

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### **МКУ «Управление образования администрации Саянского района»**

наименование органа власти (организации), проводившей анализ  
состояния и перспектив развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2015 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| - Агинский сельсовет;        | Межовский сельсовет;      |
| - Большеарбайский сельсовет; | Нагорновский сельсовет;   |
| Большеильбинский             | Орьевский сельсовет;      |
| сельсовет;                   | Среднеагинский сельсовет; |
| Вознесенский сельсовет;      | Тинской сельсовет;        |
| Гладковский сельсовет;       | Тугачинский сельсовет;    |
| Кулижниковский сельсовет;    | Унерский сельсовет.       |
| Малиновский сельсовет;       |                           |

### **Демографическая ситуация**

Численность населения Саянского района составила 11024 человек.

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2015 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2015 год прибыло 459 человека, выбыло 427 человека, миграционный прирост составил: 32 человека. В 2015 году родилось 161 человек, естественный прирост составил: -51 человек.

### **Занятость населения**

Численность трудовых ресурсов района по итогам 2015 года составила 6,4 тыс. человек. По оценке на 2016 год - 6,1 тыс. чел., на 2017 год – 6,0 тыс. чел; на 2018 год – 6,0 тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2015 году составила 4,0 тыс. человек, в том числе работающих в численность занятых в организациях муниципальной формы собственности 1,5 тыс. человек.

численность занятых в частном секторе 1,6 тыс. чел.

численность занятых на частных предприятиях 0,7 тыс. чел.

численность индивидуальных предпринимателей 0,2 тыс. чел.

В последние годы происходит снижение численности работников в организациях в пользу малого бизнеса.

В районе 69 предприятий и организаций малого бизнеса.

Количество организаций малого бизнеса по направлениям деятельности:

сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях, – 26;

обрабатывающие производства - 26;

производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака – 10;

обработка древесины и производство изделий из дерева - 16;

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 8;

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 12;

транспорт и связь - 1.

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 3

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) по итогам 2015 года составлял 3,4 %.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна

тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: [sayano@krasmail.ru](mailto:sayano@krasmail.ru)

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: <http://ruosayno.ru/>

Информация о программах в сфере образования

В районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно - целевого подхода. Основные направления деятельности в области образования отражены в муниципальной целевой программе «Развитие образования Саянского района» на 2014-2017гг.

Основной целью программы является: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;
2. Создание условий для эффективного управления отраслью
3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2014-2016 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Для достижения новых образовательных результатов в 2015 году управлением образования и управленческими командами образовательных организаций района была разработана Стратегия развития муниципальной системы образования.

Выбранная Стратегия призвана сформировать муниципальное образовательное пространство, обеспечивающее качественное и доступное образование каждому обучающемуся, отвечающего требованиям ФГОС и тенденциям инновационного развития муниципалитета.

Приоритетные направления данной стратегии

1. Качество и доступность современного образования.
2. Кадровый потенциал педагогического и административного состава.
3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и межведомственных структур, организация межмуниципального взаимодействия.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **I. Общее образование**

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 23 учреждений:

- 9 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 458 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1313 учеников;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 499 детей.

Система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

### **I. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования:**

##### *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.*

Основные направления развития дошкольного образования в 2015 году осуществлялись в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО) дошкольного образования.

В части дошкольного образования приоритетной является задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2016г. в Саянском районе проживает 1039 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 386 чел, с 3 до 7 лет – 653 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 9 дошкольными образовательными учреждениями, и тремя дошкольными группами при ОУ, что составляет 598 мест. Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует 26 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 458 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (из них 2 ребенка посещают группу кратковременного пребывания).

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%. Охват детей дошкольными образовательными

организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно 51,2 % (из них 11,84 % детей с ограниченными возможностями здоровья, 1,54% детей-инвалидов). Фактическая очередность от рождения до 7 лет составляет 151 человек, из них 128 детей в детские сады райцентра.

### *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.*

Содержание образовательного процесса в ДОУ Саянского района определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана учреждениями на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников образовательная деятельность осуществляется по основным и дополнительным образовательным программам.

Во всех дошкольных учреждениях для удовлетворения запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей организована кружковая работа.

Для сопровождения введения ФГОС ДО создания нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения на базе МКДОУ Агинского детского сада №2 «Золотой ключик» с ноября 2015 года начала работать стажерская площадка «Системно-деятельностный подход, как средство достижения успешности познавательной активности каждого воспитанника в условиях введения в ФГОС ДО». Учреждения продолжили тиражирование успешных практик введения федеральных стандартов в дошкольные учреждения, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

В настоящее время продолжается работа по овладению педагогами профессиональными компетентностями, которые требуют стандарты дошкольного образования. В рамках муниципального проекта

### *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Дошкольные образовательные организации в полной мере обеспечены педагогическими кадрами 28% имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 72%. В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо введение в штатное расписание узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - составила 9,7 человек.

#### *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

Дошкольные образовательные учреждения обеспечены всеми видами коммунальных услуг: водоснабжение, канализация отопление. Помещения и территория ДОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников учреждений.

