - самоопределению обучающихся в выборе профессии;
  - развитию таланта у детей.
7. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе региональных информационных систем.
8. Использование результатов муниципальной системы управления качеством образования при принятии управленческих решений.

**Показатели МСОКО для общеобразовательных организаций Саянского муниципального района**

| №   | Показатель  | Индикатор  | Способ сбора информации |
|---|---|--|-------------------------|
| <b>I. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>  |   |  |                         |
| <b>1.1. По созданию и функционированию структур управления</b>  |   |  |                         |
| 1.1.1.  | Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО               |
| 1.1.2.  | Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования           | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО               |
| <b>1.2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b> |   |  |                         |
| 1.2.1.  | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.                            | 0% - 2 балла<br>До 15% - 1 балл<br>До 50% - 0 баллов<br>100% - (-1) балл | Данные ОО               |
| 1.2.2.  | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки                 | 100% - 2 балла<br>До 35% - 1 балл<br>Ниже 35% - 0 баллов                 | Данные ОО               |
| <b>1.3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>  |   |  |                         |
| 1.3.1.  | Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.                          | 0% - 2 балла<br>До 15% - 1 балл<br>До 50% - 0 баллов                     | Данные ОО               |



|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   |  | 100% - (-1) балл   |           |
| 1.3.2.  | Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки  | 100% - 2 балла<br>До 35% - 1 балл<br>Ниже 35% - 0 баллов                 | Данные ОО |
| <b>1.4. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b> |  |  |           |
| 1.4.1.  | Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.   | 0% - 2 балла<br>До 15% - 1 балл<br>До 50% - 0 баллов<br>100% - (-1) балл | Данные ОО |
| 1.4.2.  | Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | 100% - 2 балла<br>До 35% - 1 балл<br>Ниже 35% - 0 баллов                 | Данные ОО |
| <b>1.5 По достижению обучающимися планируемых результатов:</b>  |  |  |           |
| – по метапредметным результатам;  |  |  |           |
| – по оценке функциональной грамотности  |  |  |           |
| 1.5.1.  | Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.                                       | 0% - 2 балла<br>До 10% - 1 балл<br>Более 10% - 0 баллов                  | Данные ОО |
| 1.5.2.  | Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.                                       | 35% и более – 2 балла<br>Менее 35%– 1 балл<br>0% – 0 баллов              | Данные ОО |
| 1.5.3.  | Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м,   | Положительная – 2  | Данные ОО |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов  | балла<br>Сохранение – 1<br>балл<br>Отсутствие – 0<br>баллов  |           |
| <b>1.6 По обеспечению объективности процедур оценки качества образования</b>   |   |  |           |
| 1.6.1.   | Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысивших, понизивших). | 0% - 2 балла<br>До 50% – 1 балла<br>Выше 50% – 0<br>баллов   | Данные ОО |
| 1.6.2.   | Доля образовательных организаций охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования               | 100% - 2 балла<br>До 80% – 1 балла<br>Ниже 80% – 0<br>баллов | Данные ОО |
| <b>1.7 По обеспечению объективности олимпиад школьников</b>  |   |  |           |
| 1.7.1.   | Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап)   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов                                 | Данные УО |
| 1.7.2.   | Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов                                 | Данные УО |
| <b>II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b> |   |  |           |
| <b>2.1 Создание и функционирование структур управления</b>   |   |  |           |
| 2.1.1  | Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов                                 | Данные ОО |
| 2.1.2.   | Наличие приказа о школьной проектной команде по реализации ШППКО  | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов                                 | Данные ОО |
| <b>2.2 Совершенствование ШСОКО</b>   |   |  |           |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 2.2.1   | Наличие в ШСОКО показателей качества образования   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| 2.2.2   | Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования)  | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| <b>2.3 Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования</b> |  |  |           |
| 2.3.1   | Наличие утвержденной школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО)   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| <b>2.4 Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО</b>                  |  |  |           |
| 2.4.1   | Наличие страницы на сайте ОО отражающей деятельность по повышению качества образования   | Да - 1балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| 2.4.2   | Наличие педагогических и управленческих практик по повышению качества образования представленных на разных уровнях, в том числе опубликованных на сайте ОО | Да -(федеральный уровень -3 балла;<br>региональный уровень -2 балла;<br>муниципальный уровень–1 балл)<br>Нет- 0 баллов | Данные ОО |
| <b>2.5 Достижение планируемых детских образовательных результатов</b>                 |  |  |           |
| 2.5.1   | Наличие положительной динамики образовательных результатов выпускников основной школы  | Да- 1 балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| 2.5.2   | Наличие отрицательной динамики образовательных результатов выпускников основной школы  | Да – « - 1» балла  | Данные ОО |
| 2.5.3   | Наличие положительной динамики образовательных результатов выпускников старшей школы   | Да- 1 балл<br>Нет – 0 баллов   | Данные ОО |
| 2.5.4   | Наличие отрицательной динамики образовательных результатов выпускников старшей школы   | Да – « - 1 »балла  | Данные ОО |

