

РМО учителей предметов естественнонаучного цикла и географии

***Достижение планируемых
образовательных
результатов***

29.03.2023г.

Вопросы для обсуждения:

1. ФГОС: эволюция стандартов современного российского образования.
2. Подходы к проектированию учебных занятий в деятельностном формате с учётом требований ФГОС.
3. Результаты КДР8.
4. Подготовка к ВПР, объективность оценки.
5. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника на разных уровнях.

1. ФГОС: эволюция стандартов современного российского образования

Позиция сравнения	Первое поколение ФГОС	Второе поколение ФГОС
Знание	Передается в готовом виде: преподаватель говорит, ученики записывают	Ученик активно участвует в процессе получения знаний
Обучение	Система знаний как бы существует в вакууме	Работа учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни
Учение	Односторонняя коммуникация учитель → ученик	Чтобы овладеть знаниями, учитель и ученики выстраивают совместную работу
Сотрудничество	Единоличное руководство учителя	Ученики участвуют в выборе содержания и методов обучения

**Обновление ФГОС НОО (ООО, СОО).
Введение ФОП НОО (ООО, СОО)
(273-ФЗ статья 2)**

**Введение обновленных ФГОС НОО (ООО) с
01.09.2022 и далее по графику ОО**

(приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287):

в 1 и 5 классах (обязательно),

**во 2-4, 6-9 классах (право ОО с согласия
родителей).**

Введение обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023

(приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

**обязательное, рекомендовано с 01.09.2023 в 10
классах.**



пп. 10.1 статьи 2

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Исключено понятие «Примерная ООП»



Статья 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

до 31.12.2022

Часть 7.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

с 01.01.2023

Часть 6.1.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

Введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

(приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992, от 16.11.2022, № 993, от 23.11.2022 года № 1014)

в 1 -11 классах с 01.09.2023 обязательно

Пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ

Об образовании в Российской Федерации

ООП подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года



Часть 6.3 статьи 12

При разработке ООП организации, **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части

ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**,

ООП ООО, ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«ОБЖ»**.



Часть 6.4 статьи 12

Организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.



Часть 6.2 статьи 12

Организация при разработке соответствующей ООП вправе предусмотреть перераспределение **предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ в настоящее время находится на доработке в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами.

ФООП



- Ты хочешь быть счастливым и успешным?
 - Естественно.
- Тебя этому учили в школе?
 - Нет.
- Тогда зачем ты туда ходил?
 - Так надо, все туда ходят.



«Образовательный взрыв»

Владимир Спиваковский

Курсы «Школа современного учителя»
<https://education.apkpro.ru/cabinet/courses>
Цифровая экосистема ДПО

2. Подходы к проектированию учебных занятий в деятельностном формате с учётом требований ФГОС

Что такое урок?



Единица процесса обучения



Зеркало культуры учителя



Дидактика в миниатюре



Организационная форма



Педагогическое произведение



Клеточка живого педагогического процесса



деятельностный характер урока

основа образовательного процесса - личная деятельность ученика, учитель направляет и регулирует эту деятельность



новые формы взаимодействия учителя и учеников

учителя учат - учителя как наставники «учителя» и «ученики» взаимно обучаются

Дидактические основы построения современного урока



свобода выбора элементов образовательной деятельности

(целей, задач, темпа, форм и методов обучения, системы контроля и оценки результатов)



изменение хронотопа образовательного процесса

пространственно-временные связи



Требования к современному уроку

1

знание ученика и использование этого знания при планировании и проведении урока

2

включение в проектирование урока каждого ученика как полноправного субъекта-соавтора урока

3

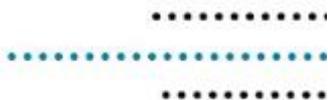
оказание помощи ученикам в раскрытии личного смысла изучаемого на любом уроке материала

4

продумывание, формулирование и реализация ценностных оснований содержания учебного материала