ДОО имеют необходимое оснащение помещений для организации горячего питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи. Игровые располагают необходимым перечнем дидактического оборудования, пособий, игрушек для организации игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности воспитанников. В дошкольных учреждениях оборудованы спортивные и музыкальные залы. Все помещения используются строго по своему назначению.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2015 году составляла 4148 м<sup>2</sup>, 9,12 м<sup>2</sup> - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

#### *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 45 человек из них 7 детей инвалидов, посещающих ДОО, 24 ребенка с нарушениями речи, получающих соответствующую логопедическую помощь.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды получают психолого - педагогическую помощь в ДОО. В двух учреждениях организовано логопедическое сопровождение. Во всех дошкольных учреждениях для оказания диагностической, консультационной, методической помощи родителям в 2015 году открыты консультационные пункты.

#### *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*

По результатам анализа состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования в 2015 году, в среднем одним ребенком в год пропущено 23 дня, в 2014 году данный показатель составил 18 дней.

*1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

В 2015 году сеть дошкольных образовательных организаций изменилась:

открылся новый детский сад на 95 мест в с. Агинском;

в связи с дефицитом управленческих кадров: Межовский детский сад реорганизован путем присоединения с МКОУ Межовской СОШ.

*1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций в 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил- 99,39 тыс. рублей (в 2014 году 102,5 тыс. рублей), удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 6,7%(2014 год 7,3%).

*1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Для определения показателя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, необходимо отметить, что в муниципалитете отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и имеют ограждение территории.

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

Приоритетными направлениям развития общего образования в 2015 году стали введение ФГОС, совершенствование системы оценки качества образования, создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Таблица 1.

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	01.01.2015г.	01.01.2016 г.
Всего обучающихся:	1274	1320
из них в общеобразовательных классах, %	1243 (97,6%)	1280 (96,9%)
в специальных коррекционных классах, %	26 (2,0%)	28 (2,12%)
Индивидуально на дому	5 (0,4%)	12 (0,9%)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз учащихся, ежедневно подвозится 231 учащийся.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание разветвленной сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1277 учащихся).

2 основных (43 учащихся).

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. Продолжают развитие вариативные формы получения общего образования. В 2015-2016 учебном году в форме семейного образования обучались 4 учащихся (2014-2015 уч. год – 2 чел.).

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования

- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона - (2014 г. 16 чел. не обучающихся по медицинским показаниям.).
- 3 человека не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия -. (2014 г. - 1 чел.).

## *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Деятельность муниципальной системы общего образования в районе в 2015 году была направлена на:

- создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- повышение качества образования на основе обновления его содержания и технологий обучения.

Завершен переход на ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района. В 2015/2016 учебном году 100 % учащихся начальных классов обучалось по ФГОС НОО. В начальной школе реализуется учебно - методический комплект 6 «Школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализовывалось для всех учащихся 5 класса и в пилотном режиме для учащихся 5-8 класса МБОУ «Агинская СОШ № 2».

На базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» - пилотной школе по введению ФГОС ОО, успешно работала муниципальная стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО».

Стажировка предназначалась для учителей математики и русского языка, преподающих в 5 классах. Методическое сопровождение было организовано по актуальным вопросам, связанным с организацией образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО, высокий уровень организации работы стажерской площадки показали ее практическую значимость для педагогов.

В области обновления содержания и технологий школьного образования, в частности, особое внимание в прошедшем учебном году уделено задаче повышения качества математического образования. В рамках муниципальной стратегии развития разработан проект: «Повышение качества математического образования школьников 5 классов». В ходе реализации проекта проведен мониторинг сформированности УУД у учащихся 5 классов, организовано методическое сопровождение деятельности учителей

математики при введении ФГОС ООО. Ведется работа по обобщению и систематизации муниципального опыта работы учителей при применении технологий формирования у учащихся УУД и понимания метапредметности заданий для повышения качества математического образования в 5-х классах. В рамках регионального проекта по повышению качества математического образования школьники 5, 6 классов приняли участие в математических турнирах которые стали средством для демонстрации ученикам и педагогам учебных заданий, направленных на формирование новых образовательных результатов в математике.

*2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

По состоянию на 01.01.2016г года в системе образования района работало 193 педагогических работника. Образовательный ценз педагогических работников:

высшее образование 70,9%;

среднее профессиональное – 23,4%;

среднее и начальное профессиональное 5,7%.

Квалификационный ценз с учетом полученных в текущем учебном году: высшая - 20,7% в, первая – 53%, вторая – 8,9%, соответствуют занимаемой должности – 6,3%, 11,1 % находятся на разряде, согласно образованию и стажу работы.

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства составляет 121 человек. В 2015 году в мероприятиях профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие 18 педагога, в мероприятиях профессионального мастерства краевого и федерального уровня приняли участие 103 педагогов. В сравнении с 2014 годом данный показатель в положительной динамике на 26 человек.

За период январь - декабрь 2015 года средняя заработная плата педагогических работников достигнута до размера средней заработной платы по экономике в крае.