|        |  |                              |           |
|--------|--|------------------------------|-----------|
| 2.5.5  | Наличие положительной динамики по читательской грамотности (4 класс)       | Да- 1 балл<br>Нет – 0 баллов | Данные ОО |
| 2.5.6  | Наличие отрицательной динамики по читательской грамотности (4 класс)       | Да – « - 1» балла            | Данные ОО |
| 2.5.7  | Наличие положительной динамики по читательской грамотности (6 класс)       | Да- 1 балл<br>Нет – 0 баллов | Данные ОО |
| 2.5.8  | Наличие отрицательной динамики по читательской грамотности (6класс)        | Да – « - 1» балла            | Данные ОО |
| 2.5.9  | Наличие положительной динамики по естественнонаучной грамотности (8 класс) | Да- 1 балл<br>Нет – 0 баллов | Данные ОО |
| 2.5.10 | Наличие отрицательной динамики по естественнонаучной грамотности (8 класс) | Да – « - 1» балла            | Данные ОО |

### **III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

#### **3.1 Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников**

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| 3.1.1 | Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 80 % и более от всех учащихся -2 балла<br>50-80 % от всех учащихся -1 балл<br>Менее 50% - 0 баллов      | Данные ОО  |
| 3.1.2 | Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения | 20% и более -3 балла от всех участников муниципального этапа ;<br>10-20% от всех участников - 2 балла); | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Менее 10% - 0 баллов   |  |
| 3.1.3   | Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | Участник -1 балл;<br>призёр- 2 балла;<br>победитель- 3 балла | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края |
| 3.1.4   | Количество участников федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | За каждого участника - 5 баллов                              | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края |
| 3.1.5   | Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров региональных и заключительных этапов ВсОШ   | За каждого участника – 5 баллов                              | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края |
| <b>3.2 Сопровождение и поддержка способных и талантливых детей и молодежи</b> |   |  |  |
| 3.2.1   | Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у | За каждого педагога - 3 балла                                | Данные ОО, УО  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | детей и молодежи  |  |   |
| 3.2.2  | Количество обучающихся для которых, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты   | За каждого участника - 3 балла   | Данные ОО   |
| 3.2.3  | Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением  | За каждого участника - 3 балла   | Данные ОО, УО                                       |
| 3.2.4  | Количество стипендиатов районной стипендии для одаренных и талантливых школьников   | За каждого участника - 3 балла   | Данные ОО, УО                                       |
| <b>3.3 Развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала</b> |   |  |   |
| 3.3.1  | Количество победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ | Федеральный уровень – 5 баллов;<br>Региональный уровень - 3 балла;<br>Муниципальный уровень - 1 балл (за каждого победителя и призера) | Данные ОО, УО<br>Система КИАСУО<br>«Одаренные дети» |
| 3.3.2  | Доля школьников 5-11-х классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий                    | Более 70% - 3 балла;<br>Более 50% - 2 балла<br>Более 30% - 1 балл<br>Менее 30% - 0 баллов  | Данные ОО, УО<br>Система КИАСУО<br>«Одаренные дети» |
| 3.3.3  | Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, входящих в муниципальные, краевые Всероссийские перечни                | За каждого участника - 1 балл  | Данные ОО, УО<br>Система КИАСУО<br>«Одаренные       |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | дети»   |
| 3.3.4   | Количество дипломов, грамот школьников - победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» | Федеральный уровень - 3 балла;<br>Региональный уровень - 2 балла;<br>Муниципальный уровень - 1 балл (за каждого победителя, призера, общекомандный зачет) | Данные ОО, УО   |
| <b>3.4 Развитие системы дополнительного образования детей</b> |  |   |   |
| 3.4.1   | Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования  | Более 80% - 3 балла;<br>72 - 80% - 2 балла;   | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор, Система КИАСУО |
| 3.4.2   | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей  | Не менее 11,12% охвата -3 балла   | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор                 |
| 3.4.3   | Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей   | 3 балла за каждую программу направления   | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор                 |
| 3.4.4   | Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме  | 3 балла за каждую программу   | Данные статистической   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | отчетности,<br>АИС Навигатор  |
| 3.4.5  | Не менее 70% детей ОВЗ занятых в программах дополнительного образования  | 3 балла                                 | Данные статистической отчетности, данные ОО, УО                         |
| <b>IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b> |  |   |   |
| <b>4.1 Профессиональная траектория обучающихся</b>                                     |  |   |   |
| 4.1.1  | Доля выпускников 9,11 классов поступивших в ПОО и ОО ВО  | 100% - 3 балла                          | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) |
| 4.1.2  | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбранных для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО                   | 30-50% - 1 балл;<br>более 50% – 2 балла | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) |
| 4.1.3  | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбранных для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО | 30-50% - 1 балл;<br>более 50%– 2 балла  | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) |
| 4.1.4  | Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее»  | 30% и более - 3 балла<br>20% - 2 балла; | Данные ОО,  |



