Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 7 сентября 2010 г. N 1507-р**

Список изменяющих документов

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 05.12.2011 N 2180-р)

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый [план](#Par26) действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы.

2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации [плана](#Par26).

Председатель Правительства

Российской Федерации

В.ПУТИН

Утвержден

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 7 сентября 2010 г. N 1507-р

**ПЛАН**

**ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2011 - 2015 ГОДЫ**

Список изменяющих документов

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 05.12.2011 N 2180-р)

┌─────────────────────────────────────────────┬────────────────┬───────────┬─────────────────────┐

│ Мероприятия │ Исполнители │ Сроки │ Результат │

└─────────────────────────────────────────────┴────────────────┴───────────┴─────────────────────┘

 I. Переход на новые образовательные стандарты

 1. Поэтапное введение федеральных

 государственных образовательных

 стандартов общего образования:

 а) введение федерального Минобрнауки методические

 государственного образовательного России, рекомендации,

 стандарта начального общего субъекты план-график введения

 образования во всех Российской федерального

 общеобразовательных учреждениях Федерации государственного

 Российской Федерации: образовательного

 1 класс 2011 год стандарта

 2 класс 2012 год

 3 класс 2013 год

 4 класс 2014 год

 б) введение федерального Минобрнауки методические

 государственного образовательного России, рекомендации,

 стандарта основного общего образования субъекты план-график введения

 по мере готовности: Российской федерального

 5 класс Федерации 2012 год государственного

 6 класс 2013 год образовательного

 7 класс 2014 год стандарта

 8 класс 2015 год

 в) введение федерального Минобрнауки методические

 государственного образовательного России, рекомендации,

 стандарта основного общего образования субъекты план-график введения

 во всех общеобразовательных учреждениях Российской федерального

 Российской Федерации Федерации государственного

 5 класс 2015 год образовательного

 стандарта

 г) введение федерального Минобрнауки методические

 государственного образовательного России, рекомендации

 стандарта среднего (полного) общего субъекты

 образования по мере готовности: Российской

 10 класс Федерации 2013 год

 11 класс 2014 год

 д) разработка примерных основных Минобрнауки 2011 год примерные основные

 образовательных программ основного России, образовательные

 общего и среднего (полного) общего Российская программы основного

 образования академия общего и среднего

 образования, (полного) общего

 субъекты образования

 Российской

 Федерации

 е) повышение квалификации Минобрнауки 2011 - 2015 повышение

 педагогических и управленческих кадров России, годы квалификации

 для реализации федеральных субъекты (в соот- педагогических и

 государственных образовательных Российской ветствии управленческих кадров

 стандартов общего образования Федерации с планом- на федеральном и

 графиком региональном уровнях,

 субъектов подготовка тьюторов

 Российской

 Федерации)

 ж) организация и проведение мониторинга Минобрнауки 2011 - 2015 доклад в

 введения федеральных государственных России, годы Правительство

 образовательных стандартов общего Российская Российской Федерации

 образования академия в составе ежегодного

 образования, сводного доклада по

 субъекты реализации

 Российской национальной

 Федерации образовательной

 инициативы "Наша

 новая школа"

 з) осуществление поддержки субъектов Минобрнауки 2011 - 2015 сеть стажировочных

 Российской Федерации в целях России годы площадок, доклад в

 формирования и обеспечения общих Правительство

 подходов к реализации национальной Российской Федерации

 образовательной инициативы "Наша новая в составе ежегодного

 школа" через создание стажировочных сводного доклада по

 площадок реализации

 национальной

 образовательной

 инициативы "Наша

 новая школа"

 2. Развитие общероссийской системы

 оценки качества общего образования:

 а) разработка новой модели Минобрнауки 2011 год модель общероссийской

 общероссийской системы оценки качества России, системы оценки

 общего образования Рособрнадзор, качества общего

 субъекты образования

 Российской

 Федерации

 б) нормативно-правовое обеспечение Минобрнауки 2011 год ведомственные

 функционирования модели общероссийской России, нормативные правовые

 системы оценки качества общего Рособрнадзор акты

 образования

 в) создание инструментария реализации Минобрнауки 2012 год инструментарий

 модели общероссийской системы оценки России, реализации модели

 качества общего образования и Рособрнадзор, общероссийской

 обеспечение комплексного электронного субъекты системы оценки

 мониторинга качества образования Российской качества общего

 Федерации образования,

 методические

 рекомендации по ее

 использованию,

 система электронного

 мониторинга

 г) разработка и формирование механизмов Минобрнауки 2011 - 2015 доклад в

 общественной аккредитации России, годы Правительство

 образовательных учреждений и Рособрнадзор, Российской Федерации

 привлечения потребителей, общественных заинтересованные в составе ежегодного

 институтов и объединений педагогов к федеральные сводного доклада по

 процедурам оценки качества общего органы реализации

 образования исполнительной национальной

 власти, образовательной

 субъекты инициативы "Наша

 Российской новая школа"

