

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района»
663580, Красноярский край,
Саянский район, с. Агинское,
ул. Парковая, 23
тел.(39142) 21-4-74
E-mail: sayano@krasmail.ru
ОГРН 1022400779708
ИНН 2433000572 / КПП 243301001
01.03.2019г..№ 240
На № от

Руководителям ОО

О мониторинге реализации
инклюзивного образования

Уважаемые руководители !

Управление образования администрации Саянского района организует проведение мониторинга реализации инклюзивного образования. В показатели мониторинга включены показатели и индикаторы, обозначенные в Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2020 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 года № 258-УГ.

Мониторинг проводится по каждому уровню образования, ниже приведены ссылки для участия в мониторинге:

ссылка для общеобразовательных организаций
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl7myifbEz-2ZWdBLvqs6CLVOpB_VzKWNc0z4UOmAiYWjeDw/viewform?vc=0&c=0&w=1

Ссылка дошкольных образовательных организаций
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLV5rq8FsfnazZB4Wd25ldz2Qd6p2mQ7BM7sbqtgxK637Mw/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Ссылка для ЦДТ
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxwkYbPSnuQGYhbBwaSWvbQ92ZkKmO63I7AFn-XF8R0rjUrA/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Завершить мониторинг необходимо до 10.03.2019г.

Руководитель
управления образования

Рябцева

Е.В. Рябцева

Мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования
Управление образования администрации Саянского района проводит мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования

Мониторинг проводится по направлениям и индикаторам, обозначенным в Концепции. Просим Вас предоставить данные о ходе реализации концепции в образовательной организации по предложенным показателям.

Общеобразовательные организации

1. Название Образовательной организации

2. Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП для глухих обучающихся

АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

АООП для слабовидящих учащихся

АООП для детей с тяжелым нарушением речи

АООП для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата

АООП для детей с задержкой психического развития

АООП для детей с расстройствами аутистического спектра

АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями

АООП для детей с иными нарушениями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2018 год

Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по ОО, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы, культура)

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2018 год

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2018 год

Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности проводимых ОО с участием населения вне зависимости от того, кто проводил

6. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2018 году

7. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018 год)

8. Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ
Можно указать несколько вариантов моделей



временная интеграция

- частичная интеграция
- комбинированная интеграция
- полная интеграция

9. Количество общеобразовательных организаций (школ), включенных в разработку школьной модели инклюзивного образования

10. Укажите полное название общеобразовательных организаций (школ), включенных в разработку школьной модели инклюзивного образования

11. Количество общеобразовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования

12. Укажите полное название образовательных организаций, в которых разработаны школьные модели инклюзивного образования

13. Количество специалистов службы сопровождения:

Педагог – психолог

Учитель – логопед

Учитель дефектолог

Социальный педагог

Тьютор

14. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2018 году

15. Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2018 году от общей численности детей ОВЗ в ОО

16. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением сетевой формы реализации программ ДО в 2018 году

17. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации

18. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ

19. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году

20. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет

21. Количество мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2018 год

22. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2018 год

23. Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
24. Количество педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
25. Количество специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
26. Доля (%) руководителей образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
27. Доля (%) педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа педагогических работников
28. Доля (%) специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа специалистов сопровождения образовательной организации
29. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
30. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
31. Количество реализующихся проектов в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.

Дошкольные образовательные организации

Мониторинг реализации инклюзивного образования
Управление образования администрации Саянского района проводит мониторинг реализации инклюзивного образования в Саянском районе

Мониторинг проводится по направлениям и индикаторам, обозначенным в Концепции развития инклюзивного образования. Просим Вас предоставить данные о ходе реализации концепции в образовательных организациях по предложенным показателям.

1. Название Образовательной организации

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы:

АООП для глухих обучающихся

АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

АООП для слабовидящих учащихся

АООП для детей с тяжелым нарушением речи

АООП для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата

АООП для детей с задержкой психического развития

АООП для детей с расстройствами аутистического спектра

АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями

АООП для детей со сложными дефектами

АООП для детей с иными нарушениями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2018 год

Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по ОО, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы, культура)

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2018 год

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2018 год

Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности проводимых ОО с участием населения вне зависимости от того, кто проводил

6. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2018 году

7. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018год)

8. Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ Можно указать несколько вариантов моделей

- временная интеграция
- частичная интеграция
- комбинированная интеграция
- полная интеграция

9. Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ

10. Количество дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку модели инклюзивного образования

11. Укажите полное название дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку модели инклюзивного образования

12. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования

13. Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет

14. Количество специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет

15. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года

16. Количество педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года

17. Количество специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года

18. Доля (%) руководителей образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года

19. Доля (%) педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа педагогических работников

20. Доля (%) специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа специалистов сопровождения образовательной организации

21. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

22. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

23. Количество специалистов службы сопровождения:

Педагог – психолог

Учитель – логопед

Учитель дефектолог

Социальный педагог

Тьютор

24. Количество реализующихся проектов в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.

ЦДТ Мониторинг реализации инклюзивного образования

Управление образования администрации Саянского района проводит мониторинг реализации инклюзивного образования в Саянском районе

Мониторинг проводится по направлениям и индикаторам, обозначенным в Концепции развития инклюзивного образования. Просим Вас предоставить данные о ходе реализации концепции в образовательных организациях по предложенным показателям.

1. Название организации дополнительного образования
2. Количество организаций дополнительного образования, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ
3. Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку модели инклюзивного образования
4. Количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования
5. Количество детей ОВЗ включенных в реализацию программ дополнительного образования в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018г.)
6. Количество детей ОВЗ включенных в реализацию программ дополнительного образования, реализуемые в сетевой форме в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018г.)
7. Количество программ дополнительного образования реализуемых в сетевой форме в 2018 году для детей с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2018г.)
8. Количество педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
9. Количество руководителей образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года
10. Доля (%) педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа педагогических работников
11. Количество реализующихся проектов в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.