

**Отчёт-анализ
работы РМО учителей ТЕХНОЛОГИИ
за 2022-2023 учебный год**

Тема работы РМО учителей технологии: «Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предмета «Технология».

За истекший период РМО работало над решением задач:

- ознакомить и обеспечить учителей технологии нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.
- объединить учителей технологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развивать творческий потенциал учителя, направленный на формирование и развитие личности учащегося.
- продолжить использование современных методик, форм и новейших технологий с целью повышения качества уч-ся;
- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

В учебном 2022 – 2023 году было проведено четыре заседания РМО.

На заседании РМО по теме:

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|------------|--|
| <i>Плановые заседания РМО</i> | | |
| I. «Методические рекомендации организации образовательного процесса предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Красноярского края в 2022-2023 учебном году». 1. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках технологии. (Обобщение опыта) 2. Аналитическая справка педагогов РМО. 3. Рабочая программа по технологии. Обновленные ФГОС (конструктор 5 класс) 4. Планирование РМО на 2022-2023 учебный год. 5. Современные лазерные технологии и 3D моделирование, Гусев А.В., учитель технологии МКОУ Тинская СОШ. | 23.09.2022 | Руководитель РМО и учителя технологии Наталья Анатольевна Григорьева, учитель технологии МКОУ Гладковская СОШ Гусев А.В., учитель технологии МКОУ Тинская СОШ. |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| <p>II. «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках технологии». Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования проведения и подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде по технологии 2022-2023 уч. год 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся: требования к уроку в деятельностном формате. (заполнение таблицы), Швецова М.Ю. МБОУ «Агинская СОШ№1». 3. Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности». (Мастер - класс) МБОУ «Агинская СОШ№1», Зубрицкая Инна Владимировна, Швецова Марина Юрьевна | <p>30.11.2022 г.</p> | <p>Руководитель РМО и учителя технологии</p> <p>МБОУ «Агинская СОШ№1», Зубрицкая Инна Владимировна, Швецова Марина Юрьевна</p> |
| <p>III. Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация инвариантных модулей примерной рабочей программы по предмету «Технология». 2. Мастер-класс: "Изучение нового материала на уроках технологии в системно-деятельностном подходе." (Васильева Л.М., МКОУ Межовская СОШ). 3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся через внеурочную деятельность. 4. Мастер – класс: «Изготовление подарочной коробочки с элементами техники оригами». (Зубрицкая И.В., Швецова М.Ю. МБОУ "Агинская СОШ №1"). | <p>29.03.2023 г.</p> | <p>Руководитель РМО и учителя технологии</p> <p>Васильева Людмила Михайловна, МКОУ Межовская СОШ</p> <p>МБОУ «Агинская СОШ№1», Зубрицкая Инна Владимировна, Швецова Марина Юрьевна</p> |
| <p>IV. Тема заседания: «Итоги работы РМО в 2022-2023 учебном году» Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогов 2023-2024 учебный год, Швецова М.Ю. МБОУ «Агинская СОШ№1» 2. Анализ деятельности РМО в 2022-2023 учебном году, Швецова М.Ю. МБОУ «Агинская СОШ№1» 3. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год, Швецова М.Ю. МБОУ «Агинская СОШ№1» 4. Формирование функциональной грамотности у обучающихся через внеурочную деятельность. 5. Мастер – класс: «Модульное оригами - инструмент формирования функциональной грамотности», Лысенко Наталия Павловна, МКОУ Унерская СОШ. | <p>16.06.2023 г.</p> | <p>Руководитель РМО и учителя технологии</p> <p>МБОУ «Агинская СОШ№1», Швецова Марина Юрьевна</p> <p>Лысенко Наталия Павловна, МКОУ Унерская СОШ.</p> |

Анализ работы РМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей. На протяжении последних лет в РМО «Технология» показатели качества обучения стабильны.

Педагоги РМО учителей технологии имеют высокий профессиональный потенциал: все педагоги повышают уровень квалификации, так же имеют высшую и первую квалификационную категорию. Показателями успешной работы членов РМО учителей технологии можно считать:

- Призовые места в конкурсах различного уровня
- Высокое качество работы учителей с одаренными детьми, показывающих высокие результаты в олимпиаде и научно-практической конференции на муниципальном уровне
- Применение в педагогической деятельности инновационных технологий
- Методические темы работы РМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.

В течение всего учебного года учителям оказывалась консультативная помощь по различным вопросам и актуальным проблемам преподавания предмета. В помощь педагогам, проектирующим рабочие программы по обновленным ФГОС, разработан портал Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>). На нем регулярно публикуется информация о новых просветительских мероприятиях и методических материалах (раздел «Новости»), размещены видеуроки (раздел «Видеоуроки»), примерные программы по учебным предметам (раздел «Рабочие программы»), действует конструктор для подготовки рабочей программы (раздел «Конструктор рабочих программ»). На портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>) размещена видеоинструкция по работе с конструктором.

В районной научно-практической конференции обучающиеся под руководством учителей технологии не приняли участие. Можно сделать вывод, что участие в конференциях с исследовательскими проектами обучающихся очень снизилось в сравнении с предыдущими годами. Многие учителя района ведут кружки по своему предмету, преподают внеурочную деятельность. В методической работе своих школ учителя технологии принимают активное участие: выступают на педсоветах, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия на районных и областных семинарах, помогают в организации различных школьных мероприятий.

Работу РМО считаем удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед РМО В 2023-2024 учебном году ставим

следующие задачи:

1. Коллективу РМО продолжить решать задачи по развитию профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования в условиях подготовки к введению новых ФГОС.
2. Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания и подготовки призеров и победителей предметных олимпиад; Продолжить работу с мотивированными учащимися в рамках кружковой работы, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к проведению школьного, муниципального, регионального туров Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организовать обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения и проектную деятельность
4. Направить работу по теоретическому осмыслению и практическому применению образовательных технологий в условиях перехода на новые стандарты ФГОС. Делится опытом на РМО с целью обмена опытом.
5. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмене опытом работы.