

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
АВГУСТОВСКИЙ

педагогический
/2020/ СОВЕТ

**«Управление качеством
образования в условиях изменений
в Саянском
муниципальном районе»**



«Управление качеством образования в условиях изменений в Саянском муниципальном районе»

**Рябцева Е.В., руководитель
МКУ «Управление образования
администрации Саянского района»**

**с. Агинское
27.08.2020 г.**

«Возможности для самореализации и развития талантов»

ПОКАЗАТЕЛИ

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ

Модель воспитательно – образовательного процесса с учетом инновационной программы «От рождения до школы» МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»



РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

МКДОУ №3 «Родничок»

«Хореография» (3-7 лет)
художественно-эстетическое
направление

Кулинарные курсы «Поваренок»
(6-7 лет)
познавательное направление

«Юный шахматист» (5-7 лет)
познавательное направление

«Азбука финансов» (5-7 лет)
познавательное направление

«Умелые ручки» (4-5 лет)
художественно-эстетическое
направление

«Волшебные ручки» (3-4 лет)
художественно-эстетическое
направление

«Легознайка» (5-7 лет)
техническое направление

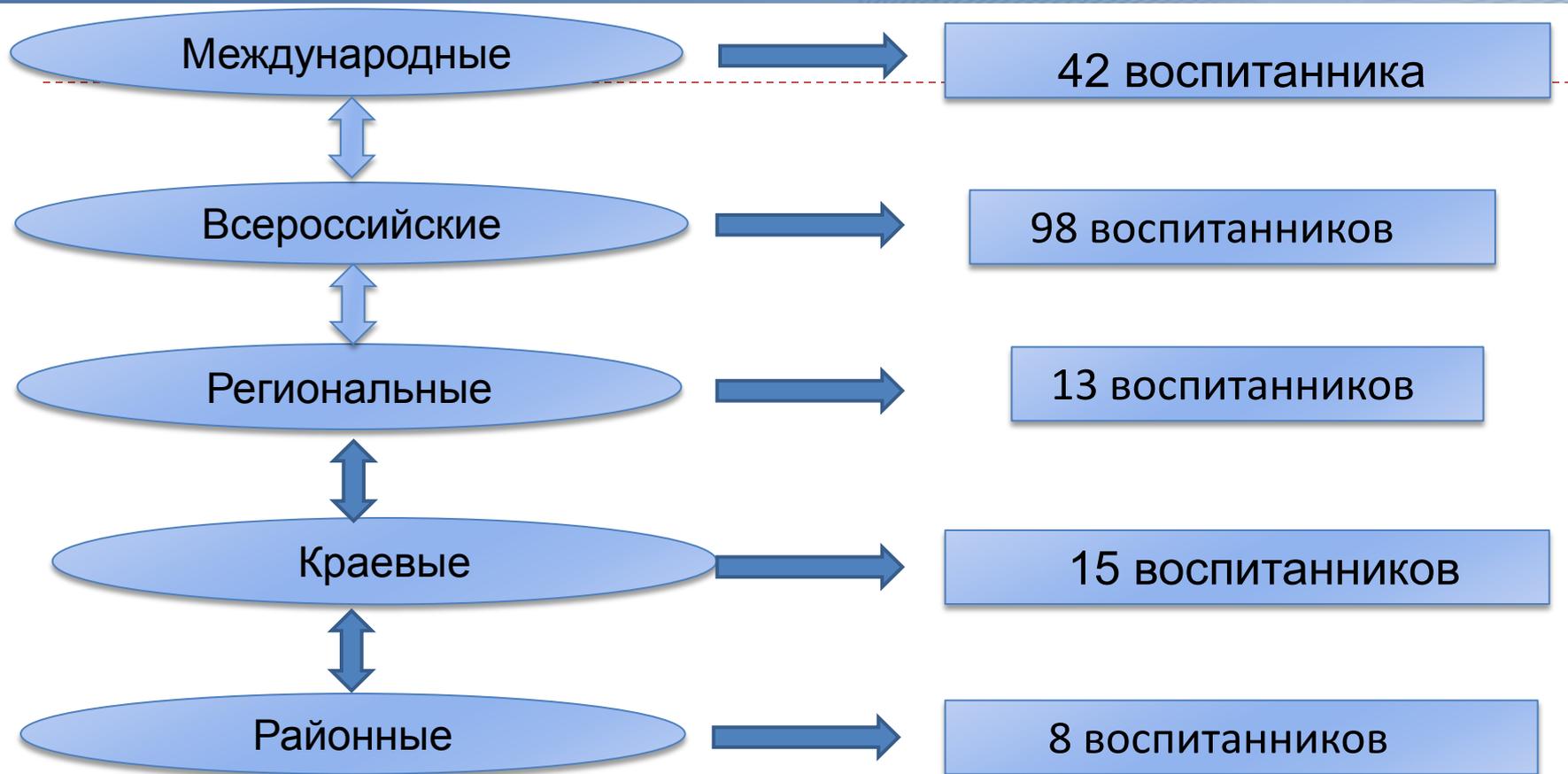
«Танцевальная мозаика» (5-7 лет)
художественно-эстетическое
направление

