

Рассмотрено на заседании
Районного методического совета
протокол
№ 2 от 15 ноября 2021 г.

Утверждаю:
Руководитель
МКУ «Управление образования
администрации Саянского района
Е.В. Рябцева

15.11.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДАХ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В САЯНСКОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления системы образования»);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года)
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Муниципальной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (далее - Концепция).

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе;

- методов обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе;

- использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по региональным показателям управления качеством образования;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритетность открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе позволят:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в Саянском районе;

- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в Саянском районе;

- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в Саянском районе на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- обеспечить аналитическое обобщение результатов оценки механизмов управления качеством образования в Саянском районе;

- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в Саянском районе на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе

2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);
- федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИСОКО);
- краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО);
- итогов региональных процедур оценки качества образования (КДР);
- анализа федеральных и региональных мониторингов;
- данных, представляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга.

2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- мониторинга эффективности реализации школьных и муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ;
- данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
- googl - формы для выявления профессиональных дефицитов педагогов.

2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;
- АИС «Навигатор»;
- Статистические отчеты: 1-ДОП, 1-ДО и др.;
- аналитических отчётов образовательных организаций, обязательно включающих: описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов, перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде

всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...», рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...», рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся;

- основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, подсистема КИАСУО - «Одарённые дети Красноярья», государственный информационный реестр «Талант и успех».

2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Саянского района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- АИС «Навигатор»;

- КГКУ «Центр занятости населения Саянского района»;

- запросы в образовательные организации, анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, учет результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных, подаваемых ОО в управление образования, КИАСУО;

- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО;

- электронные формы опросов (googl – формы);

- опросы участников образовательных отношений, запросы в ОО, математическая и статистическая обработка полученных данных диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и, информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
- электронные формы опросов (googl – формы) для выявления образовательных и профессиональных дефицитов педагогов;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Сбор данных осуществляется с использованием:

- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО);
- статистических отчетов ОО, представляемых в управление образования района организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных ОО об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- АИС «Дошкольник»;
- данных, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, в том числе в электронных формах (googl – формы)
- данных, опубликованных на сайтах ОО;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений);
- запросы в ОО;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе

3.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских

проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

Анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по итогам каждой оценочной процедуры, комплексно, по итогам нескольких оценочных процедур и по уровням образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Результаты анализа представляются в форме аналитических справок и отчетов по каждой оценочной процедуре.

При анализе объективности проведения ВсОШ на школьном и муниципальном уровне обработка информации осуществляется посредством экспертной оценки школьных муниципальных документов, регламентирующих проведение школьного муниципального этапа ВсОШ.

3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Проводится сборка информации по результатам мониторинга показателей реализации ШППКО и МППКО. При обработке результатов проводится сравнительный анализ с результатами предыдущего мониторинга, фиксируется наличие или отсутствие динамики по достижению показателей.

Анализируются сводные таблицы по результатам внешних оценочных процедур.

3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

- сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных;
- качественный анализ поступающих материалов уполномоченным специалистом образовательной организации, муниципального органа управления образованием, с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы: а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты; б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся; в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций и муниципалитета; г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одарённых обучающихся; д) рекомендации образовательным организациям к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Анализируются полученные данные с точки зрения соответствия профессиональной ориентации обучающегося и выбранной профессии. Фиксируется динамика результативности участия в конкурсах и проектах направленных на профессиональную ориентацию

3.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Проводится математическая и статистическая обработка полученных данных диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе МСОКО, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и, информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций)).

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения., а также проводятся:

3.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Обработка информации полученной в ходе онлайн - тестирования проводится автоматически, выделяется процентное соотношение достижения показателя, сравнивается с предыдущим периодом, фиксируется наличие или отсутствие динамики.

Проводится качественный анализ образовательных практик представленных на сайте образовательной организации и в электронный ресурс «Региональный атлас образовательных практик».

3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством анализа информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях, анализа результатов сотрудничества субъектов системы воспитания, количественного и качественного анализа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»
Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём:

- присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель оценивается как 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов;
- подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые...».

В случае невозможности оценить показатель, по причине фактического отсутствия данного условия, он не учитывается. Ежегодно, перед проведением мониторинга, для каждой ДОО определяется максимальный балл.

4. Использование информационных систем для сбора информации по муниципальным показателям управления качеством образования в Саянском районе

4.1. Для сбора, хранения и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования в том числе используются электронные формы (googl – формы)

4.2. Информация, представленная образовательными организациями, в автоматическом режиме обрабатывается, производится предварительное начисление баллов по показателям мониторингов.

4.3. Заполненные формы передаются для работы специалистам и методистам управления образования, а также в качестве обратной связи в образовательные организации муниципалитета в виде таблиц и диаграмм.