

**Анализ
работы методического объединения учителей начальных классов
за 2024 – 2025 учебный год**

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Саянского района.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов Саянского района в 2024 – 2025 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом соблюдения и применения на территории Саянского района всех эпидемиологических норм и правил, а также с учетом современных требований к образованию и преподаванию в начальной школе: внедрение ФГОС НОО, ФООП НОО, новых форм обучения, технологий и приёмов.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности, функциональной грамотности педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования в Саянском районе. Участники РМО активно принимали участие в педагогических мероприятиях.

Районное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества начального общего образования в условиях обновленного ФГОС НОО». **Цель работы РМО:** создание методической базы для качественной реализации обновлённого ФГОС начального общего образования учителями начальных классов в образовательных учреждениях Саянского района.

Задачи РМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год:

- Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения учителей при реализации обновленного ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях района;
- Создать условия для повышения уровня функциональной грамотности каждого учителя;
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества начального общего образования, на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Способствовать выявлению, изучению ценного педагогического опыта и его распространению на территории района и за пределами муниципалитета;
- Принимать участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Поставленные задачи предполагается решать путём организации:

- Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
- Обучающих, моделирующих, семинаров-практикумов;
- Уроков и мастер-классов педагогов;
- Сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Формы методической работы:

• Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы РМО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

• Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации на заявленные квалификационные категории.

Консультативная деятельность:

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, в формировании функциональной грамотности обучающихся начальных классов.

Критерии эффективности работы МО

- Успешное прохождение педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории;
- Активное участие педагогов в методической работе.
- Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях различных уровней (конкурсах, презентации и распространении собственного педагогического опыта и т.д.
- Положительные образовательные результаты выпускников начальных классов.

Мероприятия в рамках методического объединения

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей начальных классов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей начальных классов включены следующие мероприятия:

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок и</i>	<i>Ответственные</i>
Секция начальных классов по теме «Эффективные приемы и методы обучения, направленные на повышение качества начального общего образования» в рамках августовского педагогического совета	август	Шутова С.П.
Согласование документов на аттестацию педагогов	в течение года	Шутова С.П.
Участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях.	в течение года	Шутова С.П., учителя начальных классов школ района

Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для школьного этапа ВСОШ (4 класс)	сентябрь	Шутова С.П., учителя начальных классов, входящие в состав комиссии по разработке олимпиадных заданий
Семинар-практикум «Развитие общеучебных умений и навыков обучающихся начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	ноябрь	Шутова С.П., учителя начальных классов школ района
Семинар – практикум ««Методы и средства эффективного обучения младших школьников. Формирование ключевых компетенций»	март	Шутова С.П., учителя начальных классов школ района
Семинар – практикум «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов». Анализ работы методического объединения. Планирование работы на 2025-26 учебный год	июнь	Шутова С.П.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление успешных практик работы педагогов с целью распространения профессионального опыта;
- Реализация обновленных ФГОС НОО;
- Овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО на основе системно - деятельностного подхода;
- Совершенствование функциональной грамотности учителей как основы для развития функциональной грамотности обучающегося.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: методические объединения; семинары; работа по темам самообразования, по выявлению и обобщению педагогического опыта; открытые уроки, их анализ, самоанализ; информационно-методическое обслуживание учителей; повышение квалификации, педагогического мастерства, методическая работа учителей; аттестация педагогических работников; участие в профессиональных конкурсах.

Методические объединения, семинары, работа по темам самообразования

Основными формами проведения заседаний были семинар, семинар-практикум, мастер-класс, обмен опытом, доклад - презентация. В течение учебного года заседания РМО учителей начальных классов проводились согласно планированию, прошли четыре семинара. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, презентация опыта работы по темам самообразования. Педагоги школ района обобщали и распространяли свой опыт работы на заседаниях методического объединения учителей начальных классов:

- «Реализация обновлённого ФГОС НОО. Требования к образовательным результатам», Шутова С.П., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
- «Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся 1 класса», Егорова О.Н., учитель начальных классов МКОУ Унерская СОШ
- «Физминутки, направленные на разностороннюю тренировку мозга», Маркова С.А., учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ
- «Мотивационные методы повышения эффективности обучения учащихся на уроках в начальной школе», Лапо Ю. В., учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ
- «Использование искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов», Вараксина Н. Н., учитель начальных классов МКОУ Орьевская СОШ
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка», Синева Е. И., учитель начальных классов 1 им. С.А. Шилова»
- «Формирование читательской компетенции обучающихся начальных классов в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО», Немцова Е. И., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»
- «Формирование ключевых компетенций младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО», Шутова С.П., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
- «Приёмы развития читательской грамотности на занятиях в начальной школе», Алиева И.П., учитель начальных классов МКОУ Межовская СОШ

- ««Точка роста» как ресурс познавательной мотивации обучающихся на уроках окружающего мира», Сумелева Н.А., учитель начальных классов МКОУ Кулижниковская СОШ
- «Использование ресурсов образовательной платформы УЧИ.РУ в учебном процессе», Ветрова З.К., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
- «Эффективные методы и приёмы работы на уроках в 1 классе», Иванникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»
- «Использование техники скорочтения как инструмент формирования читательской грамотности у младшего школьника», Гува Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №2»
- «Использование искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов», Шаманова Т.В., учитель начальных классов МКОУ Тинская ООШ

Информационно-методическое обслуживание учителей

На заседаниях РМО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы, организацией контрольно – оценочной деятельности учителя, реализацией обновлённого ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП.