охвачено 79 детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 89,77 % от численности воспитанников в возрасте от 3 – 7 лет

В 2020 году планируют получить лицензию для реализации программ дополнительного образования МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» и МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик».



Участие дошкольных учреждений в конкурсах



Всего участие приняли 176 воспитанников: МКДОУ Агинский д/с № 1 «Солнышко», МКДОУ Агинский д/с № 2 «Золотой ключик», МКДОУ Агинский д/с № 3 «Родничок», МКДОУ Унерский д/с, МКДОУ Большеарбайский д/с, МКДОУ Среднеагинский д/с, МКОУ Межовская СОШ.



Численность воспитанников с ОВЗ

№ п/п	Название ОО	кол- во детей занимающихся по адаптированной программа					
		ТНР		нарушен ие зрения		иных нарушения	
		всего	из них инвалиды	всего	из них инвалиды	всего	из них инвалиды
1	Солнышко	19					
2	Золотой ключик	16	1			1	1
3	Родничок	12		1	1		
4	Большеарбайский	1					
8	Унерский	1					
	Итого:	49	1	1	1	1	1

Задачи по направлению «Дошкольное образование»

Развитие внутренней системы оценки качества образования;
обновление содержания дошкольного образования через внедрение инноваций, предлагаемых инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
активизация работы по выявлению и внедрению эффективных педагогических практик;
совершенствование коррекционно – педагогической деятельности

«Управление качеством образования: механизмы управления»

оценка и всесторонний анализ полученных результатов, принятие управленческих решений, выявление профессиональных дефицитов педагогов, методическое сопровождение на уровне школ и управления образованием, адресные рекомендации на уровне управления по повышению качества работы с образовательными результатами

процедуры муниципальной системы оценки качества образования

адресное сопровождение школ с низкими результатами
Управлением образования во взаимодействии с
Красноярский институт повышения квалификации

Агинская СОШ № 2 победитель краевого конкурса по отбору школ, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

«Образовательные результаты: региональная система диагностики образовательных результатов»