5

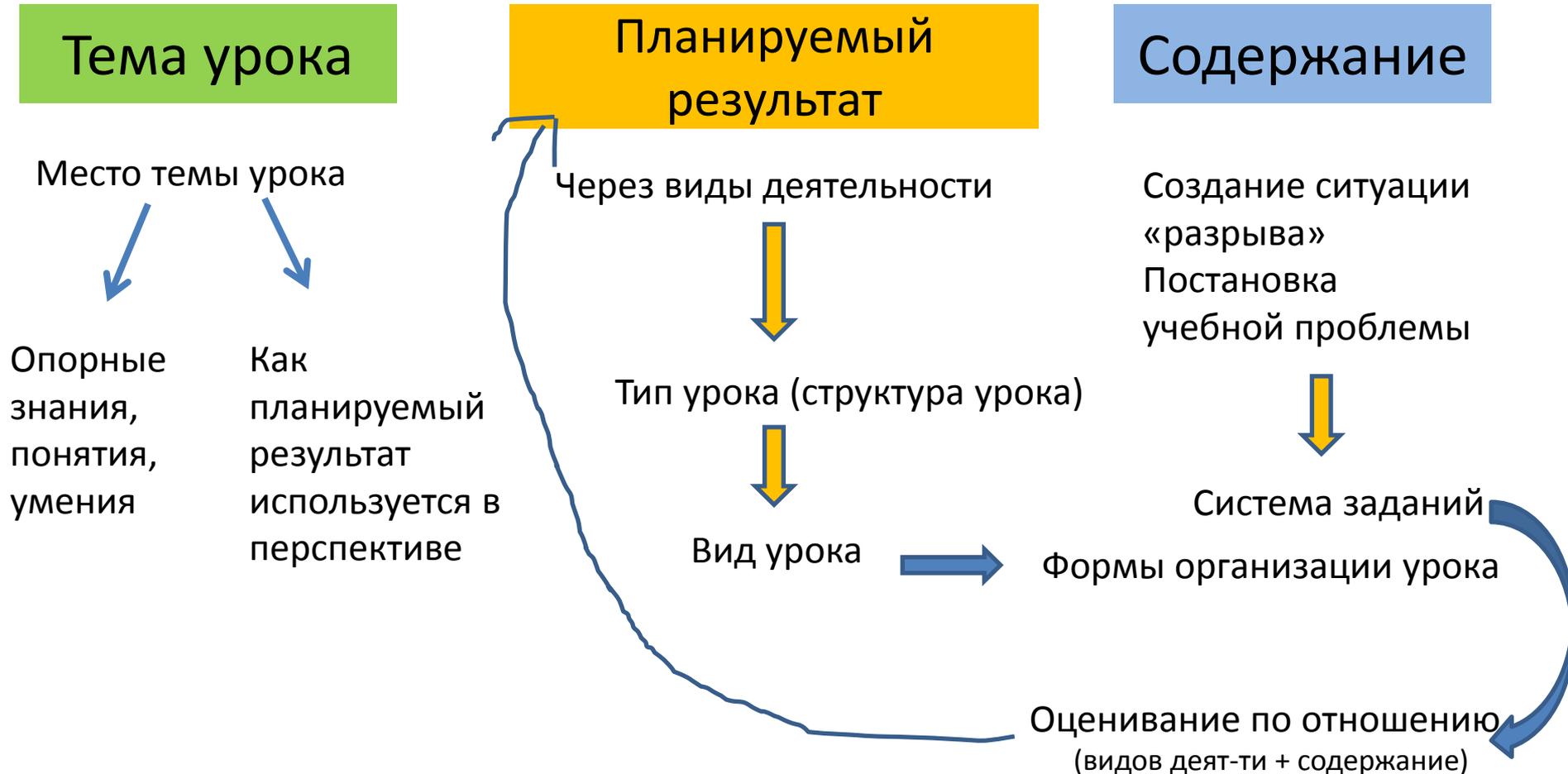
включение в содержание урока заданий на использование полученных знаний в незнакомой, новой ситуации



