

Резолюция

Муниципального августовского педагогического совета 2021 года «Образование Саянского района: управление изменениями и точки роста»

МКУ «Управление образования администрации Саянского района» 27 августа 2021 года проведена августовская педагогическая конференция. Основной целью конференции – обсуждение актуальных направлений развития муниципальной системы образования, обозначены проблемы и способ их решения.

Заслушав доклад руководителя управления образования, обсудив актуальное состояние и ключевые стратегические ориентиры на методических площадках, участники конференции

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных муниципальным августовским педагогическим советом 2020 года.

2. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Саянского района на 2021/22 учебный год по 8-ми направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

I. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования;

- обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;

- расширить образовательное пространство учащегося за пределы ОП через деятельность центров «Точка роста».

II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

продолжить системную работу сопровождения ШНРО по выведению их в эффективный режим работы за счет:

- повышения профессионального педагогического и ресурсного потенциала школ;

- организации сетевого взаимодействия школ муниципалитета.

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

- продолжить работу по выявлению талантливых детей и молодежи, создать условия для их участия в интеллектуальных мероприятиях;

- обеспечить проведение образовательных мероприятий, проектов, программ, направленных на выявление и сопровождение одарённых обучающихся;

- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» на основе рекомендаций проекта;

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете;

- разработать индивидуальные программы сопровождения детей и подростков на этапах ранней профориентации;

- обеспечить достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее», «Проектория»).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- повысить уровень профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций;

- сформировать резерв управленческих кадров;

- выявить и распространить эффективный инновационный управленческий опыт руководителей ОО.

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

1. Продолжить развитие:

- системы квалифицированного квалифицированного информационно-методического сопровождения и поддержки образовательных организаций для обеспечения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов/выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;

- сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета.

2. Продолжить работу по выявлению успешных управленческих и педагогических практик на разных уровнях профессиональных обсуждений.

VII. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Саянском районе;

- способствовать вовлечению детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально-активную деятельность через патриотические проекты детей;
- обеспечить реализацию рабочих программ воспитания, содействующих формированию обучающихся социальной активности, развитию навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи, направленных на формирование и развитие толерантного восприятия детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечить реализацию региональной программы наставничества в общеобразовательных организациях.

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

- продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования;
- обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования;
- продолжить работу по формированию содержательно - насыщенной, вариативной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей проявлять инициативу и самостоятельность дошкольников (в том числе и за счет увеличения количества организаций, получивших лицензию на дополнительное образование).
- разработать и реализовать рабочую программу воспитания с включением мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.