

Управление образования администрации Саянского района

Протокол № 3

заседания РМО кураторов школьной службы медиации

28.03.2024

Тема: ««Восстановительный подход и медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтов»»

Повестка дня:

1. Место школьной службы медиации в структуре психологической службы школы
2. Мастерская "Повышение конфликтологической компетенции педагогов через применение медиативных и технологий в образовательном пространстве"

Все материалы, представленные на заседании РМО, размещены на странице методического ресурса

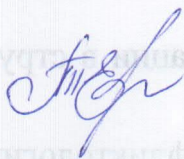
По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Требина Е.А. Познакомила присутствующих с материалами зонального совещания в г. Канске по вопросу включения школьной службы медиации в структуру психологической службы. Поступило предложение в 2024-25 уч. году РМО кураторов школьной службы медиации ввести в РМО специалистов психологических служб школ.

По второму вопросу заслушали педагога-психолога МКОУ Среднеагинская СОШ. Лисихину Елену Николаевну, которая провела занятие в мастерской "Повышение конфликтологической компетенции педагогов через применение медиативных и технологий в образовательном пространстве". Участники занятия сделали вывод, что конфликтологическая компетентность педагога в образовательном процессе способствует формированию культуры взаимоотношений школьников, эффективности общения и взаимодействия участников образовательного процесса, регулированию коммуникативной деятельности в процессе решения педагогических задач, рациональной организации учебной и практической деятельности учащихся. Специфика профессиональной деятельности, а также выявленные показатели использования частью учителей эффективных стилей поведения в конфликте и высокий уровень их конфликтоустойчивости позволяют выстроить высокие прогнозные тенденции в вопросе успешности

классных руководителей к медиативной деятельности, которая может использоваться в педагогическом процессе как метод и способ конструктивного урегулирования конфликтами. Другим учителям необходима помощь в развитии конфликтологической компетентности.

Решение: принять к сведению данную информацию, в работе школьных методических объединений классных руководителей запланировать рассмотрение вопросов по повышению конфликтологической компетенции педагогов через применение медиативных и технологий в образовательном пространстве.

Руководитель РМО



Требина Е.А.