

## **ПРОТОКОЛ №2**

### **Районного методического объединения педагогов-психологов «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»**

**от 04.12.2024 года**

Присутствовали 15 человек.

**Тема:** Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике, выявлению и преодолению у обучающихся рисков и угроз: анализ результатов социально-психологического тестирования в школах района.

#### **Повестка:**

1. Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике, выявлению и преодолению у обучающихся рисков и угроз: анализ результатов социально-психологического тестирования в школах района, организация индивидуальной работы с обучающимися группы риска по результатам СПТ.  
**Тарханова А.М., руководитель РМО**
2. Неделя психологии в школе: эффективные практики и отчётная документация.  
**Василевская С.Н., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1» им. С.А. Шилова.**
3. Эмоциональное и профессиональное выгорание педагогов: эффективные техники взаимодействия с педагогическим коллективом.  
**Тарханова А.М., руководитель РМО.**
4. Актуальные вопросы психопрофилактики: «Квадробинг: игра или опасность?»  
**Тарханова А.М., руководитель РМО.**
5. Тиражирование успешных практик на последующих заседаниях РМО: «Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».
6. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

#### **Ход заседания:**

*По первому вопросу повестки выступила докладом А.М.Тарханова, обратив особое внимание педагогов-психологов на обновлённые методические рекомендации проведения СПТ.*

*По второму вопросу выступила Василевская С.Н., которая обратила особое внимание на проведение в образовательных организациях Недели психологии: качество и количество мероприятий, в соответствии с методическими рекомендациями, подробно остановилась на заполнении отчётной документации, типичных ошибках и способах их устранения.*

*В третьем вопросе Тарханова А.М. обозначила актуальность темы профессионального выгорания педагогов, обратила внимание на эффективные техники взаимодействия с педагогическим коллективом.*

Четвёртый вопрос был направлен на рассмотрение нового молодёжного неформального движения – квидробинг, который требует особого внимания и в скором времени может стать вопросом психопрофилактики для педагогов-психологов, если увлечение выйдет за рамки игры.

По пятому вопросу были определены выступающие на следующее заседание РМО с тиражированием успешных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Следующим этапом было утверждение и корректировка плана работы на 2024-2025 учебный год. Знакомство с тематикой заседаний.

№	Тема	Дата
1.	Развитие психолого-педагогического сопровождения: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты	сентябрь
2.	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике, выявлению и преодолению у обучающихся рисков и угроз: анализ результатов социально-психологического тестирования в школах района и организации индивидуальной работы с обучающимися группы риска по результатам СПТ.	декабрь
3.	Развитие психологической службы в образовательном учреждении: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	март
4.	Презентация успешных практик психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе: профориентация в школе.	июнь

Озвучен список аттестующихся педагогов на 2024-2025 учебный год.

№	ФИО	Место работы, должность	Дата
1.	Василевская Светлана Николаевна	МБОУ «Агинская СОШ № 1», им.героя С.А.Шилова, педагог-психолог	Октябрь
2.	Боронтова Анна Владимировна	МКОУ Унерская СОШ, педагог-психолог	Апрель

В ходе обсуждения были проанонсированы успешные практики, которые в ходе последующих заседаний будут презентованы.

**Решение:**

1. Совершенствовать единое методическое пространство психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
2. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), **планировать выступление на РМО в рамках аттестации.**
3. Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

Руководитель РМО педагогов-психологов \_\_\_\_\_/Тарханова А.М./