По итогам 2015 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,8, что на 0,4 выше прошлого года. Продолжает

снижаться численность учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет в 2015 году данный показатель составил 18,3% (в 2014 году 22,6%).

*2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2015 году составляла 30621 м<sup>2</sup>, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 23,2м<sup>2</sup>.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 14,5 единицы. 15,4% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнение является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ. За 2015 год в образовательные учреждения района за счет результативного участия в конкурсных отборах привлечено более 4 млн. рублей.

Таблица 2.

Результаты участия в долгосрочных целевых программах.

Название программы	Мероприятие	Учреждения	Объем финансирования
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	МБОУ «Агинская СОШ № 1»; МБОУ «Агинская СОШ № 2»; МКОУ Унерская СОШ	4610439,51 рублей
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	Оснащение школьных автобусов тахографами	МКОУ Орьевская СОШ; МКОУ Кулижниковская СОШ; МКОУ Гладковская СОШ; МКОУ Унерская СОШ МКОУ Большеарбайская СОШ; МКОУ Межовская СОШ; МКОУ Тинская ООШ	336000 руб.
Государственная программа РФ	Создание универсальной безбарьерной среды для	МБОУ «Агинская СОШ № 1»	1782994,56 рублей

«Доступная среда»	организации инклюзивного образования детей-инвалидов		
-------------------	--	--	--

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Одной из важных проблем образования в обществе является его доступность для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация задачи по обучению детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках проекта муниципальной стратегии развития. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сетевое взаимодействие образовательных и иных организаций, имеющими необходимые информационные, образовательные, кадровые, методические ресурсы. Такая совместная деятельность обеспечивает возможность обучающемуся осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов этих организаций.

В 2015 году детям, ранее не получающим образование по медицинским показаниям организовано обучение в соответствии с индивидуальными особенностями.

В Саянском районе в 11 общеобразовательных организаций дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях:

- частичной инклюзии (это специальный (коррекционный) класс) - в районе 3 специальных коррекционных классов в МБОУ «Агинская СОШ №1» школах, в которых обучаются 28 учащихся;
- полной инклюзии (в интегрированном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками) - обучаются 76 детей с ОВЗ.

- Таблица 3.

Численность учащихся занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью за 2014-2015гг.

Название ОО	на 01.01.2015	на 01.01.2016
МБОУ "Агинская СОШ №1"	36	45
МБОУ "Агинская СОШ №2"	2	4
МКОУ Большеарбайская СОШ	1	3
МКОУ Вознесенская СОШ	3	3
МКОУ Гладковская СОШ	2	4
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	1
МКОУ Малиновская ООШ	0	0
МКОУ Межовская СОШ	3	6

МКОУ Оръёвская СОШ	4	4
МКОУ Среднеагинская СОШ	5	10
МКОУ Тинская ООШ	2	4
МКОУ Тугачинская СОШ	1	1
МКОУ Унерская СОШ	14	19
Итого	74	104

- За 2015 уч. год возросло количество учащихся занимающихся по адаптированным программам в восьми общеобразовательных учреждениях. Рост числа детей наблюдается на первом и втором уровнях образования, одна из причин организация обучения детей ранее не обучаемых по медицинским показаниям.

Таблица 4

#### Численность детей - инвалидов за 2014-2015 гг.

Наименование образовательного учреждения	на 01.01.2015	на 01.01.2016
МБОУ "Агинская СОШ №1"	11	15
МБОУ "Агинская СОШ №2"	2	4
МКОУ Большеарбайская СОШ	2	3
МКОУ Вознесенская СОШ	2	2
МКОУ Гладковская СОШ	0	0
МКОУ Кулижниковская СОШ	0	1
МКОУ Малиновская ООШ	0	0
МКОУ Межовская СОШ	1	1
МКОУ Оръёвская СОШ	1	1
МКОУ Среднеагинская СОШ	0	2
МКОУ Тинская ООШ	0	1
МКОУ Тугачинская СОШ	0	0
МКОУ Унерская СОШ	1	7
Итого	20	37

В образовательных учреждениях координирующим органом для выполнения рекомендаций ПМПК являются школьные психолого – медико – педагогические консилиумы

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных условий организации инклюзивного образования, по мнению педагогов - это дополнительная подготовка педагогов, владение знаниями в области специальной педагогики и психологии, в области медицины, а также владение качествами толерантности.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ на базе базовой площадки МБОУ АСОШ №1 по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, открыта муниципальная стажерская площадка «Реализация

образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе стажерской площадки приняли участие 12 общеобразовательных организаций района.

Детям с особыми образовательными потребностями в муниципалитете создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако 75,2% детей с ограниченными возможностями здоровья и 86,7% детей-инвалидов, обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

МКУ «Управление образования администрации Саянского района» присвоен статус экспериментальной площадки Института в рамках экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». В рамках данной площадки реализуется муниципальный проект «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Однако, несмотря на успешный опыт, инклюзивная образовательная практика пока достаточно ограничена, во многом экспериментальна. Среди целого ряда проблем можно выделить следующие аспекты:

- отсутствие специальных образовательных условий в большинстве образовательных учреждений или их одностороннее развитие (имеются условия только для обучения детей с ОВЗ одного вида нарушения);
- несформированность культуры инклюзии у некоторых педагогических работников и родителей;
- недостаточная профессиональная подготовка педагогов общего образования и специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход.