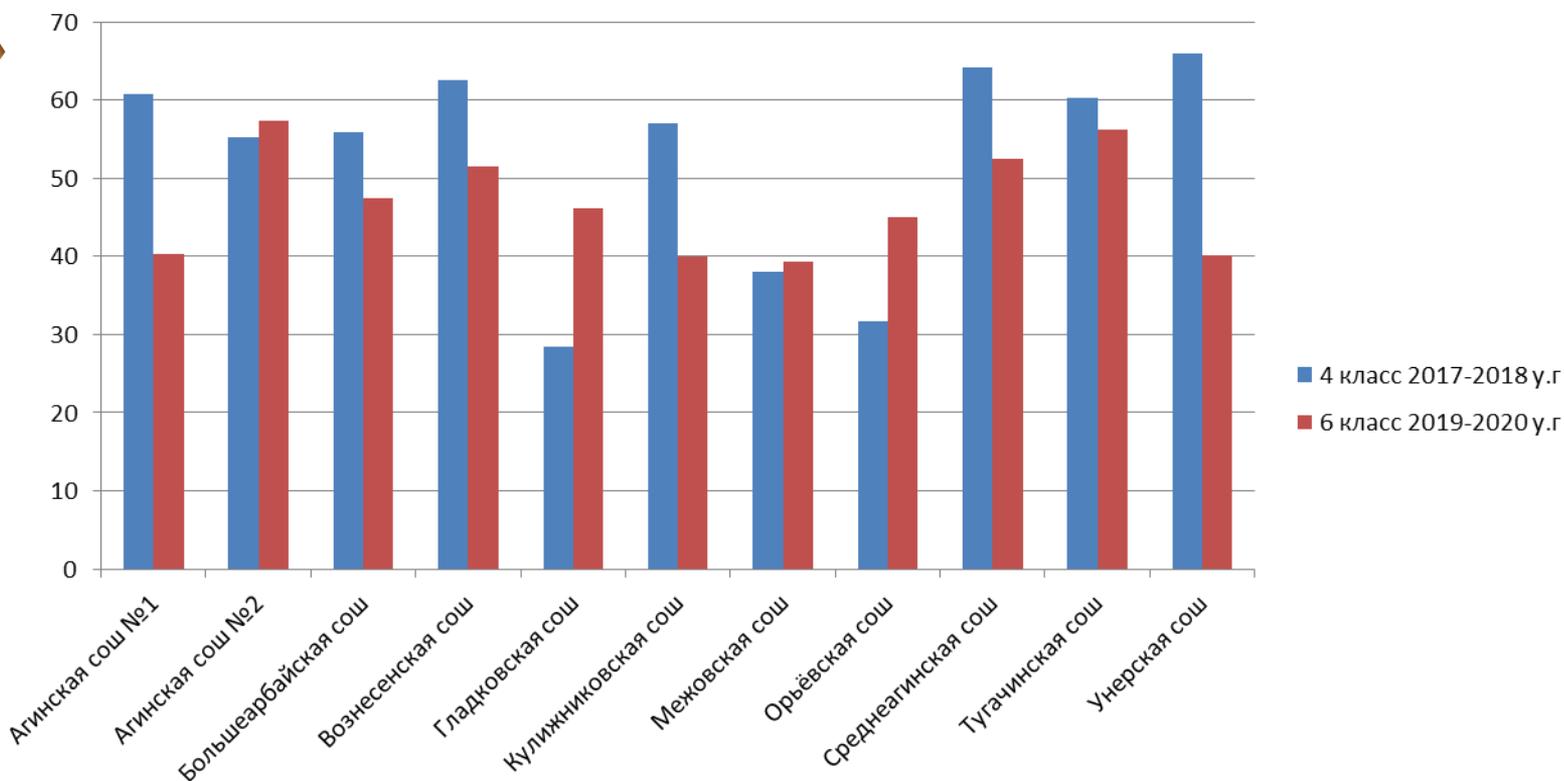
«Групповой проект»

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
Муниципалитет	1,5%	46,62%	51,88%
Край	3,94%	49,26%	46,81%

СЛОЖНОСТИ:
целеполагание,
планирование,
контроль действий
работа в команде

«Образовательные результаты: региональная система диагностики образовательных результатов»

«Читательская грамотность»



отсутствие эффективных управленческих механизмов оценки качества образования на уровне начальной и основной школы

«Образовательные результаты: региональная система диагностики образовательных результатов»

«естественнонаучная грамотность»

Название ОО	Кол-во человек	Ниже базового (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
Агинская СОШ №1	34	47,2	49,7	6,25
Агинская СОШ №2	14	0	78,57	21,43
Большеарбайская СОШ	6	66,67	33,33	0,00
Вознесенская СОШ	1	0,00	100,0	0,00
Гладковская СОШ	6	0,00	66,67	33,33
Кулижниковская СОШ	1	0,00	100,0	0,00
Межовская СОШ	7	14,29	85,71	0,00
Орьевская СОШ	4	0,00	100,0	0,00
Среднеагинская СОШ	3	0,00	33,33	66,67
Тугачинская СОШ	3	33,33	66,67	0,00
Унерская СОШ	12	25,00	58,33	16,67
муниципалитет	91	27,47	61,54	10,99
край		30,16	61,24	8,60

методическое сопровождение педагогов с использованием наставничества, повышение квалификации педагогов, организация участия в работе стажерских площадках, тьюторских групп

Высший уровень - 3 практики
АСОШ №1, АСОШ №2, ЦДТ

Представлено
32 практики
в региональном
атласе
образовательны
х практик
16 включены в
атлас