 Федерации

 3. Нормативно-правовое обеспечение Минобрнауки 2012 год ведомственные

 реализации моделей учета внеучебных России, нормативные правовые

 достижений обучающихся Рособрнадзор, акты

 общеобразовательных учреждений субъекты

 Российской

 Федерации

 4. Разработка, апробация и внедрение Минобрнауки

 моделей оценки качества работы России,

 общеобразовательных учреждений по Рособрнадзор,

 социализации личности: субъекты

 Российской

 разработка моделей Федерации 2012 год методические

 рекомендации

 апробация моделей 2013 год доклад в

 Правительство

 внедрение моделей во всех субъектах 2014 - 2015 Российской Федерации

 Российской Федерации годы в составе ежегодного

 сводного доклада по

 реализации

 национальной

 образовательной

 инициативы "Наша

 новая школа"

 II. Развитие системы поддержки талантливых детей

 5. Развитие системы поиска одаренных

 детей:

 а) организация конкурсов и иных Минобрнауки 2011 - 2015 ведомственные акты

 мероприятий (олимпиад, фестивалей, России, годы

 соревнований) всероссийского, субъекты

 регионального и муниципального уровней Российской

 для выявления одаренных детей в Федерации,

 различных сферах деятельности заинтересованные

 федеральные

 органы

 исполнительной

 власти

 б) проведение конкурсных мероприятий, Минобрнауки 2011 - 2015 ведомственные акты

 по итогам которых присуждаются премии России, годы

 для поддержки талантливой молодежи заинтересованные

 федеральные

 органы

 исполнительной

 власти

 в) создание единой федеральной базы Минобрнауки 2013 год федеральная база

 данных победителей и призеров России, данных

 всероссийской олимпиады школьников, Рособрнадзор,

 олимпиад школьников, мероприятий и заинтересованные

 конкурсов, по результатам которых федеральные

 присуждаются премии для поддержки органы

 талантливой молодежи исполнительной

 власти,

 субъекты

 Российской

 Федерации

 6. Обеспечение развития системы

 поддержки и сопровождения одаренных

 детей:

 а) создание центров поддержки одаренных Минобрнауки 2011 - 2015 центры поддержки

 детей при федеральных университетах и России, годы одаренных детей

 дистанционных школ при национальных субъекты при 6 федеральных

 исследовательских университетах Российской университетах,

 Федерации, дистанционные школы

 заинтересованные при каждом

 федеральные национальном

 органы исследовательском

 исполнительной университете

 власти

 б) разработка и введение норматива Минобрнауки 2012 год модельная методика

 подушевого финансирования на России,

 педагогическое сопровождение развития субъекты

 (образования) талантливых детей Российской

 Федерации

 III. Совершенствование учительского корпуса

 7. Обеспечение непрерывности,

 персонификации и актуальности повышения

 квалификации педагогических работников:

 а) внедрение модели организации и Минобрнауки 2012 год модель организации и

 финансирования повышения квалификации России, финансирования

 работников образования, обеспечивающей субъекты повышения

 непрерывность и адресный подход к Российской квалификации

 повышению квалификации Федерации

 б) развитие системы профессиональных Минобрнауки 2013 год ведомственные акты

 конкурсов и последующего патронирования России,

 профессионального развития участников и субъекты

 лауреатов конкурсов, поддержка сетевых Российской

 педагогических сообществ, занимающихся Федерации

 развитием профессионального потенциала

 учителей, осуществляющих

 консультационное и методическое

 сопровождение их деятельности

 в) разработка федеральных требований к Минобрнауки 2011 год приказ Минобрнауки

 содержанию и организации повышения России России

 квалификации педагогических работников

 на основе направлений государственной

 политики в сфере образования,

 современной нормативной правовой базы в

 сфере образования и достижений

 педагогической науки и практики

 8. Совершенствование механизмов

 формирования мотивации непрерывности

 профессионального роста педагогов:

 а) внедрение новых моделей аттестации Минобрнауки 2011 - 2012 приказы Минобрнауки

