

**Учебный предмет
«Обществознание» в
контексте обновленного ФГОС
СОО**

Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

• 2012 г.

• 2022 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Пункты 9, 11, 18.3.1 ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	Русский язык	Математика и информатика	Математика
	Литература		Информатика
Родной язык и родная литература	Родной язык	Естественные науки	Физика
	Родная литература		Биология
Иностранные языки	Иностранный язык	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Химия
	Второй иностранный язык		Естествознание
Общественные науки	История	—	Астрономия
	География		Физическая культура
	Право		Основы безопасности жизнедеятельности
	Экономика		Экология
	Россия в мире		Индивидуальный проект
	Обществознание		

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	Математика и информатика	Математика (У, Б) • «Алгебра и начала математического анализа»; • «Геометрия»; • «Вероятность и статистика»
	Литература (У, Б)		Информатика (У, Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)	Естественно-научные предметы	Физика (У, Б)
	Родная литература (Б)		Биология (У, Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (У, Б)	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Химия (У, Б)
	Второй иностранный язык (Б)		Физическая культура (Б)
Общественно-научные предметы	История (У, Б) • «История России»; • «Всеобщая история»	—	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
	География (У, Б)		Индивидуальный проект
	Обществознание (У, Б)		

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ФРП

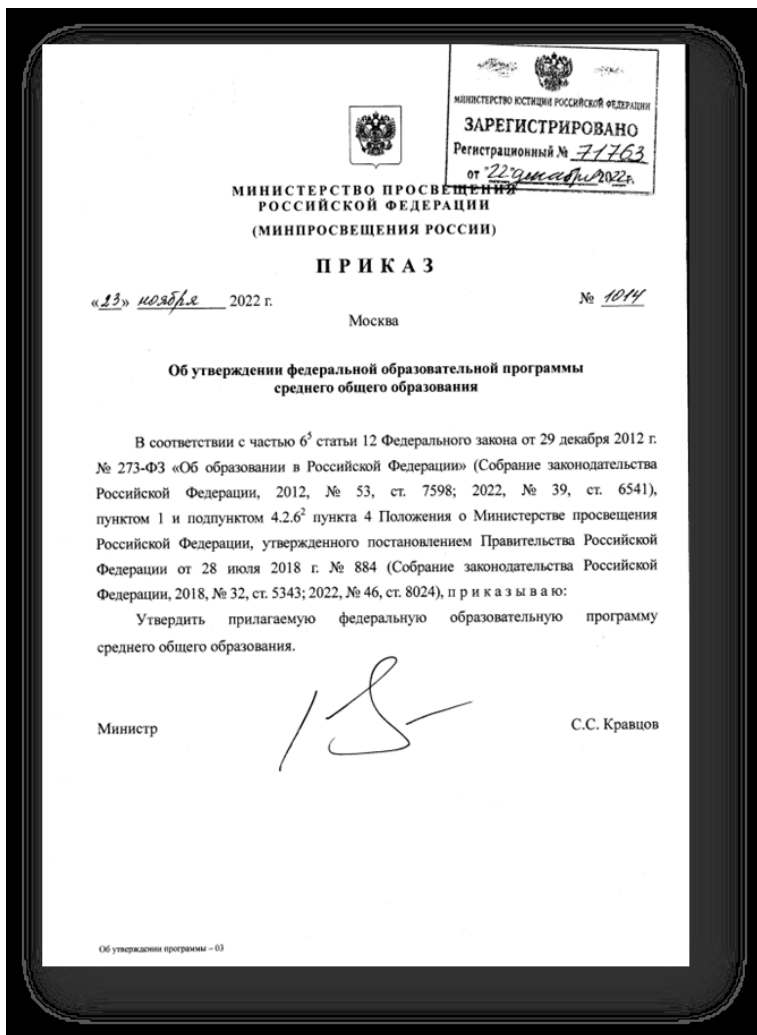
Базовый
уровень

ФОП

ПРП

углубленный
уровень

ФОП СОО (включает ФРП по обществознанию)



- Реализация с 1 сентября 2023 года
- ■ Главная функция обществознания = интеграция молодежи в современное общество
- ■ Включает знания о российском обществе, направлениях его развития в современных условиях, основах конституционного строя нашей страны
- ■ Способствует воспитанию российской гражданской идентичности

Отличие содержания ФРП СОО по обществознанию



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

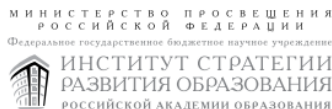
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10—11 классов общеобразовательных организаций)

- Изучении нового теоретического содержания
- ■ Рассмотрение ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях
- ■ Освоение обучающимися базовых методов социального познания
- ■ Большая опора на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии
- ■ Расширение и совершенствование умений и возможностей их применения при выполнении социальных ролей

ФРП СОО по обществознанию (базовый уровень)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

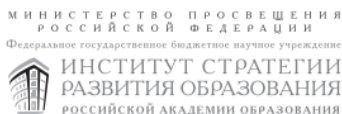
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10—11 классов общеобразовательных организаций)

- при 34 уч. неделях +
- по 68 ч. в 10 и 11 кл.+
- по 2 ч. в неделю =
- 136 ч.

