



**С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО
ГОДА!**

$$2+2=4$$

$$E=mc^2$$

РМО учителей предметов ЕНЦ и географии

«Современное образование: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

Августовский педсовет
29.08.2023г.



Вопросы для обсуждения:

1. «Реализация программ ЕНЦ и географии в условиях обновленного ФГОС и ФООП»
2. «Учимся для жизни: функциональная грамотность на уроках предметов ЕНЦ и географии»
3. «Профессиональные компетенции учителя XXI века»
4. «Цифровая образовательная среда: цифровые компетенции учителя для формирования ЕНГ»
5. План работы на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Определить компетенции современного педагога.
2. Обсудить приоритетные направления в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год.

«Реализация программ ЕНЦ и географии в условиях обновленного ФГОС и ФООП»

Конструктор рабочих программ

- Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.
- Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.
- Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Очень все подробно и доступно объясняют
https://vk.com/video-215962627_456239198

Задание. Составить список основных групп компетенций педагога.

Каждая команда получает одну группу компетенций. Изучает материал и представляет свой ответ.

Зачем учителю нужно стать другим?

Hard skills и soft skills – что это такое?



УЧИТЕЛЬ XXI века должен обладать

- **Hard skills («жесткие навыки»)** – это в первую очередь профессиональные качества и способности, знания, умения и навыки, которые позволяют качественно выполнять возложенные на человека задачи
- **Soft skills («гибкие или мягкие навыки»)** – это личные качества человека, особенности его характера и психики
- Под педагогической **цифровой компетентностью** понимают способность последовательно применять установки, навыки и отношения, а также технологии, теорию обучения, предмет, контекст и обучение, а также отношения между ними

Время на работу – 10 минут

Деление на 3 группы



Задание. Каждая группа выделяет конкретные проблемы в данном направлении и предлагает пути их решения. Модератор фиксирует работу группы на ватмане и презентует.



Решение кейса

Методист получает регулярные запросы на оказание методической помощи от педагогов своего города. С целью сделать работу более продуктивной, методист приняла решение разработать новый формат работы с педагогами. Заручившись поддержкой коллег-методистов, выстроила работу по следующему алгоритму:

- разработка тематического плана мероприятий на месяц: 3 мероприятия в месяц на актуальную тематику
- привлечение спикеров на каждую из подобранных тем (педагогов-практиков из школ города, преподавателей вузов)
- рассылка информационных писем по адресам педагогов (своими силами и силами коллег- методистов)
- проведение онлайн-мероприятий длительностью 90 минут согласно установленному расписанию

Спустя два месяца методист провела аналитику и обнаружила, что посещаемость мероприятий в разы ниже, чем было спрогнозировано.

Задание:

1. Сформулируйте гипотезы низкой посещаемости мероприятий.
2. Предложите решения для каждой из гипотез.

План работы на 2023-2024 учебный год

Тема «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках предметов ЕНЦ и географии».

Цель работы методического объединения: обеспечение методической поддержки педагогов, направленной на реализацию образовательных запросов.

Задачи методического объединения на 2023/2024 учебный год:

1. Выявить профессиональные дефициты у педагогов.
2. Составить ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства учителей-предметников.
3. Сформировать единый подход к проектированию урока, направленного на достижение планируемых результатов и формирование ЕНГ.

План заседаний РМО

Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
Август	«Современное образование: вызовы времени»	Работа в группах сменного состава	Валькова Г.Н.
Ноябрь	Проектирование урока: проблемный вопрос и постановка целей	Мастер-класс, тренинг	Пряжникова Н.С. Пролецкая С.В. Валькова Г.Н.
Январь	Формирование ЕНГ через исследовательскую деятельность	Стажёрская площадка – обмен опытом	Каер Н.И. Шипицына Д.А. Абрамова Г.А. Одноконная М.Р.
Март	Организация деятельности учителя в цифровой среде	Практикум	Леонтьева О.П. Шведас Е.А. Лагодзинская В.Н. Вараксина Л.Н. Ятина Г.М. Гарцук Л.П. Просянникова Е.В.
Май	Профессиональное выгорание и его профилактика	Путешествие, квиз	Жуклин А.С. Ивашкина Е.А.

РЕСУРСЫ:

Методические мастерские

<https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-valkovoii-galiny-nikolaevny#>

<https://education.apkpro.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

<https://sferum.ru/?p=messages&join=/3aX5N8bwTyLv1Y1VH2IX9gbfU3r0ZF3wb4=>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Творческих успехов,
терпения и крепкого
здоровья!**