|   |  |                                       |               |
|---|--|---------------------------------------|---------------|
|   |  | 10% - 1 балл;<br>Менее 10% - 0 баллов |               |
| 4.1.5   | Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)  | 100% - 3 балла                        | Данные ОО, УО |
| 4.1.6   | Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации  | Имеется – 1 балл                      | Данные ОО     |
| 4.1.7   | Количество школьников занимающихся по программам дополнительного образования профориентационной направленности (агрошкола, правовые классы и др.)  | За каждого участника - 1 балл         | Данные ОО     |
| <b>4.2 По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>   |  |                                       |               |
| 4.2.1   | Доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:<br>– в профориентационных занятиях внеурочной деятельности;<br>– в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.),<br>– в профориентационных мероприятиях;<br>– в профориентационной диагностике;<br>– в конкурсном движении профориентационной направленности;<br>– в профориентационной консультации;<br>– в психологическом профориентационном консультировании;<br>– в профессиональных пробах. | 100% - 3 балла                        | Данные ОО     |
| 4.2.2   | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Лучший по профессии»  | За каждого участника-1 балл           | Данные ОО     |
| 4.2.3   | Количество победителей и призеров в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ («Абилимпикс», «Лучший по профессии», др)  | За каждого участника-1 балл           | Данные ОО     |
| <b>4.3 По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО</b> |  |                                       |               |

|   |  |                                       |               |
|---|--|---------------------------------------|---------------|
| <b>ВО</b>   |  |                                       |               |
| 4.3.1   | Количество заключенных договоров, соглашений по реализации мероприятий профориентационной направленности между образовательной организацией и предприятиями, ПОО И ОО ВО.                                    | За каждый договор - 2 балла           | Данные ОО     |
| 4.3.2   | Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО И ОО ВО в течение года.   | За каждое мероприятие - 2 балла       | Данные ОО     |
| 4.3.3   | Наличие в программах дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.) | За каждую программу - 2 балла         | Данные ОО     |
| <b>V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>             |  |                                       |               |
| <b>5.1 Эффективность введения управленческой деятельности руководителя ОО</b>                     |  |                                       |               |
| 5.1.1   | Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО, УО |
| 5.1.2   | Доля административно-управленческих работников (директор, заместители) образовательных организаций, соответствуют требуемому уровню профессиональной подготовки (за отчетный период)                         | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО, УО |
| 5.1.4   | Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных  | За каждую публикацию 1 балл           | Данные ОО     |
| <b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b> |  |                                       |               |
| 5.2.1   | Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО     |
| 5.2.2   | Доля руководителей, в ОО которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки  | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО     |