ПРП СОО (углублённый уровень)



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

- Предполагает продолжение изучения российского общества и его реалий, сюжетов финансовой грамотности
- Интегрированы два модуля – «Право» и «Экономика»

ПРП по обществознанию (углублённый уровень)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

- при 34 уч. неделях+
- по 136 ч. в 10 и 11 кл.+
- по 4 ч. в неделю=
- 272 ч.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**ФРП (базовый уровень) и ПРП
(углублённый уровень)**

Линии сравнения	ФРП (базовый)	ПРП (углубленный)
цели	<p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов -развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю -развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин -освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний -овладение умениями работать с социальной информацией из -совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний 	<p>База+</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение навыками познавательной рефлексии -обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений -расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки

Линии сравнения	ФРП (базовый)	ПРП (углубленный)
Место в учебном плане	2 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс –68 ч. 11 класс –68 ч.	4 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс –136 ч. 11 класс –136 ч. (включая модули «Право» и «Экономика»)

Линии сравнения	ФРП (базовый)	ПРП (углубленный)
Личностные результаты	Идентичны ПРП	Идентичны ФРП
Метапредметные результаты	Идентичны ПРП	Идентичны ФРП
Предметные результаты по классам	Перечень знаний и умений в соответствии с тематическим планированием	База + углубление и расширение знаний об явлениях и процессах в соответствии с тематическим планированием + -проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной направленности включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс по 68 ч.	10 класс 136 ч.
Человек в обществе (18 ч.)	Социальные науки и их особенности (4 ч)
Духовная культура (16 ч.)	Введение в философию (39 ч.)
Экономическая жизнь общества (28 ч.)	Введение в социальную психологию (26 ч.)
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности (6 ч.)	Введение в экономическую науку (62 ч) Итоговое повторение (5 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс по 68 ч.	11 класс по 136 ч.
Социальная сфера (14 ч.)	Введение в социологию (32 ч.)
Политическая сфера (20 ч.)	Введение в политологию (34 ч.)
Правовое регулирование общественных отношений в РФ (28 ч.)	Введение в правоведение (60 ч.)
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности (6 ч.)	Итоговое повторение (10 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА на примере темы «Экономическая деятельность»

Линии сравнения	ФРП (Базовый уровень)	ПРП (Углублённый уровень)
Кол-во часов на изучение	2 часа	5 часов
Основное содержание	<p>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.</p> <p>Экономическая культура.</p> <p>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</p>	<p>Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство.</p> <p>Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА на примере темы «Экономическая деятельность»

Линии сравнения	ФРП Базовый уровень	ПРП Углублённый уровень
Основные виды деятельности	<p>Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности патриотизма и служения Отечеству, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, коллективизма. Устанавливать причинно-следственные связи между экономической деятельностью и проблемами устойчивого развития. Формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности (опираясь на социальные ценности)</p>	<p>Применять знания об экономических отношениях и экономических интересах, кривой производственных возможностей. Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о деятельности различных субъектов экономики (домашнее хозяйство, предприятие, государство), выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов</p>

ВЫВОДЫ

- ФРП и ПРП приемники уже имеющихся рабочих программ
- Обществознание выполняет значимые функции по социализации подрастающего поколения
- Введен углубленный уровень изучения обществознания в старшей школе
- Структура содержания на базовом уровне традиционна
- ФРП и ПРП –хорошие инструменты для решения задач, которые ставят перед обществоведческим образованием современной школе

ВЫВОДЫ

- Преемственность предметных результатов
- Конкретизация предметных результатов
- Сформулированы не только предметные, но и личностные метапредметные результаты
- Достижение метапредметных результатов возможно исходя из предметных результатов курса
- Ориентация на продолжение образования в организация высшего образования гуманитарного профиля
- Углублённое изучение обществознания в рамках гуманитарных и социально-экономических профилей

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			