

ЗАСЕДАНИЕ

РМО ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

23.09.2020Г.



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2020

**Образование 2020+:
управление качеством
в условиях изменений**



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
АВГУСТОВСКИЙ

педагогический
/2020/ СОВЕТ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ В САЯНСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»



**Обучение и социализация
детей с ограниченными
возможностями здоровья в
инклюзивном образо
пространстве.**



ТЕМА РМО НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

« ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ЦЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ-
ПРИБЛИЗИТЬ «ОСОБЫХ» УЧЕНИКОВ К ОСНОВАМ
КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИТЬ
ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБЩЕСТВО, ПОДГОТОВИТЬ
К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ —
УЧАСТИЯ В ЖИЗНИ ГРУППЫ ЗДОРОВЫХ СВЕРСТНИКОВ,
ВОСПИТАННЫХ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПРОИСХОДИТ НА СЛЕДУЮЩИХ УРОВНЯХ:

СТРУКТУРНЫЙ

УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В СОЦИУМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ НАВЫКИ
ОБЩЕНИЯ И ВЫПОЛНЯЯ ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.



ЦЕННОСТНЫЙ И МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ

УМЕНИЕ ОЦЕНИВАТЬ ПРОИСХОДЯЩИЕ В МИРЕ
СОБЫТИЯ.

УЧЕБНЫЙ

УМЕНИЕ ОСОЗНАВАТЬ, ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ
СОБСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРИНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕШЕНИЕ СВОИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ.

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

**ПРИНЯТИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ И СООТВЕТСТВИЕ ИМ В ЖЕЛАНИЯХ
И ПОВЕДЕНИИ.**

МЕХАНИЗМОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОСОБЫХ
ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, КАК
СПОСОБ, УСЛОВИЕ И ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

БАЗОВОЕ ШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ.



ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметно-практическая деятельность



Мелкая моторика



Координация движения



Пальчиковые



Цветовосприятие



Тактильные дощечки

САМООБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ТРУД.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



СПОРТ.



ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ «ОСОБЫХ» ДЕТЕЙ В ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА НУЖНО РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

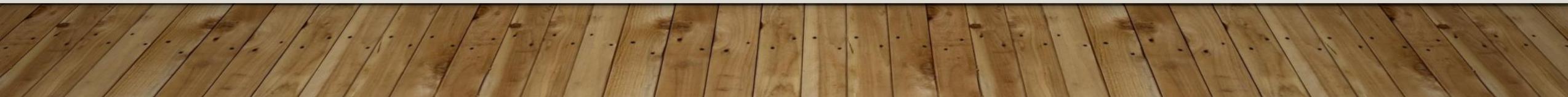
- ВНЕДРИТЬ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ОБЕСПЕЧИТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.
- РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

-РАСШИРИТЬ ОХВАТ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ НЕОБХОДИМОЙ ИМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ.

-ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

-СФОРМИРОВАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, КАК АГЕНТОВ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.

ПОКАЗАТЕЛЕМ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
ЯВЛЯЕТСЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В НОВОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ С ПОВЫШЕНИЕМ
ЕЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