При разработке рабочих программ по учебным предметам в 2024 – 2025 году в Конструкторе рабочих программ учителя руководствовались документами, обращая особое внимание ФООП по учебному предмету «Труд (технология)»:

ФЗ от 19.12.23 №618 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;

• Приказ №31 от 22.01.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы...»;

• Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Повышение квалификации, педагогического мастерства, методическая работа

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах «Учи.ру», «ЯКласс», «Инфоурок», «Единый урок», Всероссийский образовательный портал педагога.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Она стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. На районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений» представили свой опыт работы 4 педагога:

ФИО	Тема выступления/ рекомендации	ОО
Вараксина Наталья Николаевна	«Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности учебного процесса младших школьников»	МКОУ Орьевская СОШ
Маркова Светлана Александровна	«Равные возможности - общая победа» инклюзивная практика/ <i>рекомендовано к публикации</i>	МКОУ Гладковская СОШ
Полякова Наталья Викторовна	«Система выявления и сопровождения высокомотивированных школьников в МКОУ Унерская СОШ»/ <i>рекомендовано к публикации</i>	МКОУ Унерская СОШ
Гаммершмидт Ольга Викторовна	«Система поддержки здорового образа жизни через реализацию программ «Здоровое поколение», «В здоровом теле - здоровый дух» <i>рекомендовано к публикации</i>	МКОУ Унерская СОШ

Учителя начальных классов приняли участие в VIII Красноярском педагогическом марафоне «От базовых результатов к результатам высоких достижений» на школьном и муниципальном уровнях.

В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, оказывалась своевременная методическая помощь, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Аттестация педагогических работников

В 2024 – 2025 учебном году ряд учителей начальных классов подали заявления на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. В ходе семинаров были рассмотрены и согласованы их аттестационные документы. Все они представляли описание своей педагогической деятельности:

- Гаммершмидт О.В. на высшую квалификационную категорию, МКОУ Унерская СОШ
 - Маркова С.А. на высшую квалификационную категорию, МКОУ Гладковская СОШ
 - Шаманова Т.В. на высшую квалификационную категорию, МКОУ Тинская ООШ.
 - Сумелева Н.А. на первую квалификационную категорию, МКОУ Кулижниковская СОШ
 - Волочилова Н.В. на первую квалификационную категорию, МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
 - Косолапова О.О. на первую квалификационную категорию, МБОУ «Агинская СОШ №2»
 - Кунцевич Е.И. на первую квалификационную категорию, МКОУ Большеарбайская СОШ
 - Панина Н.В. на первую квалификационную категорию, МКОУ Большеарбайская СОШ
 - Егорова О.Н. на первую квалификационную категорию, МКОУ Унерская СОШ
 - Алиева И.П. на первую квалификационную категорию, МКОУ Межовская СОШ
 - Синева Е.И. на первую квалификационную категорию, МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»
 - Петрова Е.А., на первую квалификационную категорию, МКОУ Межовская СОШ
- Все эти педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию. Данным педагогам на семинарах РМО в 2025 – 2026 учебном году необходимо презентовать свой опыт работы.

Участие в профессиональных конкурсах.

Одной из задач, которая была поставлена в работе РМО на 2024 – 2025 учебный год – это распространение опыта работы и активное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Более 50% учителей школ района распространяли свой опыт работы, участвовали в конкурсах различного уровня.

«Учитель года Саянского района»

В течение последних лет учителя начальных классов становятся победителями профессионального конкурса «Учитель года Саянского района». В 2024 – 2025 учебном году учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» Окишева Дина Алексеевна.

Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»

Ежегодно учителя начальных классов Саянского района являются участниками регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям», неоднократно среди победителей и призёров были учителя наших школ. В 2024 – 2025 учебном году призёром данного конкурса в номинации «Мое внеурочное мероприятие по математической грамотности» стала Жукова Анна Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова».

Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Конкурс проводился в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школ Саянского района на 2024 - 25 учебный год, по следующим номинациям: «Лучшая методическая разработка урока», «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия». По итогам работы конкурсной комиссии будет составлен список победителей и призёров.

Выводы:

Анализируя работу РМО учителей начальных классов за прошедший учебный год можно констатировать, что задача по внедрению ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно.

В ходе проведения мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Выступления на семинарах были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на

практических результатах.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями в работе современных образовательных технологий, в том числе искусственного интеллекта;
- ориентация учителей начальных классов на организацию развивающей среды, на развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году признана удовлетворительной.

В новом учебном году будет продолжена работа по совершенствованию качества начального образования через организацию семинаров, мастер – классов, педагогических мастерских по обмену опытом, самообразование и повышение квалификации учителей начальных классов. В планирование работы на 2024 – 2025 учебный год будут включены следующие направления работы:

- Реализация ФГОС НОО, ФООП НОО, ФОП;
- Оценка уровня формирования функциональной грамотности младших школьников;
- Анализ образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе контрольно – оценочной деятельности, планирование работы с обучающимися с разными образовательными результатами;
- Выявление профессиональных дефицитов и совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (через ИОМ);
- Представление результатов педагогической деятельности педагогов, подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию.

Задачи методического объединения на 2025 – 2026 учебный год:

- Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района;
- Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО;
- Способствовать развитию мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, в том числе молодых педагогов;
- Привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов дошкольного образования;
- Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций сайтов учителей и т.п.;
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества начального общего образования, на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

В следующем учебном году продолжить работу РМО учителей начальных классов над методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО».

Руководитель РМО учителей начальных классов

Шутова С.П.