Продвинутый уровень 8 практик
АСОШ №1, АСОШ №2 (4
практики), ЦДТ, Большеарбайская
СОШ, управление образования

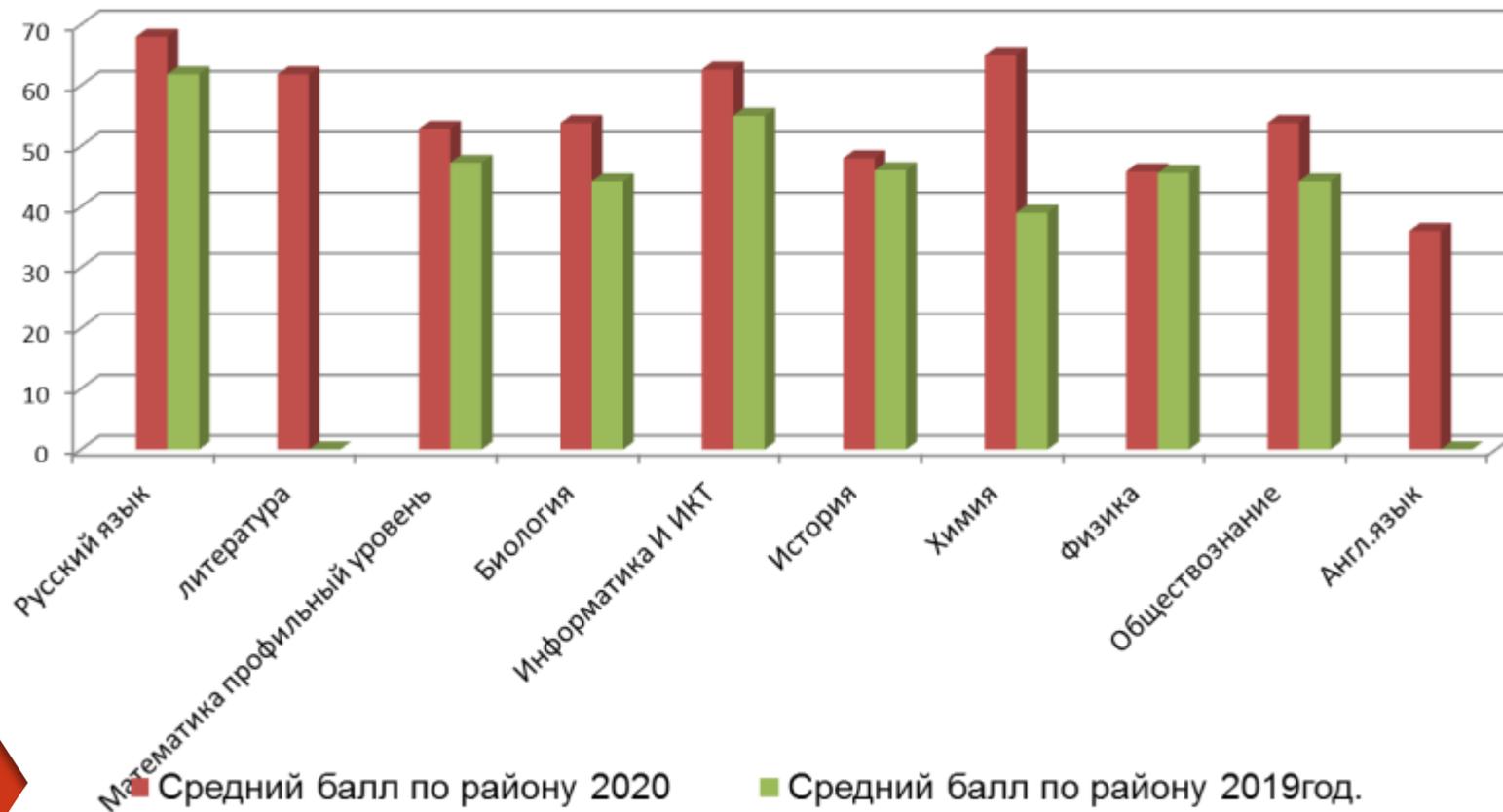
Начальный уровень 5 практик
Большеарбайская СОШ, управление
образования, Тинская ООШ,
Среднеагинская СОШ, Межовская СОШ

Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"

**Единый
государственный
экзамен**



Единый государственный экзамен



«Образовательные результаты: всероссийская система оценки качества»



По русскому языку и математике профильной увеличивается доля участников показавших результаты ниже минимального



Уменьшается процент участников, набравших ниже минимального балла по обществознанию и биологии.



Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по химии, физике, информатике, истории, литературе и иностранному языку.



Самым наивысшем баллом по итогам ЕГЭ, результат по русскому языку 96 баллов,

Зевакин Виктор «Агинская СОШ №1», Дроздова Татьяна Ивановна.

предмет	от 80 и более баллов (%)	
	2019	2020
Русский язык	6,4	27,5
Математика профильная	0	3,6
химия	0	33,3
физика	0	0
обществознание	0	5,6
Информатика и ИКТ	0	0
биология	0	10
история	0	0
литература	0	0
Иностранный язык	0	0

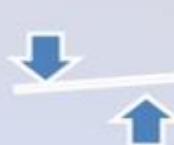


Учет выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам в 2020 году

№ п\п	ОО	Количество выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ по трем и более предметам	Из них не преодолевших порог ЕГЭ по выбранным предметам (чел)	Доля участников, преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам (%)
1	МБОУ «Агинская СОШ №1»	14	7	50,0
2	МБОУ «Агинская СОШ №2»	16	0	100
3	МКОУ Большеарбайская СОШ	1	0	100
4	МКОУ Межовская СОШ	2	0	100
5	МКОУ Кулижниковская СОШ	2	1	50
6	МКОУ Тугачинская СОШ	1	0	100
7	МКОУ Унерская СОШ	3	0	100

Изменения и нововведения 2020 года

ФГОС: Сегодня – в «Завтра»



Инструмент обеспечения **баланса целей личности, общества и государства** в образовании.



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование организации	Рейтинг
Общеобразовательные организации		
1	МБОУ "АГИНСКАЯ СОШ № 2"	93,88
2	МКОУ СРЕДНЕАГИНСКАЯ СОШ	93,52
3	МКОУ МАЛИНОВСКАЯ ООШ	93,26
4	МКОУ ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ	92,60
5	МКОУ ГЛАДКОВСКАЯ СОШ	92,02
6	МБОУ "АГИНСКАЯ СОШ №1"	89,36
7	МКОУ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СОШ	86,28
8	МКОУ ОРЬЁВСКАЯ СОШ	84,86
9	МКОУ ТИНСКАЯ ООШ	84,40
10	МКОУ БОЛЬШЕАРБАЙСКАЯ СОШ	84,02
11	мкоу МЕЖОВСКАЯ СОШ	83,98
12	МКОУ ТУГАЧИНСКАЯ СОШ	82,20
13	МКОУ УНЕРСКАЯ СОШ	81,32
Дошкольные образовательные организации		
1	МКДОУ АГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 "РОДНИЧОК"	93,04
2	МКДОУ НАГОРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	86,30
3	МКДОУ СРЕДНЕ-АГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	85,10
4	МКДОУ АГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 "СОЛНЫШКО"	84,46
5	МКДОУ АГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"	83,18
6	МКДОУ ВОЗНЕСЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	82,30
7	МКДОУ БОЛЬШЕ-АРБАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	80,62
Учреждение дополнительного образования		
1	МБОУ ДО "САЯНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"	88,9

Задачи по направлению «Деятельность с образовательными результатами»

- обеспечить соответствие результатов внутренней системы оценки качества и внешних оценочных процедур;
- регулярно проводить мониторинги формирования функциональной грамотности обучающихся;
- усилить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей;
- использовать успешные практики при подготовке к единому государственному экзамену.



Проект «Успех каждого ребенка»



Образование

Успех
каждого
ребенка

Комплекс мер

Развитие и поддержка талантов

Ранняя профориентация школьников

Доступное дополнительное образования детей





Всероссийская олимпиада школьников 2019/20

ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
19 предметов

34% школьников
7-11 классов

56 ШКОЛЬНИКОВ



Физическая культура;
Технология;
ОБЖ



АСТРОНОМИЯ;
ИНФОРМАТИКА;
МАТЕМАТИКА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
(физическая культура, технология)

4 УЧАСТНИКА

КАЧУЛИНА ЯНА
ДВАЖДЫ ПРИЗЕР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ОЛИМПИАДНЫМ ДВИЖЕНИЕМ;
- НЕ УЧИТЫВАЕТСЯ ИНТЕРЕС ШКОЛЬНИКА ПРИ ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТА;
- НЕ НА ДОЛЖНОМ УРОВНЕ ПРОХОДИТ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ;
- НИЗКИЙ ПРОЦЕНТ УЧАСТИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ.



