**РЕЗОЛЮЦИЯ**

Районной педагогической конференции **«**Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»

с. Агинское 29 марта 2018 г.

Двадцать девятого марта 2018г. на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» проходила традиционная районная педагогическая конференция **«**Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода». Главная цель конференции - выявление, обсуждение и распространение эффективного опыта работы педагогов Саянского района по достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В работе конференции приняли участие 185 педагогов это руководители образовательных организаций и их заместители, педагоги, воспитатели образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

Конференция проводилась МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

На конференции 2018 года продолжено обсуждение успешных практик введения новых образовательных стандартов.

Основными вопросами для обсуждения на заседаниях секций стали: обеспечение построения образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего достижение целей школьного образования в условиях реализации ФГОС, совершенствование учебных занятий и внеурочной деятельности как условие формирования УУД, создание условий для интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство учреждения как условие их успешной социализации.

По итогам работы конференции, заслушав эксперные мнения руководителей секций, на итоговом заседании принята резолюция, которая включает следующие рекомендации и предложения:

для руководителей ОО

- Управленческим командам ОО обеспечить системную работу по оценке качества образования своего учреждения, образовательной среды. Шире использовать внутренние и внешние оценочные процедуры для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов. Полученные данные использовать как основание для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, повышения уровня квалификации педагогов, создание новой образовательной среды. Тиражировать новые формы работы с педагогами по непрерывному повышению уровня их профессиональной подготовки;

- Рекомендовать управленческим командам ОО использовать опыт МБОУ «Агинская СОШ №1» технологизации практики управления образовательной деятельностью ОО;

- Активизировать в ОО работу по созданию современной образовательной среды, обеспечивающей широкую поисковую и экспериментальную деятельность, организуемую с позиции исследовательского подхода;

- Продолжить реализацию муниципальной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через организацию работы стажерских площадок и кустовых тьюторских групп;

- Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении практик системно-деятельностного подхода, основной результат которого - развитие личности ребёнка на основе развития универсальных учебных действий;

для педагогов предметников

- Использовать в работе приёмы организации исследовательской и проектной деятельности для достижения образовательных результатов;

- Использовать разные подходы и технологии оценивания образовательных достижений (проектные задачи, ключевые ситуации, групповые проекты, диагностические работы и др.), эффективные диагностические материалы для осуществления мониторинга формирования УУД;

- Использовать в работе эффективные приёмы формирования положительной учебной мотивации;

- Использовать опыт работы МКОУ Межовской СОШ по учету и фиксации образовательных результатов для обеспечения продуктивной деятельности по их достижению;

для педагогов и руководителей ДОО

- Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей все обязательные условия реализации основной образовательной программы ДОО;

- Создавать условия для реализации новых образовательных и культурных практик, построенных с учетом требований ФГОС ДО;

для специалистов в области воспитания и дополнительного образования

- Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия ОО Саянского района;

- Использовать опыт работы МБОУ Агинская СОШ № 2 по развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия», как новую форму самореализации, духовно-нравственного развития учащихся;

- Использовать опыт работы МКОУ Вознесенской СОШ по организации детского школьного самоуправления «Доброград» как среды позитивной социализации учащихся;

для педагогов, работающих с детьми ОВЗ

- Продолжить применение технологий для индивидуализации образовательного процесса в рамках инклюзивного образования;

- Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях.

- Обеспечить разработку моделей инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, ориентированных на расширение вариативности предоставления образования для детей с ОВЗ. Содействовать повышению уровня инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений через регулярное информирование, включение в событийные мероприятия, сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

- Повысить уровень компетентности педагогических работников и специалистов сопровождения в определении образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, отвечающих их потребностям;

- ОО района использовать опыт работы МБОУ «Агинская СОШ №1» по организации трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ способствующий их успешной социализации.

Резолюция принята на секционных заседаниях и одобрена экспертами и участниками конференции.