## *2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Учебные достижения ребенка к моменту окончания начальной школы во многом определяют его успехи в будущем, поэтому на школьном, муниципальном и региональном уровнях особое внимание уделяется качеству образования в начальной школе.

Первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования стала стартовая и итоговая диагностика учащихся 1-3 классов. Данный инструментальный исследует наиболее важные аспекты структуры школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю

анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

В муниципалитете процедура оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося реализовывалась через муниципальный проект «Поддерживающее оценивание». Учителя начальных классов в ходе групповой работы работали с профилями первоклассников, разрабатывали элементы индивидуальных программ поддержки ребят, готовили рекомендации родителям. В предстоящем учебном году проект продолжит свою работу.

Мониторинг учебных достижений выпускников начальной школы становится одной из составляющих Региональной системы оценки качества образования, которая призвана осуществлять оценивание качества образования на всех уровнях обучения.

В Красноярском крае в рамках Региональной системы оценки качества образования для учеников 4 класса проводились три контрольные работы – по русскому языку, математике и читательской грамотности (в ней проверяется понимание текста и умения работать с информацией) – четвероклассники выполняют письменно, в 2015 году появилось нововведение «Групповой проект» в котором оцениваются регулятивные и коммуникативные умения. В итоговых краевых контрольных работах 4 класса принимало 104 учащихся.



**Рис. 1 Показатели среднего балла по ИКР**

Анализ данных представленных в таблице позволяет сделать вывод, что по двум предметам (математика, русский язык) наблюдается рост среднего бала в сравнении с прошлым учебным годом, но результаты ниже региональных показателей.

В рамках развития общероссийской системы качества общего образования, позволяющая независимо и объективно оценивать качество образования, – это государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

К государственной итоговой аттестации в 2015 году было допущено 127 учащихся общеобразовательных учреждений Саянского района, освоившие образовательные программы основного общего образования.

В 2015 году в Саянском районе экзамены за курс основной школы сдавали по следующим предметам:

Таблица 5

## Показатели среднего балла ОГЭ

Название предмета	2014 год			2015 год		
	Доля участников	Средний балл по району	Средний балл по краю	Доля участников	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	100	29,6	29,70	100	27,0	28,55
Математика	100	13,3	12,70	100	14,0	14,09
Физика	1,7	22,5	20,00	0,8	21,0	20,62
Химия	5,1	21,3	24,00	3,1	30,50	24,00
Информатика и ИКТ	5,1	13,8	16,00	3,1	13,75	15,00
Биология	7,7	22,1	25,00	7,1	27,7	26,00
История	0,9	20	24,00	0,8	31,0	23,00
Обществознание	19,7	21,7	25,00	4,0	22,5	26,00
Литература	-	-	0,00	0,8	18,0	16,00

По трем предметам: математика, информатика, обществознание средний балл по району выше краевого.

По пяти предметам (биология, история, химия, физика, литература) в 2015 году средний балл по району выше, чем в 2014 году по остальным предметам ниже.

Из перечня предметов по выбору выпускниками в 2015 году не был выбран иностранный язык и география.

Таблица 6

## Общие результаты итоговой аттестации

Название ОУ	Кол-во учащихся	Русский язык				Математика			
		% качества выполнения экз. работы		доля учащихся набравших наименьший балл по предмету		% качества выполнения экз. работы		доля учащихся набравших наименьший балл по предмету	
		учеников	%	учеников	%	учеников	%	учеников	%
Агинская СОШ № 1	44	19	43,2	42	95,5	13	30,0	42	95,5
Агинская СОШ № 2	22	17	77,3	21	95,5	9	41,0	21	95,5
Унерская СОШ	20	10	50,0	20	100,0	9	45,0	20	100,0
Межовская СОШ	5	4	80,0	5	100,0	1	20,0	5	100,0
Большеарбайская СОШ	6	2	33,3	6	100,0	0	0,00	6	100,0
Гладковская СОШ	6	2	33,3	6	100,0	0	0,00	6	100,0
Вознесенская СОШ	4	1	25,0	4	100,0	1	25,0	4	100,0
Среднеагинская СОШ	5	2	40,0	4	80,0	2	40,0	4	80,0
Кулижниковская СОШ	5	4	80,0	5	100,0	4	80,0	5	100,0
Орьевская СОШ	4	2	50,0	4	100,0	1	25,0	4	100,0
Тугачинская СОШ	4	2	50,0	4	100,0	1	25,0	4	100,0
Тинская СОШ	2	1	50,0	2	100,0	1	50,0	2	100,0
Итого по Саянскому району	127	65	51,2	123	96,9	41	32,3	123	96,9

Таблица 7

## Средний балл ГИА по русскому языку 2014, 2015гг.

Название ОО	2014 г.	2015 г.
АСОШ №1	30,6	26,0
АСОШ №2	32,3	30,0
Большеарбайская СОШ	29,1	26,0
Межовская СОШ	32,3	29,0
Тугачинская СОШ	26,2	27,0
Унерская СОШ	23,7	29,0
Гладковская СОШ	25,7	21,0
Вознесенская СОШ	32,5	23,0
Орьевская СОШ	26,0	27,0
Тинская ООШ	21,3	25,0
Кулижниковская СОШ	30,7	30,0
Среднеагинская СОШ	27,6	22,0
Средний балл по району	29,6	27,0

В 2015 году средний балл по району по русскому языку составил 27,0. В четырех общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Унерская СОШ) средний балл по русскому языку выше районного. Самый низкий средний балл в МКОУ Гладковская СОШ - 21,0 балл.