Конкурс для ВСЕХ ШКОЛЬНИКОВ! **БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**



ЦЕЛЬ:

Дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны и активно включиться в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя

84 участника 8-10 классов из 12 ОО района

Призы для финалистов конкурса:

- 1 миллион рублей;
- 200 тыс.рублей;
- путевки в «Артек».



Результаты участия в конкурсах различной направленности

Социально-значимое направление

- Конкурс государственных символов и атрибутов РФ - **2 место Вознесенская СОШ;**
- «Мой край- мое дело» - **победа «Юность Присяянья»**



Интеллектуальное направление



- «Краевые открытые Курчатовские чтения» - **4 победителя;**



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

- «Всероссийский конкурс сочинений» - **1 победитель;**



- Всероссийский конкурс «День рубля» - **1 победитель (Агинская школа №1);**



- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» - **3 победителя**



- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - **3 победителя**

Творческое направление



Живая классика

- «Живая классика», 3 участника;



- «Зимняя планета детства» - **1 победитель;**

- «Таланты без границ», 42 участника;



- Юный конструктор - **1 победитель;**

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ



ПРОЕКТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

**РОССИЯ,
УСТРЕМЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ**



**Более 580 участников
из 13 ОО района**

123 участника 6-11 классов
из 12 ОО района.
81 старшекласник получил
рекомендации для **ИУП**



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

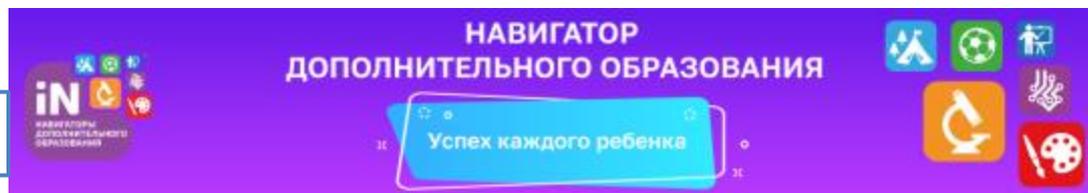


96% детей охвачено
дополнительным образованием



На базе ЦДТ создан
муниципальный опорный центр ДО

17 учреждений 146 ПДО



2021 год – персонализированное
финансирование
дополнительного образования



Образование

Успех
каждого
ребенка

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



Агинская СОШ №1;
Агинская СОШ №2;
Вознесенская СОШ ;
Кулижниковская СОШ



2 место на региональном этапе (Алтухова Юлия, Агинская школа №2)



Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности –
1 место, Агинская школа №2



ВОСПИТАНИЕ



ФЗ №304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

С 1 сентября 2020 года будет производиться **специальная доплата** классным руководителям в размере **5 000 руб.**



Классное руководство осуществляется:

- в отношении каждого обучающегося и класса как микросоциум;
- при взаимодействии с семьями и другими педагогическими работниками;
- при взаимодействии с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей воспитания.

МКУ «Управление образования» – участник апробационной лаборатории академии образования взрослых «Альтернатива» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»

Тема исследования: Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта

Значение интегрального показателя по итогам диагностики:

- 23 педагога (51%) - высокий уровень готовности
- 21 педагог (46,8%) – допустимый уровень
- 1 педагог (2,2%) – низкий уровень

Участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях

2019-2020 учебный год

Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский международный
106/60	93/10	134/11

Черенкова О.В., МБОУ «Агинская СОШ №2»

опыт работы школы в направлении гражданско-патриотического воспитания обучающихся

МКУ «Управление образования» Никишина Н.Г. Кремнева Н.В., Сычева Л.П.

МКОУ Унерская СОШ Кудрявцева Н.Ю.

