

Анализ работы РМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 учебный год.

Методическая тема РМО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП.

Целью работы районного методического объединения являлось: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам, программе коррекционной работы на основе ФАООП.

Работа была направлена на:

1. Изучение Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разъяснения Минпросвещения России по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в 2023/24 учебном году с учётом внедрения с 01 сентября 2023г ФАООП.

2. Совершенствование методик преподавания с учетом требований ФАООП через курсы повышения квалификации и самообразование.

3. Использование эффективных педагогических приемов, технологий с целью повышения качества образования обучающихся и развития их способностей.

4. Обобщение и распространение педагогических практик и опыта учителей по освоению и реализации ФАООП.

Заседания РМО проходили согласно утвержденному плану.

№ п\п	Дата проведения	Тема заседания РМО	Повестка заседания РМО	Ответственные исполнители
1	Сентябрь 2023г	Организация деятельности образовательной организации по введению ФАООП.	1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 уч.год. 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Организация деятельности образовательной организации по введению ФАООП.	Босая М.Ф. рук РМО, учитель – дефектолог МБОУ Агинская СОШ №1. Сычева Л.П. зам. директора школы МБОУ Агинской СОШ №1 по УВР

2	Ноябрь 2023	Реализация содержательного раздела ФАООП УО	<p>Реализация содержательного раздела ФАООП УО.</p> <p>«Нейропсихологические игры и упражнения как один из методов становления и развития дефицитных психологических процессов».</p> <p>«Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях УО».</p> <p>«Профилактика буллинга в общеобразовательной организации».</p>	<p>Босая М.Ф - рук.РМО</p> <p>Кунцевич Е.И – педагог – психолог МКОУ Б – Арбайской СОШ</p> <p>Шпилькова А.Ю. – тьютор МБОУ АСОШ №1</p> <p>Артюхова И.В. – соц.педагог МБОУ АСОШ №1</p>
3	Март 2024г	Реализация федеральной рабочей программы воспитания.	<p>Реализация федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Мастер – класс по развитию речи в рамках внеурочной деятельности коррекционной направленности « Я сочиняю».</p> <p>Игра как важное средство воспитания обучающихся.</p> <p>Использование элементов песочной терапии в работе учителя – логопеда</p>	<p>Босая М.Ф - рук.РМО</p> <p>Кремнева Н.В. – учитель – логопед МБОУ АСОШ №1.</p> <p>Савченко Г.М. – педагог – психолог МБОУ АСОШ №1.</p> <p>Подоляк А.Н. – учитель – логопед МБОУ АСОШ №1.</p>
4	Май 2024г	Особенности реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ Итоги 2023 – 2024г.	Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФАООП.	Сычева Л.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Агинская

			Подведение итогов работы РМО за 2023 – 2024 уч.год. Аттестация педагогов на 2024-2025 уч.год	СОШ №1 им.С.А.Шилова». Босая М.Ф - рук.РМО
--	--	--	--	---

Было проведено 3 заседания в очном режиме и 1 заседание в дистанционном формате.

Работа РМО проводилась по следующим направлениям:

1. Информационно- аналитическое
2. Организационно - методическое
3. Экспертное

Информационно-аналитическое направление: (освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования; планирование на 2023-2024 уч.год, ведение документации РМО).

На первом заседании 18.09.2023г, тема которого была «Организация деятельности образовательной организации по введению ФАОП» Сычева Л.П. зам.директора по УВР «МБОУ Агинской СОШ №1 им С.А.Шилова» познакомила членов РМО с информацией о нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартовали с 1 сентября 2023г, с изменениями в обучении на дому, а так же с методическими рекомендациями, разъяснениями Минпросвещения России по ФАООП.

Руководитель районного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья М.Ф.Босая познакомила с Планом работы РМО на 2023- 2024 учебный год, обсудив с членами РМО сроки и формы проведения.

01.11.2023г, был рассмотрен вопрос: реализация содержательного раздела ФАООП УО. Руководитель РМО познакомила членов методического объединения со структурой АООП в соответствии с ФАОП, подробно обсудив содержательный раздел ФАООП УО: из каких разделов он состоит, что входит в каждый раздел.

28.03.2024г руководитель районного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья М.Ф.Босая познакомила со структурой федеральной рабочей программы воспитания, подробно обсудив с членами РМО воспитательный раздел ФАООП УО: из каких разделов он состоит, что входит в каждый раздел.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что с 01.09.2023г мы начали образовательный процесс в школе в соответствии с Федеральными образовательными программами, а в состав каждой образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания. Следовательно, надо хорошо понимать, как изменился воспитательный процесс в условиях федеральных программ.