|  |  |                                       |           |
|--|--|---------------------------------------|-----------|
| <b>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>   |  |                                       |           |
| 5.3.1  | Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами                                   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО |
| <b>Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>   |  |                                       |           |
| 5.4.1  | Количество педагогов, на текущий год, включенных в программу «Земский учитель»   | Да – 1 балл;<br>Нет- 0 баллов         | Данные ОО |
| <b>Формирование резерва управленческих кадров</b>  |  |                                       |           |
| 5.5.1  | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих формирование резерва управленческих кадров   | Да – 1 балл;<br>Нет- 0 баллов         | Данные ОО |
| <b>Обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими работниками</b>                          |  |                                       |           |
| 5.6.1  | Наличие учителей с установленной первой и высшей квалифицированной категорией  | Да – 1 балл;<br>Нет- 0 баллов         | Данные ОО |
| 5.6.2  | Доля педагогов, профессиональная подготовка которых соответствует профессиональной педагогической деятельности   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов | Данные ОО |
| <b>Создание условий для реализации основных образовательных программ ( финансовых, материально-технических и иных)</b> |  |                                       |           |
| 5.7.1  | Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | 3 балла                               | Данные ОО |
| 5.7.2  | Наличие в ОО системы работы с управленческой командой по устранению/минимизации предписаний контролирующих органов (план работы по устранению замечаний)             | Да – 1 балл;<br>Нет- 0 баллов         | Данные ОО |
| 5.7.3  | Наличие эффективных управленческих и педагогических практик, вошедших в сборник практик, РАОП (региональный атлас образовательных практик)                           | Да – 1 балл;<br>Нет- 0 баллов         | Данные ОО |
| 5.7.4  | Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы   | За каждую публикацию – 3              | Данные ОО |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|   |   | балла   |               |
| 5.7.5   | Доля ОО заключившие договора о сетевом взаимодействии, социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров) | 100%- 2 балла;<br>менее 100% -1 балл  | Данные ОО     |
| <b>Реализация механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОО на региональном и муниципальном уровнях</b> |   |   |               |
| 5.8.1   | Доля руководителей ОО, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период  | Региональный уровень -2 балла;<br>муниципальный уровень—1 балл;<br>нет – 0 баллов | Данные ОО, УО |
| 5.8.2   | Доля управленческих команд ОО, включенных в региональные мероприятия, проекты по вопросам управления качеством образования за отчетный период                         | Региональный уровень -2 балла;<br>муниципальный уровень—1 балл;<br>нет – 0 баллов | Данные ОО, УО |
| 5.8.3   | Доля руководителей ОО, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период  | 100%- 2 балла;<br>менее 100% -1 балл  | Данные ОО, УО |
| 5.8.4   | Доля управленческих команд ОО, прошедших стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период   | 100%- 2 балла;<br>менее 100% -1 балл  | Данные ОО, УО |
| <b>VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>   |   |   |               |
| 6.1.  | Доля педагогических и руководящих работников прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций                                   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов   | Данные ОО, УО |
| 6.2.  | Доля педагогических работников имеющих программы профессионального развития, ИОМ, разработанных на основе выявленных дефицитов  | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов   | Данные ОО     |
| 6.3.  | Доля педагогических и руководящих работников освоивших дополнительные профессиональные программы на основе выявленных   | 100% (от количества   | Данные ОО, УО |

|      |  |   |                  |
|------|--|---|------------------|
|      | профессиональных дефицитов/ предметных и методических компетенций  | запланированных)-<br>3 балла; менее<br>100% -1 балл   |                  |
| 6.4. | Наличие педагогов представивших успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ, программ окружных и муниципальных стажерских площадок | Да - (региональный уровень – 3 баллов; муниципальный уровень – 2 балла; школьный уровень – 1 балл)<br>Нет- 0 баллов | Данные ОО        |
| 6.5. | Наличие в ОО новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия и др.)  | Да -1 балл, нет- 0 баллов   | Данные ОО        |
| 6.6. | Доля педагогов вовлеченных в сетевое взаимодействие в рамках районных методических объединений, кустовых тьюторских групп, региональных методических сообществ               | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0 баллов   | Данные ОО        |
| 6.7. | Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогических и руководящих работников в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)                                | Да - (федеральный уровень-3балла; региональный уровень -2 балла; муниципальный уровень–1 балл)<br>Нет- 0 баллов     | Данные ОО        |
| 6.8. | Наличие педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства  | Да - (федеральный уровень-3балла; региональный уровень -2 балла; муниципальный                                      | Данные ОО,<br>УО |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | уровень–1 балл)<br>Нет- 0 баллов  |  |
| 6.9.   | Наличие педагогов, включенных в экспертную деятельность   | Да -<br>(федеральный<br>уровень-3балла;<br>региональный<br>уровень -2 балла;<br>муниципальный<br>уровень–1 балл)<br>Нет- 0 баллов | Данные ОО,<br>УО                                       |
| 6.10.  | Доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя - наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества  | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0<br>баллов  | Данные ОО  |
| 6.11   | Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровня   | 100%- 1 балл;<br>менее 100% -0<br>баллов  | Данные ОО,УО   |
| <b>VII. Система организации воспитания обучающихся</b>                                 |   |   |  |
| <b>7.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b> |   |   |  |
| 7.1.1  | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный  | 0 чел. – 2 балла;   | Данные ОО, УО  |
| 7.1.2  | Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПР), в том числе в каникулярный период | 0 чел. – 2 балла;   | Данные ОО, УО  |
| 7.1.3  | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный, охваченных дополнительным образованием   | 100% охвата - 3<br>балла  | Данные ОО, УО,<br>АИС<br>Навигатор, систе<br>ма КИАСУО |
| 7.1.4  | Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды  | 0 чел. – 3 балла;   | Данные ОО, УО  |

