

АНАЛИЗ работы районного методического объединения кураторов школьных служб медиации в 2023-2024 учебном году

Цель: Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности, развитие творческого потенциала специалистов школьной службы медиации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации работы школьной службы медиации в ОО;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации работы школьной службы медиации в ОО;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания в образовательных учреждениях Саянского района;
- освоение технологий разрешения конфликтных ситуаций на основе восстановительной медиации;
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- организация информационного поля о школьных службах примирения.
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт специалистов школьной службы медиации;
- обеспечивать индивидуальное непрерывное самообразование и рост профессиональной культуры.

За отчетный период проведены все запланированные заседания методического объединения, посещение всех мероприятий кураторами школьных служб медиации отражено в листах регистрации.

На решение поставленных задач были направлены выступления и мероприятия РМО.

Первое заседание методического объединения проходило в рамках муниципального августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: стратегия, практика, ресурсы». В ходе дискуссии обсуждались вопросы развития ШСМ, усиление информационно-просветительской деятельности в ОО.

Особо отмечено, что эффективность работы служб медиации (примирения) зависит, в первую очередь, от её кадровой обеспеченности. Руководителям нужно уделять этому вопросу пристальное внимание. От организации следует обучать несколько специалистов (не обязательно и не только педагога-психолога или социального педагога, но и классных руководителей, воспитателей). В идеале – всех, кто работает с детьми и их законными представителями. Потому что восстановительная медиация – это иная система ценностей, это «человеческое отношение» и «человеческие отношения». Навыки, которые даются в рамках обучения процедурам медиации, помогают специалистам в их повседневной профессиональной деятельности.

Обращено внимание, что Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования дважды в год проводит набор на программы повышения квалификации «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» в объёме 72 часа в очной форме на бюджетной основе; в зависимости от количества заявок обучается 2-4 группы в полугодие.

Руководитель РМО представила план работы на текущий учебный год, после обсуждения которого план был утвержден голосованием "за" - 9 человек "против" и "воздержалось" - 0

Тема второго заседания РМО: "Возможности медиативного подхода в образовательной среде"

Информацию по первому вопросу "Технология активного слушания" представила Требина Е.А. Было отмечено, что согласно профессионального стандарта педагогический работник должен владеть навыками медиативного подхода. Медиативный подход создает предпосылки и условия для изменений, в основе которых лежит позитивное осознанное взаимодействие.

В ходе обсуждения первого вопроса участники заседания отметили, что освоение технологий активного слушания актуально для всех участников образовательных отношений. Задания для слушателей, которые предложил докладчик, наглядно продемонстрировали актуальность освоения указанными технологиями.

Обсуждение второго вопроса проходило в форме круглого стола. Необходимость популяризации медиативных технологий в ОО отметили все участники заседания. Предложено провести День медиации в ОО района в рамках Недели психологии.

Третье заседание РМО ««Восстановительный подход и медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтов»

Заслушали представителей 13 образовательных учреждений района о результатах проведения семинара-практикума для классных руководителей и специалистов ОО «Проблема суицида». Выступающие отмечали активность и заинтересованность классных руководителей в ходе проведения семинара. Классные руководители освоили упражнения «Автобусные остановки», «Грецкий орех», «Нужные слова», которые можно использовать в работе с обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения. Всем педагогам на семинарах были вручены памятки-рекомендации психолога «КАК НЕ ДОПУСТИТЬ СУИЦИД У ПОДРОСТКА».

Таким образом, в ОО района было проведено 13 семинаров-практикумов на тему «Проблема суицида», в которых приняло участие 72 классных руководителя и 11 специалистов.

Четвертое заседание РМО: Итоги работы РМО в 2023-2024 учебном году было проведено в дистанционном формате на платформе Сферум. Участники заслушали руководителя РМО по анализу деятельности РМО в 2023-2024 учебном году, работу РМО признали удовлетворительной.

Каждое заседание РМО запротоколировано, по всем тематическим выступлениям есть материал, прилагаются выступления и используемые методики. Материалы размещены <https://drive.google.com/drive/folders/1rDNJCaIcmUspm-bk0PIOtuo1XsAHgEg?usp=sharing>

Руководителем РМО ведется сбор тематического и нормативного материала, учет посещаемости и работы членов РМО.

Перспективы деятельности РМО в новом учебном году

Участниками РМО решено продолжить работу на целью "Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности, развитие творческого потенциала специалистов школьной службы медиации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».