20.06.2024г» Сычева Л.П. зам.директора по УВР «МБОУ Агинской СОШ №1 им С.А.Шилова» представила каким должно быть тематическое планирование в соответствии с программой, где педагоги могут воспользоваться методическими материалами, на каких сайтах есть информация по ФАООП.

Второе направление: организационно – методическое (распространение и обобщение опыта работы педагогов и специалистов; оказание помощи в подготовке к аттестации, организация заседаний РМО).

01.11.2023г на заседании РМО педагог – психолог МКОУ Б – Арбайской СОШ Е.И.Кунцевич « Нейропсихологические игры и упражнения как один из методов становления и развития дефицитарных психологических процессов» поделилась опытом и показала какие игры и упражнения можно использовать в работе для развития психических процессов обучающихся с ОВЗ.

В Образовательных учреждениях района обучаются учащиеся с разной нозологией и есть дети, которым требуется тьютор. Шпилькова А.Ю. в своём выступлении рассказала об особенностях тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях УО.

Педагог – психолог МБОУ АСОШ №1 И.В.Артюхова рассказала как можно осуществлять профилактику буллинга в ОУ.

28.03.2024г на заседании РМО:

Учитель – логопед Н.В.Кремнева представила мастер – класс по развитию речи в рамках внеурочной деятельности коррекционной направленности. Педагогом разработано две рабочие программы внеурочной деятельности коррекционной направленности по развитию речи для обучающихся с ОВЗ, а конкретно для обучающихся 3, 4 классов с ТНР и ЗПР.

Педагог – психолог МБОУ АСОШ № 1 Г.М.Савченко рассказала о том что, игра является основным видом деятельности ребенка, оказывает многогранное влияние на психическое развитие обучающегося. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения.

Анастасия Николаевна Подоляк, учитель – логопед МБОУ АСОШ № 1

познакомила коллег как можно использовать элементы песочной терапии в работе учителя – логопеда.

В межсессионный период проводились индивидуальные консультации, педагоги и специалисты самостоятельно знакомились с нормативной базой, обновляли документацию в своих ОО.

Педагоги РМО в системе повышают квалификацию, участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня. При их выборе учитывают актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Большая работа была проведена по аттестации педагогов. На первом заседании 18.09.2023г руководитель РМО познакомила с графиком повышения квалификации педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года прошли аттестацию 7 педагогов.

№	ФИО аттестуемого	должность	Заявленная категория	результат
1	Артюхова И.В.	Социальный педагог	первая	первая
2	Кунцевич Е.И.	Педагог - психолог	первая	первая
3	Савченко Г.М.	Педагог - психолог	первая	первая
4	Шпилькова А.Ю.	тьютор	первая	первая
5	Подоляк А.Н.	Учитель - логопед	первая	первая
6	Кремнева Н.В.	Учитель - логопед	Высшая	
7	Иванченко Л.К.	Учитель - логопед	первая	

Третье направление: экспертное

27.04.2024г на районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений» в работе секции «Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ» - Сычева Людмила Петровна, зам. директора по УВР МБОУ «Агинская СОШ №1», Кремнева Наталья Владимировна, учитель – логопед МБОУ «Агинская СОШ №1» были экспертами по представленным шести практикам.

Активное участие в работе РМО приняли следующие педагоги : Сычева Л.П.- зам.директора по УВР «МБОУ Агинской СОШ №1 им С.А.Шилова»; Артюхова Ирина Викторовна, соцпедагог ; Шпилькова Алёна

Юрьевна- тьютор; Савченко Галина Михайловна – педагог – психолог; Кремнева Наталья Владимировна – учитель – логопед; Василевская Светлана Николаевна – педагог – психолог; Подоляк Анастасия Николаевна – учитель – логопед.

Кунцевич Елена Ивановна- педагог – психолог Б – Арбайской СОШ.

Проанализировав работу РМО за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

-темы заседаний соответствуют общему направлению работы РМО, его целям и задачам;

- поставленная цель достигнута, задачи выполнены;

- все мероприятия способствовали росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса.

Актуальность проведённых мероприятий методического объединения позволили сформулировать задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- Внедрять в практику работы учителей и специалистов РМО современные образовательные технологии инклюзивного образования.
- Представлять лучшие практики в рамках муниципальных и региональных мероприятий, конкурсов.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.
- Планировать выступления на РМО в рамках аттестации.