Урок как целостная система



Проектирование урока от планируемых результатов



Результаты комплексной КДР8 2022-2023 уч.год

ОО	Кол-во участн иков	естественнонаучная грамотность			
		Уровни достижений			Достигли базового уровня (включая <u>повышенный</u>)
		Ниже базового	базовый	повышенн ый	
МБОУ "Агинская СОШ №1"	37	37,8	48,6	13,5	62,1
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	23	34,8	43,5	21,7	65,2
МКОУ <u>Большеарбайская СОШ</u>	11	18,2	63,6	18,2	81,8
МКОУ Вознесенская СОШ	6	16,7	50,0	33,3	83,3
МКОУ <u>Гладковская СОШ</u>	2	50,0	50,0	0,0	50,0
МКОУ <u>Кулижниковская СОШ</u>	5	60,0	40,0	0,0	40,0
МКОУ <u>Межовская СОШ</u>	11	36,4	45,4	18,2	63,6
МКОУ <u>Орьёвская СОШ</u>	4	0,0	50,0	50,0	100,0
МКОУ <u>Среднеагинская СОШ</u>	3	0,0	66,6	33,3	100,0
МКОУ <u>Тинская ООШ</u>	3	33,3	66,6	0,0	66,6
МКОУ <u>Тугачинская СОШ</u>	4	50,0	25,0	25,0	50,0
МКОУ <u>Унерская СОШ</u>	14	28,6	35,7	35,7	71,4
Муниципалитет	123	38,46	44,87	16,67	61,5
Регион		53,91	33,09	13,00	46,1

Таблица 2

Основные результаты по району приведены в сопоставлении с данными по региону:

Основные результаты выполнения <u>комплексной КДР8</u>		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Средний процент выполнения заданий по естественнонаучной грамотности (ЕНГ)		16,75%	34,71%
Задания по группам умений (ЕНГ)	Объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений	34,42%	27,12%
	Применение методов естественнонаучного исследования	38,82%	34,84%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств <u>для получения выводов</u>	42,11%	39,16%
Уровни достижений по естественнонаучной грамотности (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая <u>повышенный</u>)		61,54%	46,09%
Достигли повышенного уровня		16,67%	13,00%

Диаграмма 1

Результаты КДР8 по естественно-научной и
математической грамотности 2022/2023
Саянский район