общественная экспертиза муниципальной и школьной модели инклюзивного образования



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ**
5 декабря
2019

Поддубняк Т.В., Тюгаева Н.Б., Сидорова О.А., МКДОУ Агинский д/с №1 «Солнышко» - «Родительский клуб «В гостях у сказки»

Кудрявцева Н.Ю., МКОУ Унерская СОШ - «Мы вместе!»

Шкиль О. П., МКОУ Gladковская - «Развитие связной речи у детей с ОВЗ»

Каер С. П., МКОУ Вознесенская «Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка»

Сычева Л.П., Никифорова Г.А., Девальд В.А., МБОУ «Агинская СОШ №1» - «Помощь в профессиональной ориентации семье с обучающимися с УО и ИН через коррекционно- развивающие занятия и внеурочную занятость»





МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

- Обеспечивает учет интересов федерации, региона и территории
- «Возвращает» директора к управлению образовательным процессом

КТО ОН – ДИРЕКТОР СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ?

Чем должен заниматься в первую очередь?



«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей»

Конкурсы профессионального мастерства

Количество участников на уровнях									
Муниципальный			Краевой			Всероссийский (дистанц.)		Международный (дистанц.)	
Всего	лауреаты	победител и	Всего	лауреаты	победител и	Всего	лауреат ы	Всего	лауреаты
30	5	7	42	5	7	131	85	11	14

Гаммершмидт И. И., зам. директора по УВР МБОУ «Агинской СОШ №1» – третье место во Всероссийском конкурсе «Завуч года-2019»

Шевчук С. В., учитель МКОУ Среднеагинская СОШ - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Вальянова Л. Н., Лоснякова О. В., педагоги МБОУ СР ЦДТ - лауреаты пятого Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Гува Г. А., учитель МБОУ «Агинская СОШ №2» - третье место в региональном конкурсе «Лучшее мероприятие, посвященное Году памяти и славы»

Пылова Л. Ю., Тарханова А. М., Морева Н. А., педагоги МБОУ «Агинская СОШ №2» - участники очного регионального полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего»

Речнева Н. В., педагог-дефектолог МБОУ «Агинская СОШ №1» –финалист конкурса «Учитель-дефектолог-2020»

Черемшинская А. А., педагог-психолог МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»- финалист конкурса «Педагог-психолог-2020»

Валькова Г. Н., учитель МБОУ «Агинская СОШ №1» - финалист регионального этапа конкурса «Учитель года Красноярского края-2020».

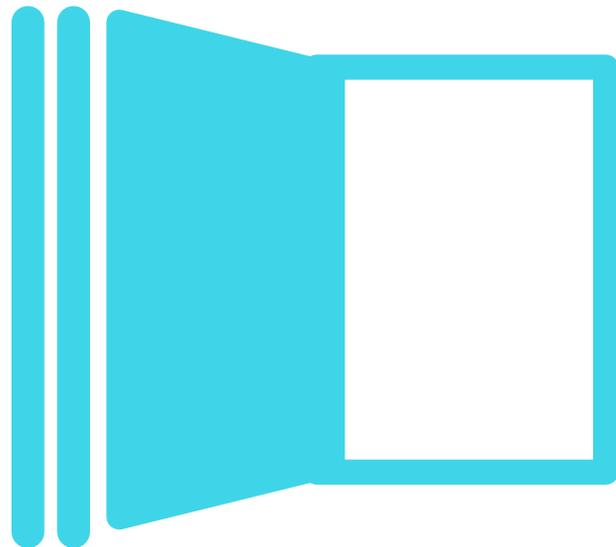
Гаммершмидт О.В., Кудрявцева Н.Ю., педагоги МКОУ Унерская СОШ – участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»

Задачи по направлению «Развитие кадрового потенциала»

- методическое сопровождение педагогических работников по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа образовательных результатов обучающихся;
- методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик работы, с образовательными результатами обучающихся и практик направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- разработка и внедрение программ профессионального развития педагогов

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год

- совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение мониторингов;
- обеспечить капитализацию инфраструктурных решений через формирование цифровой образовательной среды;
- обеспечить единство подходов к воспитанию ;
- обеспечить единство подходов к созданию условий для профессионального развития педагогов.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
АВГУСТОВСКИЙ

педагогический
/2020/ СОВЕТ

**«Управление качеством
образования в условиях изменений
в Саянском
муниципальном районе»**



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