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
|   | учета)  | за каждого<br>несовершеннолетне<br>го – «-1» балла  |                                     |
| 7.1.5   | Количество обучающихся, систематически (более 30%), пропускающих занятия без уважительной причины | 0 чел. - 3 балла  | Данные ОО, УО,<br>Система<br>КИАСУО |
| <b>7.2 Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b> |   |   |                                     |
| 7.2.1   | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию              | Более 30 % - 1балл  | Данные ОО                           |
| 7.2.2   | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию                       | Более 30 % -1балл   | Данные ОО                           |
| 7.2.3   | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по трудовому воспитанию                                   | Более 30 % -1 балл  | Данные ОО                           |
| <b>7.3 Развитие добровольчества (волонтерства)</b>  |   |   |                                     |
| 7.3.1   | Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений      | Более 50% от<br>общего количества<br>учащихся- 2 балла;<br>30-50 % от общего<br>количества<br>учащихся – 1 балл;<br>Менее 30% - 0<br>баллов | Данные ОО, УО                       |
| 7.3.2   | Количество добровольческих объединений в ОО   | За каждое<br>объединение – 1<br>балл  | Данные ОО                           |
| <b>7.4 Развитие детских общественных объединений</b>  |   |   |                                     |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
| 7.4.1  | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие) | Более 50% от общего количества учащихся- 2 балла;<br>30-50 % от общего количества учащихся – 1 балл;<br>Менее 30% - 0 баллов | Данные ОО, УО |
| 7.4.2  | Количество детских общественных объединений в ОО, включая органы ученического самоуправления.                    | За каждое объединение – 1 балл   | Данные ОО     |
| <b>7.5 Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</b> |  |  |               |
| 7.5.1  | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период                               | Более 80% - 3 балла;<br>60-80% – 2 балла;<br>40-60% - 1 балл;<br>Менее 40% - 0 баллов  | Данные ОО, УО |