 педагогических работников России, годы России, методические

 субъекты рекомендации

 Российской

 Федерации

 б) реализация механизма привлечения Минобрнауки 2011 годы доклад в

 перспективных выпускников вузов для России, Правительство

 работы в школах, в которых востребованы субъекты Российской Федерации

 педагогические кадры, в том числе через Российской в составе ежегодного

 предоставление государственной Федерации сводного доклада по

 поддержки реализации

 национальной

 образовательной

 инициативы "Наша

 новая школа"

 9. Модернизация системы педагогического

 образования:

 а) создание крупных базовых центров Минобрнауки 2013 год ведомственные акты

 подготовки педагогических кадров России,

 субъекты

 Российской

 Федерации

 б) обеспечение подготовки и повышения Минобрнауки 2013 год приказы Минобрнауки

 квалификации профессиональных России, России, методические

 руководителей в сфере образования субъекты рекомендации

 Российской

 Федерации

 в) формирование кадрового резерва Минобрнауки 2012 год методические

 руководителей образования России, рекомендации

 субъекты

 Российской

 Федерации

 IV. Изменение школьной инфраструктуры

 10. Создание условий во всех

 общеобразовательных учреждениях для

 реализации основных образовательных

 программ, обеспечивающих реализацию

 федеральных государственных

 образовательных стандартов общего

 образования:

 а) развитие нормативного подушевого Минобрнауки 2012 год методические

 финансирования на основе разработки России, рекомендации

 механизма определения регионального заинтересованные

 норматива финансирования с учетом федеральные

 соблюдения требований к условиям органы

 реализации основных образовательных исполнительной

 программ власти,

 субъекты

 Российской

 Федерации

 б) обеспечение права граждан на выбор Минобрнауки 2012 год проект Федерального

 образовательного учреждения, включая России, закона "Об

 детей с ограниченными возможностями субъекты образовании в

 здоровья и детей-инвалидов, через Российской Российской Федерации"

 создание соответствующих условий, в том Федерации

 числе в общеобразовательных учреждениях

 в) внедрение современных архитектурных Минобрнауки 2011 год доклад в

 и дизайнерских решений в школьных России, Правительство

 зданиях субъекты Российской Федерации

 Российской в составе ежегодного

 Федерации сводного доклада по

 реализации

 национальной

 образовательной

 инициативы "Наша

 новая школа"

 г) преодоление аварийности школьных Минобрнауки 2014 год доклад в

 зданий, в том числе через России, Правительство

 предоставление субсидий из федерального заинтересованные Российской Федерации

 бюджета бюджетам субъектов Российской федеральные

 Федерации органы

 исполнительной

 власти,

 субъекты

 Российской

 Федерации

 11. Развитие сетевого взаимодействия Минобрнауки 2015 год банк данных

 образовательных учреждений, в том числе России, образовательных

 в регионах с ярко выраженной субъекты учреждений,

 региональной и этнокультурной Российской региональные

 составляющей, обеспечивающих обучение Федерации ресурсные центры

 детей с ограниченными возможностями

 здоровья

 12. Развитие дистанционного Минобрнауки 2012 год методические

 образования, в том числе России, рекомендации

 распространение отработанных в ходе субъекты

 реализации приоритетного национального Российской

 проекта "Образование" моделей Федерации

 организации дистанционного обучения

 детей-инвалидов, нуждающихся в обучении

 на дому

 V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

 13. Совершенствование деятельности

 общеобразовательных учреждений по

 сохранению и укреплению здоровья

 обучающихся и развитию физической

 культуры:

 а) обеспечение эффективной организации субъекты 2011 год методические

 отдыха и оздоровления обучающихся в Российской рекомендации

 общеобразовательных учреждениях Федерации,

 Минобрнауки

 России,

 заинтересованные

 федеральные

 органы

 исполнительной

 власти

 б) исключен. - Распоряжение Правительства РФ от 05.12.2011 N 2180-р

 в) создание условий для внедрения Минобрнауки 2013 год методические

 современных инновационных технологий России, рекомендации

 физического воспитания обучающихся заинтересованные

 федеральные

 органы

 исполнительной

 власти

 г) развитие конкурсного движения среди Минобрнауки 2011 - 2015 приказы Минобрнауки

