

Резолюция

Муниципального августовского педагогического совета 2020 года

«Управление качеством образования в условиях изменений в Саянском муниципальном районе»

Участники педагогического совета в количестве более 200 человек из всех муниципальных образовательных организаций Саянского муниципального района, обсудив краевые и муниципальные приоритеты развития системы образования, ознакомившись с результатами работы секции в рамках программы, а также заслушав доклад Е.В. Рябцевой, руководителя МКУ «Управление образования администрации Саянского района»,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных муниципальным августовским педагогическим советом 2019 года.

2. Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, определить переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка, с учетом возможностей и ресурсов обучения

3. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования на 2020/21 учебный год по четырем направлениям:

I. Обновление содержания и технологий общего и дополнительного образования

- разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», на основе рекомендаций проекта;
- реализовать единство подходов к воспитанию всех заинтересованных сторон посредством разработки муниципального комплекса мер по организации воспитательной работы;
- развивать вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования, а также управления качеством подготовки обучающихся, системой организации воспитания и социализации обучающихся, системой развития талантов и профориентации через соответствующие мониторинги на муниципальном уровне;
- осуществить обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- разработать и внедрить модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обновить содержание дошкольного образования через внедрение инноваций, предлагаемых программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- формировать содержательно - насыщенную, вариативную, многофункциональную образовательную среду, позволяющую проявлять инициативу и самостоятельность дошкольников (в том числе и за счет увеличения количества организаций, получивших лицензию на дополнительное образование).
- повышать качество общей индивидуальной профилактики, путем укрепления взаимодействия с субъектами системы профилактики;

Задачи уровня образовательной организации:

В части формирования образовательных результатов проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках школьной системы оценки качества;

объединить усилия педагогических работников образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности.

В части индивидуализации образовательных программ: разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для школьников, проявивших выдающиеся способности;

осуществить педагогические пробы по сопровождению индивидуальных образовательных программ школьников с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе.

II. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса

- обеспечить капитализацию инфраструктурных решений посредством формирования цифровой образовательной среды, изменяющей содержание учебного процесса;
- реализовать модернизацию инфраструктуры и материально- технической базы дополнительного образования;
- создать на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» пилотную школы по формированию цифровой образовательной среды;
- обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию ЦОС/

Задачи уровня образовательной организации:

внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающей в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.

III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

Ключевые задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по устранению профессиональных дефицитов выявленных в ходе анализа образовательных результатов обучающихся;
 - обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик работы с образовательными результатами обучающихся и практик направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
 - повести мониторинг развития школьных систем оценки качества образования (ШСОКО), внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».
- направить деятельность муниципальных стажерских площадок, методических объединений и тьюторских групп на реализацию региональных проектов;
- обеспечить методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии).

Задачи уровня образовательной организации

реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества, горизонтального методического сотрудничества педагогов, процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов;

IV. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования

- Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 9 направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся, система обеспечения объективности процедур оценки качества образования, система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система мониторинга качества повышения квалификации педагогов, система организации воспитания и социализации обучающихся, система методической работы, система работы со школами с низкими образовательными результатами, система развития таланта, система профориентации;
- продолжить проведение систематической работы со школами с низкими образовательными результатами, через реализацию муниципального комплекс мер ;
- осуществить формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

- использовать результаты мониторинговых процедур для управления качеством образования;
- обеспечить объективность при оценке образовательных результатов в рамках оценочной процедуры в образовательной организации;
- обеспечивать адресную поддержку педагогам и учащимся для повышения уровня образовательных результатов;
- осуществить внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций и процедуры независимой оценки квалификаций управленческих и педагогических работников;
- активизировать работу по созданию системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

Задачи уровня образовательной организации:

- разработать школьные программы управления качеством образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к их реализации;
- использовать результаты мониторинговых процедур для управления качеством образования;
 - обеспечить объективность при оценке образовательных результатов в рамках оценочной процедуры в образовательной организации;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества;

Руководитель управления образования



Е.В.Рябцева