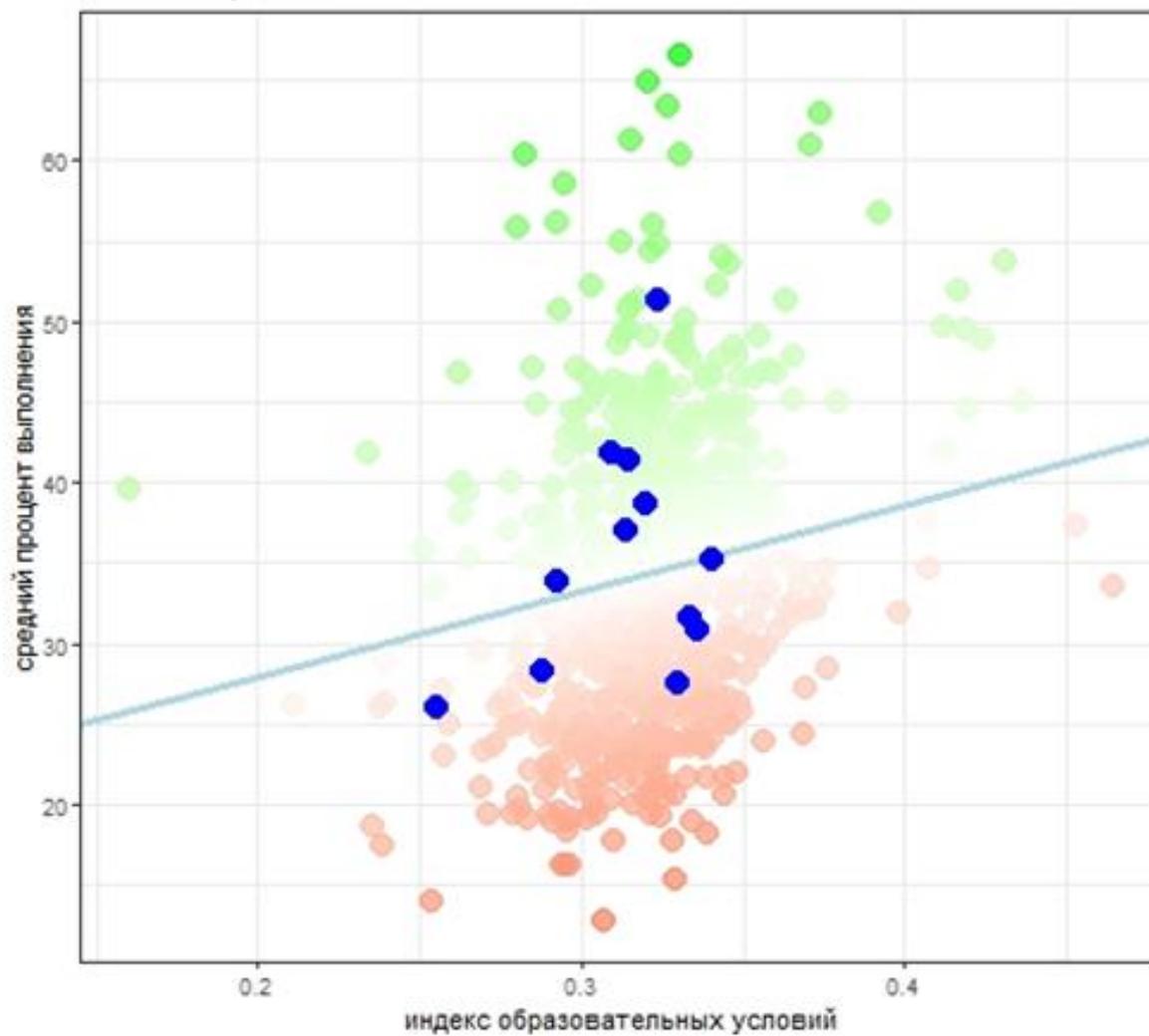


Таблица 3

Результаты комплексной КДР8 по естественнонаучной и математической грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ)

Название ОО	Количество участников КДР8	Средний процент выполнения	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента выполнения от статистически ожидаемого
МБОУ Агинская СОШ №1	43	26,00438	0,255085	-4,89703
МБОУ Агинская СОШ № 2	27	28,31962	0,287872	-4,31972
МКОУ <u>Гладковская</u> СОШ	2	41,89189	0,309465	8,108013
МКОУ <u>Орьёвская</u> СОШ	4	51,35135	0,3235	16,82349
МКОУ <u>Среднеагинская</u> СОШ	4	41,44144	0,314286	7,402016
МКОУ <u>Большеарбайская</u> СОШ	14	35,13514	0,340111	-0,27323
МКОУ <u>Межовская</u> СОШ	11	27,51843	0,329935	-7,35051
МКОУ <u>Унерская</u> СОШ	20	31,66023	0,333628	-3,40447
МКОУ <u>Тугачинская</u> СОШ	4	33,78378	0,292188	0,915666
МКОУ <u>Вознесенская</u> СОШ	6	36,93694	0,313543	2,936851
МКОУ <u>Кулижниковская</u> СОШ	5	30,81081	0,335569	-4,35677
МКОУ <u>Тинская</u> ООШ	3	38,73874	0,320285	4,381298