В 2015 году по русскому языку 4 выпускника из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Агинская СОШ № 1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Среднеагинская СОШ не набрали наименьший балл по предмету.

В 2015 году средний балл ГИА выше среднего балла 2014 года в четырех общеобразовательных учреждениях (МКОУ Тинская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Унерская СОШ) в остальных ниже.

Таблица 8

## Средний балл ГИА по математике 2014, 2015г.

Название ОО	2014 г.	2015 г.
Агинская СОШ №1	14,0	13,0
Агинская СОШ №2	15,2	17,0
Большеарбайская СОШ	13,3	10,0
Межовская СОШ	13,5	13,0
Тугачинская СОШ	11,4	13,0
Унерская СОШ	11,3	15,0
Гладковская СОШ	11,5	12,0
Вознесенская СОШ	12,8	14,0
Орьевская СОШ	10,0	11,0
Тинская ООШ	11,0	15,0
Кулижниковская СОШ	13,7	18,0
Среднеагинская СОШ	10,4	11,0
Средний балл по району	13,3	14,0

В 2015 году по математике 4 выпускника из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Агинская СОШ № 1», МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Среднеагинская СОШ) не набрали наименьший балл по предмету.

Средний балл по математике составил 14,00 (2014 год -13,30).

В 2015 году четыре общеобразовательных учреждения имеют средний балл по математике выше районного: МБОУ «Агинская СОШ № 2», МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Тинская ООШ.

Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования в районе позволила добиться достаточно стабильных результатов обучения, которые демонстрируют выпускники общеобразовательных школ.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

В 2015 году единый государственный экзамен проводился с изменениями.

Допуском к государственной итоговой аттестации являлась успешная сдача сочинения. Все 62 выпускника получили «зачет» и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2015 году в ЕГЭ принимали участие 62 человек. Из 14 возможных предметов ЕГЭ сдавали по 10 предметам.

Таблица 9

Показатели выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доли участников 2014 г.	Доли участников 2015 г.
Два предмета	16,7 %	3,2 %
Три предмета	33,3 %	33,9 %
Четыре предмета	42,4 %	51,6 %
Пять предметов	7,6 %	9,7 %
Шесть предметов	0	1,6 %

Экзамен по математике являлся одним из двух обязательных экзаменов.

В 2015 году единый государственный экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Обучающиеся могли выбрать ЕГЭ по математике либо на двух уровнях одновременно, либо только на одном уровне. ЕГЭ по математике на базовом или профильном.

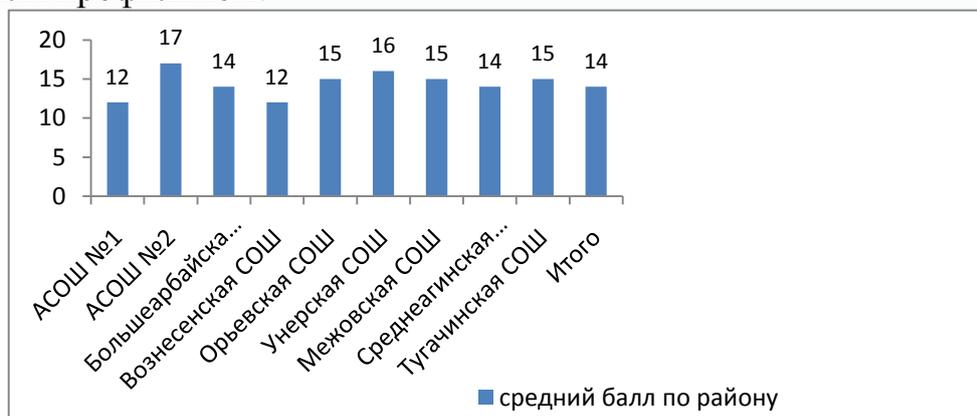
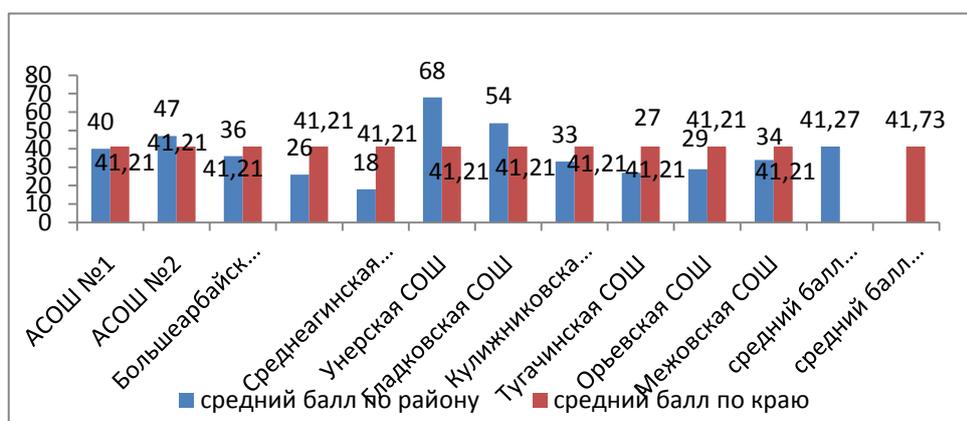


