МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

09.02.2021 г. № 31 - О

с. Агинское

Об обеспечении условий доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых услуг
в сфере образования

В целях обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 (с изменениями) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», а также оказания им при этом необходимой помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг сферы образования в Саянском районе на 2021-2030 годы» (приложение 1).
2. Заместителю руководителя (И.Э. Атаскевич) ознакомить сотрудников МКУ «Управление образования администрации Саянского района о порядке предоставления услуг в сфере образования инвалидам и маломобильным группам населения.
3. Руководителям образовательных организаций:
   - назначить ответственных сотрудников ОО за информирование и инструктирование об условиях доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Е.В.Рябцева

Информационная справка о состоянии и достигнутых показателях доступности инфраструктуры и услуг для инвалидов.

В районе по состоянию на 01.01.2021 г. 253 ребенка относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях созданы условия, обеспечивающие совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Инклюзивное образование по адаптированным общеобразовательным программам получают 191 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста и 57 воспитанников дошкольного возраста, из них 47 детей-инвалидов, 18 обучаются на дому, 5 детей-инвалидов в форме семейного образования.

В 2020 году количество детей с ОВЗ принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации 71 человек. В образовательных организациях реализуются мероприятия по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ: IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью «Абилимпикс» в возрасте от 14 до 18 лет, «Марафон мастер-классов «Умеешь сам научи другого», «родительский всеобуч «Роль семьи в подготовке детей к будущей профессии», краевой конкурс «Лучший по профессии», экскурсии по стенду профориентации «Семья. Школа. Жизнь», встреча с представителями Агинского филиала КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева для 9-11 классов, краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас 2020».

19 детей-инвалидов занято в ДОП образовании 12 в ОО, 6 ЦДТ, 1 Школа искусств.

В 2020 году курсы повышения квалификации по распространению современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ прошли: руководители ОО, педагоги, специалисты сопровождения, специалисты ТПМПК – 94 человека.

Для раннего выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями организованы консультационные пункты на базе Агинского детского сада № 3 «Родничок», Агинского детского сада №1 «Солнышко», МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ № 2» и МКОУ Унерской СОШ.

В рамках Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р, организована работа по развитию служб ранней помощи. В настоящее время услуги службы ранней помощи предоставляются в 2 дошкольных учреждениях. В целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного и школьного возрастов.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам осуществляет психологическая служба района, в составе которой работают муниципальная психологическая служба, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

На базе двух учреждений МБОУ «Агинская СОШ №1» и Агинского детского сада № 3 «Родничок» создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг сферы образования на 2016-2030 годы».

В 2020 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, где в целом потребители услуг удовлетворены качеством предоставления (86,93%), но при этом отмечено необеспеченность оборудованием входных групп пандусами (подъемными платформами); стоянками для автотранспортных средств инвалидов; адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами; специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями, сменными креслами-колясками; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Основными целями Плана мероприятий являются:

1) создание условий доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, с учетом расстройств функций организма инвалида (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата):

приспособленность действующих объектов для обеспечения доступа инвалидов к местам предоставления услуг в связи с невозможностью (до их капитального ремонта или реконструкции) полностью приспособить их с учетом расстройств функций организма инвалида;

2) обеспечение качественного предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1) формирование условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного продвижения по объекту, в том числе с использованием сопровождающих лиц;

2) инструктирование и обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии

с законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края, специальная подготовка педагогических работников для работы с инвалидами;

3) создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов в инклюзивных условиях, по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях, отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, в форме семейного образования и на дому.

Приложение № 1 к приказу
управления образования от
09.02.2021 г. № 31-О

План мероприятий («дорожная карта»)
Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг сферы образования в Саянском районе на 2021-2030 годы

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей						Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022–2025 годы	2026–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения (от общего количества таких объектов)	%	9,6	9,6	9,6	9,6	19,2	28,8	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
2	Доля объектов, в которых обеспечиваются условия инклюзивного образования, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалиды проходят обучение)	%	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	19,2	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
3	Доля объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов (адаптированные программы, дистанционное обучение, услуги сурдоперевода, тифлосурдоперевода и др.) (от общего количества объектов на 1 января текущего года)	%	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (от общего количества таких объектов на 1 января текущего года)	%	12,5	12,5	14,3	14,3	28,6	42,9	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
5	Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика (от общего количества	%	0	0	4,8	4,8	9,6	9,6	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	предоставляемых услуг)								
6	Удельный вес образовательных объектов, в которых одно из помещений, предназначено для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (от общего количества образовательных объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги)	%	0	0	0	0	0	9,6	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
7	Доля объектов, на которых оказываются услуги инвалидам с помощью сурдоперевода на 1 января текущего года (от общего количества таких объектов), всего	%	0	0	4,8	4,8	4,8	9,6	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
8	Удельный вес инвалидов, обучение которых осуществлялось с предоставлением услуг тьютора (от общего количества предоставляемых инвалиду услуг), всего	%	4,5	4,5	9,6	9,6	9,6	9,6	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
8.1	в т.ч. предоставление доступных для чтения форматов (шрифт Брайля)	%	0	0	0	0	0	9,6	
9	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника (ситуационная помощь) (от общего количества предоставляемых услуг)	%	61,9	61,9	61,9	61,9	61,9	61,9	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО
10	Удельный вес образовательных организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (от общего количества органов и организаций, предоставляющих услуги)	%	100	100	100	100	100	100	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО

Перечень мероприятий по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») Саянского района, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
1.1	Организация доступности официальных сайтов образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, в том числе организация предоставления государственных услуг в электронном виде, адаптированных для инвалидов.	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.11.2015 № 483 «Об установлении порядка обеспечения условий	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО	2016–2030	Обеспечение доступности для инвалидов, в том числе для инвалидов по зрению, официального сайта МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

1	2	3	4	5	6
		доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети Интернет			
1.2	Строительство зданий, реконструкция зданий, закупка транспортных средств с учетом требований их доступности для инвалидов, установленных законодательством Российской Федерации	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Руководители ОО	2016-2030	Увеличение количества объектов, доступных для инвалидов
1.3	Обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа инвалидам к образовательным организациям района	Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО	2016-2021	Обеспечение доступа инвалидов к образовательным организациям: в 2016 году – к 2 объектам; в 2017 году – к 2 объектам; в 2018 году – к 2 объектам; с 2019 года – не менее 2 объектов ежегодно
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
2.1	Организация обучения	Федеральный закон	Руководители ОО	2016-2018	Обучение

1	2	3	4	5	6
	и инструктирования руководителей и специалистов учреждений, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»			и инструктирование специалистов образовательных организаций, предоставляющих услуги (100 % к 2018 году)
2.2	Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края».	МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители ОО	2016–2030	Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг в соответствии с утвержденными планами образовательных организаций