 общеобразовательных учреждений по России, годы России и

 сохранению и укреплению здоровья Минспорттуризм Минспорттуризма

 школьников. Организация проведения России, России,

 соревнований, конкурсов, акций и субъекты информационно-

 конференций, включая всероссийские Российской аналитические

 спортивные соревнования "Президентские Федерации материалы

 состязания", всероссийские спортивные

 игры школьников "Президентские

 спортивные игры", всероссийский конкурс

 на лучшее общеобразовательное

 учреждение, развивающее физическую

 культуру и спорт, "Олимпиада начинается

 в школе", всероссийский конкурс

 психолого-педагогических программ в

 сфере обеспечения охраны здоровья

 обучающихся, формирования здорового

 образа жизни, всероссийский конкурс

 школ, содействующих укреплению

 здоровья, всероссийскую акцию "За

 здоровье и безопасность наших детей",

 всероссийские научно-практические

 конференции по проблемам сохранения

 здоровья и всероссийскую

 психологическую мастерскую "Новые

 технологии для "Новой школы"

 д) всероссийский конкурс среди субъекты 2012 год информационно-

 общеобразовательных учреждений по Российской аналитические

 формированию здорового образа жизни Федерации, материалы

 учащихся с учетом их возрастных Минздравсоцраз-

 особенностей развития и состояния вития России,

 здоровья Минобрнауки

 России

 14. Создание условий для сохранения,

 укрепления здоровья обучающихся и

 развития физической культуры:

 а) обеспечение условий для занятия Минобрнауки 2011 - 2015 укрепление

 физической культурой и спортом, в том России, годы материально-

 числе для детей с ограниченными Минспорттуризм технической базы

 возможностями здоровья России, образовательных

 субъекты учреждений

 Российской

 Федерации

 б) проведение мониторинга ситуации Минобрнауки 2011 - 2015 информационно-

 с употреблением наркотических России, годы аналитические

 и психоактивных веществ субъекты материалы

 несовершеннолетними Российской

 Федерации

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 05.12.2011 N 2180-р)

 в) обеспечение школьников горячим Минобрнауки 2011 - 2012 доклад в

 питанием и проведение мониторинга России, годы Правительство

 организации школьного питания субъекты Российской Федерации

 Российской

 Федерации

 15. Разработка и введение норматива Минобрнауки 2011 модельная методика

 подушевого финансирования на психолого- России, год

 медико-педагогическое сопровождение субъекты

 образования детей-инвалидов Российской

 Федерации

 16. Обеспечение подготовки и повышения Минобрнауки 2011 год приказ Минобрнауки

 квалификации педагогических, России, России, методические

 медицинских работников и субъекты рекомендации

 вспомогательного персонала для Российской

 сопровождения обучения детей-инвалидов Федерации

 17. Развитие взаимодействия Минобрнауки 2011 год методические

 образовательных учреждений с центрами России, рекомендации

 здоровья для детей по формированию Минздравсоцраз-

 здорового образа жизни среди вития России,

 обучающихся субъекты

 Российской

 Федерации

 VI. Развитие самостоятельности школ

 18. Расширение экономической

 самостоятельности и открытости

 деятельности образовательных

 учреждений:

 а) обеспечение соблюдения принципа Минобрнауки 2012 год методические

 государственно-общественного управления России, рекомендации

 в деятельности образовательных Рособрнадзор,

 учреждений, в том числе при разработке субъекты

 и реализации основных образовательных Российской

 программ Федерации

 б) обеспечение финансово-хозяйственной Минобрнауки 2014 год методические

 самостоятельности общеобразовательных России, рекомендации

 учреждений на основе внедрения новых Рособрнадзор,

 финансово-экономических механизмов субъекты

 хозяйствования Российской

 Федерации

 в) создание условий для минимизации Минобрнауки 2013 год информационная

 отчетности при одновременном повышении России, система

 ответственности посредством внедрения Рособрнадзор, образовательных

 электронного школьного субъекты учреждений, в том

 документооборота, развития системы Российской числе паспорт

 открытого электронного мониторинга и Федерации образовательного

 обязательной публичной отчетности учреждения

 образовательных учреждений

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

Примечание. По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по [разделу I](#Par36):

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов;

на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов;

на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по [разделу II](#Par184):

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов;

рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

в) по [разделу III](#Par241):

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, - с 20 до 40 единиц;

рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20 до 70 процентов;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5 до 70 процентов;

г) по [разделу IV](#Par314):

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 45 до 90 процентов;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30 до 70 процентов;

д) по [разделу V](#Par381):

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35 до 70 процентов;

е) по [разделу VI](#Par490):

рост количества общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, - с 20 до 100 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 10 до 90 процентов;

рост количества негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, - с 5 до 80 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.