

## Резолюция

Муниципального августовского педагогического совета 2023 года

«Единое образовательное пространство: стратегия, практика, ресурсы»

В работе муниципального педагогического совета приняли участие более 200 человек. Среди участников августовского педсовета: руководители и педагоги всех образовательных организаций, представители: Законодательного собрания Красноярского края, министерства образования Красноярского края, администрации и Совета депутатов района.

Цель конференции - подведение итогов предыдущего учебного года, обсуждение актуальных направлений развития муниципальной системы образования, обозначение проблем и поиск способов их решения.

В рамках педагогического совета состоялись семь презентационных площадок.

### **РЕШИЛИ:**

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных муниципальным августовским педагогическим советом 2022 года.

2. В рамках формирования единого образовательного пространства определить следующие приоритетные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **1. Развитие воспитательного потенциала системы образования:**

##### **Воспитание:**

- обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства;
- создать школьные спортивные клубы во всех школах района;
- создать муниципальное театральное, музейное пространство в образовательных организациях;
- обеспечить реализацию профминимума в 100% школ района;
- повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО ВО края;
- обеспечить участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия – страна возможностей»;
- создать условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений;
- обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними с привлечением к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей (законных представителей).

#### **2. Повышение качества образования:**

##### **Знание:**

- обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечить функционирование муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- развивать систему методической поддержки и сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
- продолжить работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основе достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
- создать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом их потребности, путем обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование;
- расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как государственная информационная система «Моя школа» и платформы «Сферум».

### **3. Развитие кадрового потенциала**

#### **Кадры:**

- продолжить работу по созданию и развитию единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- обеспечивать информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;
- осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);
- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;

- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности регионального методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп и т.д.

#### **4. Система дошкольного образования:**

- сохранить доступность дошкольного образования на уровне 100 %.
- продолжить работу по обновлению содержания образовательных программ дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО;
- способствовать развитию профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования;
- продолжить работу по выявлению, сопровождению и тиражированию лучших педагогических практик.

И.о. руководителя  
управления образования



Т.В. Топоркова