**Показатели МСОКО для дошкольных образовательных организаций Саянского муниципального района**

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

| №  | Показатель  | Индикатор                                    | Источник данных  |
|--|---|--|------------------|
| <b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>  |   |  |                  |
| 1.1  | Доля ДОО от общего числа ДОО, ООП которых имеют экспертное заключение   | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 1.2  | Наличие ДОО, включивших в ООП ДО программу воспитания   | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0                | Данные ДОО       |
| 1.3  | Доля ДОО, от общего числа ДОО, проводящих мониторинг качества ООП в рамках ВСОКО  | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 1.4  | Доля ДОО, от общего числа ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательных программ в ДОО     | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| <b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b> |   |  |                  |
| 2.1  | Доля ДОО, от общего числа ДОО, проводящих мониторинг качества образовательной деятельности в рамках ВСОКО   | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 2.2  | Доля ДОО, от общего числа ДОО, имеющих План по повышению качества в ДОО   | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 2.3  | Доля ДОО, от общего числа ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 2.4  | Доля педагогов, участвующих в работе творческих групп, методических объединений, стажерских площадок  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| 2.5   | Доля педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках                                   | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  | Данные ДОО<br>УО |
| 2.6   | Наличие ДОО, ведущих инновационную деятельность с целью тиражирования лучших практик, в т.ч. в РАОП  | федеральный уровень<br>-3 балла<br>региональный<br>уровень -2 балла<br>муниципальный<br>уровень -1 балл<br>Отсутствие - 0 | Данные ДОО<br>УО |
| 2.7   | Наличие ежегодного отчета ДОО о результатах качества содержания образовательной деятельности в ДОО   | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0   | Данные ДОО       |
| <b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b> |  |   |                  |
| 3.1   | Доля ДОО, от общего числа ДОО, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий   | 90% и более - 1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов  | Данные ДОО<br>УО |
| <b>Кадровые условия:</b>  |  |   |                  |
| 3.2   | - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  | Данные ДОО<br>УО |
| 3.3   | - доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ДОО | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  |                  |
| 3.4   | - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;   | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  |                  |
| 3.5   | - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  |                  |
| 3.6   | - доля педагогических работников с высшим образованием.  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов  |                  |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 3.7   | Доля педагогических работников ДОО, имеющих программы профессионального развития, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 3.8   | Доля педагогических работников ДОО, являющихся участниками творческих групп, стажёрских площадок, фестивалей  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.9   | Доля педагогических работников ДОО, представляющих свой опыт образовательной деятельности на уровне муниципалитета, на региональном уровне  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.10  | Доля педагогических работников ДОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющие свои работы в печатных изданиях  | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| <b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):</b> |   |  |                  |
| 3.11  | Доля групповых помещений, в которых организована зона отдыха и уединения  | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.12  | Доля ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе учетом меняющихся интересов и возможностей детей | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.13  | Доля ДОО создавших содержательно-насыщенную вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников        | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.14  | Доля ДОО, в которых в соответствии с положением ежегодно проходит смотр – конкурс, направленный на развитие РППС  | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.15  | Доля ДОО, имеющих действующий попечительский Совет, Совет родителей, Совет отцов и др., участвующих в развитии РППС   | 60% и более - 1 балл<br>Менее 60% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 3.16  | Наличие мероприятий по улучшению материально – технического обеспечения, отраженных в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году  | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0                | Данные ДОО<br>УО |
| <b>Психолого-педагогические условия:</b>  |   |  |                  |
| 3.17  | Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выявлено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)   | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 3.18  | Доля ДОО, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | 80% и более - 1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| <b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b> |   |  |                  |
| 3.19  | Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, от общего числа ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в общем количестве ДОО  | 100% - 1 балл<br>Менее 100% - -1 балл        | Данные ДОО       |
| 3.20  | Доля ДОО, разработавших, утвердивших и реализующих модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО  | 100% - 1 балл<br>Менее 100% - 0баллов        | Данные ДОО       |
| 3.21  | Доля педагогических работников сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью и имеющих соответствующее образование и/или курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью   | 100% - 1 балл<br>Менее 100% - 0 баллов       | Данные ДОО       |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| 3.22  | Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, разработавших, утвердивших и реализующих АООП в соответствии с заключениям ТПМПК  | 100% - 1 балл<br>Менее 100% - -5 баллов     | Данные ДОО       |
| 3.23  | Наличие действующего ППк   | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0               | Данные ДОО       |
| 3.24  | Доля ДОО, реализующих АООП в полном объеме:<br>- доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП для детей с ТНР, которым по решению ТПМПК рекомендована программа обучения в школе - ООП            | 80% -1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов         | Данные ДОО<br>УО |
| <b>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b> |  |   |                  |
| 4.1   | Доля семей в ДОО, имеющих удовлетворенность образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО  | 80% и более -1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 4.2   | Наличие в ДОО действующих консультационных пунктов, созданных с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого – педагогическую помощь              | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0               | Данные ДОО       |
| 4.3   | Наличие в ДОО планов работы с семьей   | Наличие - 1<br>Отсутствие - 0               | Данные ДОО       |
| 4.4   | Доля ДОО, в которых созданы общественные родительские Советы, участвующие в деятельности ДОО   | 80% и более -1 балл<br>Менее 80% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| <b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</b>   |  |   |                  |
| 5.1   | Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 5.2   | Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение   | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
|   | здоровья воспитанников  |   |                  |
| 5.3   | Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода                              | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| <b>6. Повышение качества управления в ДОО</b> |   |   |                  |
| 6.1   | Доля ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО   | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 6.2   | Доля ДОО, осуществляющих мониторинг в рамках ВСОКО  | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 6.3   | Доля ДОО, имеющих наличие экспертизы программы развития на уровне муниципалитета  | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 6.4   | Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга  | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 6.5   | Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО   | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 6.6   | Доля ДОО, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 6.7   | Доля ДОО, ежегодно предоставляющих отчет о реализации планов /дорожных карт/комплексов мероприятий по повышению качества ДО   | 90% и более -1 балл<br>Менее 90% - 0 баллов | Данные ДОО       |