Рис. 2 Показатели среднего балла ЕГЭ по математике базовый уровень 2015 год.

Базовый уровень сдавало 32 выпускника. Средний балл по району составил 14,00. В пяти школах (МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Оьевская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ) балл выше районного. Самый высокий балл МБОУ «Агинская СОШ №2» (17,00 баллов), самые низкие в 2 школах: МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Вознесенская СОШ (по 12,00 баллов).

В 2015 году в ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 58 человек, что составило 87,5% от числа всех участников. По доли выпускников выбравших профильный уровень по математике Саянский район находится на 2 месте в Красноярском крае, на 1 месте только кадетские учреждения и Мариинские гимназии. Средний балл по району составляет 41,27, средний балл по краю составляет 41,73.



**Рис. 3 Показатели среднего балла ЕГЭ по математике профильный уровень 2015 год.**

В трех общеобразовательных учреждениях средний балл выше районного балла и краевого (МБОУ «Агинская СОШ №2», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ). Значительно низкий показатель среднего балла по математике в МКОУ Среднеагинская СОШ.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2015 г. сдавали 62 выпускника. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2015 г. ниже результатов ЕГЭ 2014 года. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2015 г. по русскому языку по району составил 62,94 балла по краю 65,58. Все участники ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальную границу.

В пяти общеобразовательных учреждениях показатели среднего балла по ОУ выше районного (МБОУ «Агинская СОШ № 1», МБОУ «Агинская СОШ № 2, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ). Самый низкий средний балл по району в МКОУ Орье́вская СОШ (51,00 баллов). Выше среднего балла по краю показатели в 3 ОО (МБОУ «Агинская СОШ № 2, МКОУ Кулижниковская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ).

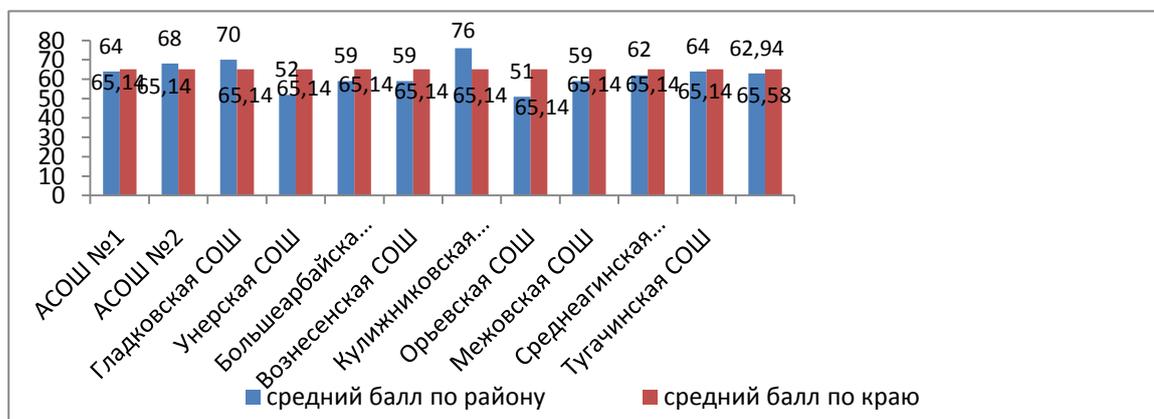


Рис. 4 Показатели среднего балла по русскому языку

В 2015 году количество работ по русскому языку, оцененных от 81 баллов и выше составило 8 человек (12,9 %):, что является высоким уровнем сдачи предмета: 4 общеобразовательные организации:

МБОУ «Агинская СОШ №1» 3 человека

МБОУ «Агинская СОШ №2» 3 человека

МКОУ Гладковская СОШ - учитель

МКОУ Межовская СОШ - учитель

Таблица 10

Процент участников, не преодолевших минимальную границу

№ п/п	Предмет	2014		2015	
		край	район	край	район
1	Русский язык (24)	0,14%	0%	0,44%	0%
2	Русский язык (36)	-	-	2,34%	1,6% 1
3	Математика базовая	-	-	2,81%	0%
4	Математика профильная	0,58%	0%	17,91%	14,29%
5	Физика	18,20%	40%	4,92%	0%
6	Химия	9,51%	0%	5,25%	0%
7	Информатика и ИКТ	8,29%	0%	17,90%	50,0%
8	Биология	7,18%	0%	12,80%	0%
9	История	12,69%	20%	11,92%	33,33%
10	География	4,98%	0%	9,89%	0%
11	Обществознание	6,20%	4,65%	12,21%	5%
12	Литература	3,89%	0%	1,92%	0%