Матрица результатов выполнения диагностической работы (по объекту оценивания и уровню сложности заданий¹)

№ п/п	ФИ учащихся	Научное объяснение явлений					Применение методов естественно-научного исследования								Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов										
		Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления					Распознавать и формулировать цель естественно-научного исследования		Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	Выбирать рациональный метод, направленный на получение определенного экспериментального или практического результата			Предлагать и оценивать способ научного исследования естественно-научного вопроса					Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы							
		10	18	22	6	7	1	8	5	14	11	9	4.2	15	17	2	4.1	13	15	19	3	12	20	21	
1.																									
2.																									
3.																									
	ИТОГО	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
		%				%		%			%		%			%		%							

Важно! Учитель-предметник умеет анализировать полученные результаты.

4. Подготовка к ВПР, объективность оценки.

Классы	Биология	География	Физика	Химия
5	Все уч-ся	-	-	-
6	На основе случайного выбора	На основе случайного выбора	-	-
7	На основе случайного выбора	На основе случайного выбора	На основе случайного выбора	
8	На основе случайного выбора			

Оценка за четверть – количество баллов – оценка за ВПР

5. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника на разных уровнях.

- Районный конкурс фотографий «Мир глазами педагога» 2023

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Преподаватели физики, химии, биологии образовательных организаций https://konkurs.apkpro.ru/
--	--

Открыт доступ к записи на курсы (олимпиаду) для участия во **Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей и преподавателей в 2023 г.**

Учителя, преподаватели информатики, физики, химии, биологии образовательных организаций из субъектов Российской Федерации смогут принять участие в олимпиадах «ПРО-IT» (информатика) и «ДНК-науки» (физика, химия и биология).

Олимпиады будут проводиться в три этапа: дистанционный (**март-апрель**), региональный (**очный – апрель**), финальный (**очный – май**).

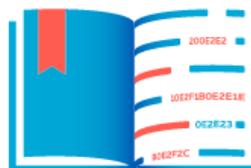
[Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»](#)

Стартует 2 октября 2023 года

Педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций субъектов РФ. В состав команды должны входить 4 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, работающие в одной организации



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

От личного успеха
к развитию системы
образования России



Зарегистрироваться





ФКР

ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И НАСТАВНИКОВ

Объединяем классных руководителей России

Открыт прием заявок на **третий Всероссийский форум классных руководителей и наставников**! Принять участие могут действующие классные руководители и кураторы групп СПО РФ.

Желающим стать участниками Форума необходимо пройти несколько этапов отбора:

- анкетирование
- тестирование по основам педагогики
- тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном»
- тренажер классного руководителя
- предоставление видеовизитки по теме “Моя воспитательная инициатива”

Приглашаем вас заполнить анкету до 20 апреля в мини-приложении <https://vk.com/app51552964>

Прежде чем заполнять анкету, прочитайте ответы на [часто задаваемые вопросы](#), они помогут вам при регистрации.

Форум классных руководителей пройдет с 3 по 7 октября 2023 года в Москве.

В этот раз в нем примут участие 3000 классных руководителей и кураторов СПО со всей страны.

Форум пройдет в две смены:

- 3 - 5 октября - классные руководители начальных классов, коррекционных школ и кураторы СПО;
- 5 - 7 октября - классные руководители старших и средних классов.
- 5 октября все участники форума будут приглашены на концерт ко Дню учителя в Государственном Кремлёвском дворце.

Внимание!

Учителя географии остаются в кабинете
на 15 минут.

Решения:

1. Познакомиться с изменениями по предметам в связи с обновленным ФГОС на сайте <https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=28>
2. В течение 4 четверти спроектировать урок в новом формате, провести и отправить разработку руководителю РМО (до 19.05.2023).
3. Запланировать участие минимум в одном мероприятии (конкурс, олимпиада) в рамках Года педагога и наставника (информацию сообщить руководителю РМО до 28.04.2023).



**Благодарю за
сотрудничество**