

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З
с. Агинское

02.09.2021г.

№ 176/1-О

«О проведении мониторинга
реализации муниципальной Программы
повышения качества образования и поддержки
школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы»

В целях осуществления анализа эффективности реализации муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы (далее Программа)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей РМК управления образования, муниципальному координатору по работе со школами с низкими результатами обучения (Сазанович С.М.) провести в период с 06.09.2021 по 24.09.2021г. мониторинг реализации Программы.
2. Руководителям ОО, вошедшим в список школ с низкими результатами обучения по результатам идентификации, предоставить информацию по показателям в соответствии с приложением до 17.09.2021г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Руководитель
управления образования



Е. В. Рябцева

Показатели образовательной организации

Создание и функционирование структур управления	
Показатель	Индикатор
Наличие на специализированной странице сайте ОО нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ШПКО	Да/нет ссылка на страницу
Наличие школьной программы повышения качества образования (ШПКО)	Да/нет ссылка на страницу
Наличие приказа о создании рабочей группы	Да/нет ссылка на страницу
Реализация механизмов поддержки педагогических работников в области повышения качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях	
Доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через школьные и районные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные стажерские площадки, кустовые тьюторские группы	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	%
Доля учителей математики, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей математики)	%

Доля учителей русского языка, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей русского языка)	%
Доля учителей начальной школы, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей начальной школы)	%
Доля учителей, принявших участие в региональных и муниципальных мероприятиях, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки	%
Наличие на сайте ОО информации, отражающей продуктивное участие ОО, педагогов (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Да/нет Ссылка
Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения качества образования	
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ОО по итогам оценочных процедур разного уровня, включающие адресные рекомендации педагогам	Да/нет Ссылка
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики профессиональных компетенций педагогов, включающие адресные рекомендации	Да/нет Ссылка
ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие детские образовательные результаты	
Наличие положительной динамики результатов ОГЭ по математике	Да/нет (представить данные)
Наличие положительной динамики	Да/нет (представить данные)

результатов ОГЭ по русскому языку	
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике (профиль)	Да/ <u>нет</u> (представить данные)
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 последние года:	Да/ <u>нет</u> (представить данные)
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) за 3 последние года	Да/ <u>нет</u> (представить данные)
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс) за 3 последние года	Да/ <u>нет</u> (представить данные)
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс) за 3 последние года	Да/ <u>нет</u> (представить данные)