В 2015 году по сравнению с 2014 годом по информатике, обществознанию и истории процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу, увеличился, по остальным предметам уменьшился либо отсутствует. В сравнении с краевыми показателями значительно высок данный показатель по физике в 2014 году, но достигается положительная динамика в 2015 году. По русскому языку, физике, химии, биологии, географии все учащиеся набрали необходимое количество баллов

Таблица 11

Результаты ЕГЭ по показателю «доля выпускников с высоким уровнем» в динамике (выпускники текущего года)

№ п/п	Предмет	2014		2015	
		край	район	край	район
1	Русский язык	23,02%	16,67%	18,90%	12,90%
2	Математика профильная	21,39%	12,12%	1,10%	0%
3	Физика	7,14%	6,67%	3,20%	0%
4	Химия	7,26%	0%	9,04%	0%
5	Информатика и ИКТ	2,92%	0%	6,22	0%
6	Биология	3,75%	0%	4,15%	0%
7	История	9,28%	0%	4,38%	33,33%
8	География	13,08%	0%	6,96%	-
9	Обществознание	9,06%	2,33%	4,18%	5%
10	Литература	14,36%	0%	7,84%	0%

В сравнении с 2014 годом в 2015 г. наблюдается положительная динамика доли участников ЕГЭ, показавших высокие результаты на экзамене. По обществознанию, истории показатель выше краевого, и выше результатов 2014 года. Отсутствуют высокие результаты учащихся по математике (профильная), физике, химии, информатике и ИКТ, биологии и литературе

Таблица 12

Информация о результатах единого государственного экзамена в Саянском районе за период 2014-2015 гг. (средний балл по 100 бальной шкале)

Название предмета	2014		2015	
	Доля участников	Средний балл	Доля участников	Средний балл
Русский язык	100	63,58	100	62,94
Математика	100	43,86	-	-
Математика базовый уровень	-	-	51,6	14,00
Математика профильный уровень	-	-	93,5	41,27
Физика	22,7	38,00	17,7	49,82
Химия	9,1	57,67	6,5	61,75
Информатика и ИКТ	6,1	56,75	6,5	41,75
Биология	21,2	56,57	19,4	52,85
История	7,6	52,80	4,8	48,00
Обществознание	65,2	52,47	64,5	57,22
Литература	3,0	55,50	1,6	65,00

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2015 г. состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по предметам: физика, химия, обществознание, литература выше уровня 2014 года, по остальным предметам ниже.

В 2015 году все выпускники текущего года, преодолели минимальный порог ЕГЭ по обязательному общеобразовательному предмету русский язык, по математике 2 выпускника не преодолели минимальный порог ЕГЭ, но после пересдачи набрали необходимое количество баллов.

Основной задачей остаётся минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников. Для её реализации управлением образования определяются механизмы адресной помощи школам, которые демонстрируют стабильно низкие результаты. В связи с этим первоочередной задачей на сегодняшний день является проведение факторного анализа обуславливающих низкие результаты, так как у каждой слабой школы своя комбинация причин неуспеха. Каждое учреждение должны разработать перспективные планы повышения образовательных результатов учащихся. По результатам первого полугодия текущего учебного года планируется проведение промежуточного мониторинга их выполнения.

*2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 12 ОО оборудованы медицинские кабинеты. Администрациям учреждений для решения вопроса по организации медицинского обслуживания обучающихся всех общеобразовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2015 году в образовательных организациях Саянского района работало 11 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 921 учащийся. В соревнованиях «Школьная спортивная лига» приняло участие в муниципальном этапе 393 обучающихся с 5 по 11 классы, что составляет 52,3% от общего числа обучающихся 5-11 классов.

На муниципальном этапе в рамках Всероссийских спортивных игр школьников среди команд общеобразовательных учреждений района «Школьная спортивная лига» проведены соревнования по 9 видам спорта:

баскетбол, мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, хоккей, шахматы, конькобежный спорт, лыжные гонки.

Победителем муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных организаций Саянского района «Школьная спортивная лига» в 2014-2015 учебном году в комплексном зачете среди общеобразовательных организаций района стала команда МБОУ «Агинская СОШ №2», второе место команда МБОУ «Агинская СОШ №1», третье место команда МКОУ Межовская СОШ.

На зональных и финальных соревнованиях район представляли команды победители муниципального этапа соревнований: МБОУ «Агинская СОШ № 1», МБОУ «Агинская СОШ № 2», МКОУ Межовская СОШ.

Результаты участия в зональных и финальных соревнованиях:

- МБОУ «Агинская СОШ №1» (мини-футбол (мальчики) - 3 место;
- МБОУ «Агинская СОШ №2» (волейбол (девочки) - 1 место;
- МКОУ Межовская СОШ (конькобежный спорт) - 1 место;
- МБОУ «Агинская СОШ №1 МКОУ Межовской СОШ (хоккей) - 1 место финал.

