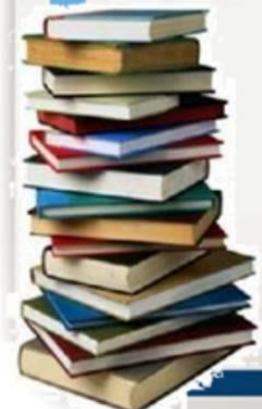




РМО учителей предметов ЕНЦ и географии

Тема: Организация деятельности
учителя в цифровой среде

28.03.2024



Повестка дня:

Тема выступления	Ответственные
1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе	Валькова Г.Н.
2. Нейросети: новый инструмент для учителя и ученика	Леонтьева О.П.
3. Обмен опытом «Цифра в образовательном процессе»	Шведас Е.А. Лагодзинская В.Н. Вараксина Л.Н. Ятина Г.М. Гарцук Л.П. Просяникова Е.В.



Нейросети: новый инструмент для учителя и ученика

Леонтьева О.П.



Обмен опытом «Цифра в образовательном процессе»

Шведас Е.А.



Организация проектной деятельности на уроке

Что такое метод проектов?

Метод проектов - это система учебно - познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных или коллективных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы

Виды проектов:

- **Монопредметный проект** - проект в рамке одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему
- **Межпредметный проект** - проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности
- **Надпредметный проект** - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования

Типы проектов

(согласно классификации Полант Е.И.)

- **Исследовательский** (продуманная структура, цели, актуальность предмета исследования, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие);
- **Творческий** (результат проявляется в альбоме, газете, реферате. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или гимназии);
- **Ролевой-игровой** (распределение ролей, обусловленные характером и содержанием их деятельности);
- **Информационный** (сбор информации о событиях, явлениях);
- **Практико-ориентированный** (результат ориентирован на социальные интересы участников. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства).

Структура проекта:

1. Анализ ситуации.
2. Проблема.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Способы решения.
6. План.
7. Результат.

Тема: 90-летие образования Красноярского края

Разное

2 апреля 2024 г. вступает в силу [Приказ Министерства просвещения](#) Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- <https://uchitel.club/events/obnovlenie-federalnogo-perecnya-ucebnikov-cto-neobходимо-ucest-skole-pri-formirovanii-zakaza-ucebnikov>

Май	Профессиональное выгорание и его профилактика	Путешествие, квиз	Жуклин А.С. Ивашки на Е.А.
------------	--	------------------------------	---