В МБОУ «Агинская СОШ №1», МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская СОШ продолжается внедрение экспериментального Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В целом, в системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2015 года обучаются 84,05% детей, которые имеют первую и вторую группы здоровья, что на 1% выше показателя 2014 года.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется положительная динамика общего количества питающихся обучающихся. 97, 9 % учащихся обеспечены горячим питанием в общей численности учащихся.

Оценка состояния здоровья учащихся и создание здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы определена из следующих показателей:

- 8% школ имеющих логопедический пункт;
- 100% школ имеют физкультурные залы.

*2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

За 2015 год в системе образования района сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не изменялась.

*2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 143,04 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,7%

*2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

Все образовательные организации имеют водопровод, 84,6% ОО центральное отопление, 92% - канализацию.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 61,5% ОО имеют пожарные краны и рукава, 69,2% дымовые извещатели, 23,07% тревожную кнопку, 100%- охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта.

### **III. Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования района 1 учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества». За 2015 год учреждение посещали 499 воспитанников, 49 % детей в возрасте 5 - 18 лет охвачены услугами учреждения дополнительного образования.

Учащимся района предоставляю услуги по дополнительному образованию и в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и молодежной политики:

детская школа искусств – 70 детей;

детско – юношеская спортивная школа – 232 ребенка.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 7 направлениям: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое. В программах дополнительного образования в школах района занимается 1634 человек. В образовательных организациях функционировало 11

физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 921 учащийся, по сравнению с 2014 годом 875 учащихся.

Все кружки, секции в общеобразовательных учреждениях организованы на бесплатной основе.

За 2015 год в Центре детского творчества реализовывалось 27 дополнительных образовательных программ по 5 направленностям. Наиболее востребованными были программы художественного творчества, по ним занимались 36,2 % детей от общего числа занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Доля занимающихся в программах других направленностей: социально-педагогической направленности - 35% детей, эколога - биологической – 7,7%, , технической – 10,8%, туристско- краеведческой – 10,3%. С 2015 года в Центре в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывалась программа «школа проектирования».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ составляет 107%

Общая площадь всех помещений Центра детского творчества в расчете на одного обучающегося. 0,4 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 0,8 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2015 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 9,8 тыс. руб.

В учреждении необходимо проведение ряда мероприятий по обеспечению безопасных условий: оборудоване дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами. В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта.

Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональном уровнях. Наиболее значимые достижения: победители краевого конкурса «Моё Красноярье), лауреаты Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», призер городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы гражданской войны» и др.

На базе учреждения действует детское общественное объединение «Юность Присяня», которое объединяет все школьные организации района. За год участниками объединения реализовано 5 социальных акций Краевого Школьного Парламента. Это акции «Будь богаче – принимай

других», «Обелиск», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Великие люди – великой Победы»

Участниками объединения в летний период реализуется социальный проект «Маршрут добрых дел», направленный на развитие добровольчества среди школьников через оказание посильной помощи пожилым людям в малых деревнях Саянского района, победитель краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело». К реализации этого проекта привлекаются подростки из «группы риска».

По итогам работы объединения «Юность Присаянья» в социально-значимую деятельность вовлечено порядка 80 % школьников района. Представители организации (2 чел.) в составе делегации Красноярского края приняли участие в тематических сменах во Всероссийском детском центре «Океан» г.Владивосток. Премией для поддержки талантливой молодежи поощрена лидер «Юности Присаянья».

По результативности и эффективности деятельности и по итогам краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» Районный совет детских организаций «Юность Присаянья» лучшее детское общественное объединение Красноярского края.

### **Дополнительная информация о системе образования**

Во всех образовательных учреждениях района созданы коллегиальные органы управления. 98,8% населения в возрасте 5-18 лет, охвачены образованием. В деятельности молодежных общественных объединений 16,8% молодежи в возрасте от 14 до 30 лет принимают участие

Для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних управлением образования дополнительно в мониторинг системы образования введены показатели по данному направлению.

В системе образования района организована профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними, на противодействие потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися.

В целях ранней профилактики совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в 13 общеобразовательных учреждениях работают школьные службы примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, введены уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. Совершенствуется нормативно правовая база образовательных учреждений по данному направлению.

Таблица 13

#### **Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП**

Название ОО	январь	декабрь
МБОУ "Агинская СОШ №1"	1	1
МБОУ "Агинская СОШ №2"	0	0

МКОУ Большеарбайская СОШ	0	0
МКОУ Вознесенская СОШ	0	0
МКОУ Гладковская СОШ	0	0
МКОУ Кулижниковская СОШ	0	0
МКОУ Межовская СОШ	0	0
МКОУ Орьевская СОШ	0	0
МКОУ Среднеагинская СОШ	0	1
МКОУ Тугачинская СОШ	3	0
МКОУ Унерская СОШ	0	0
МКОУ Тинская ООШ	0	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Статистические данные отражают положительную динамику за 2015 год учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП

Количество несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших ООД и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом в 2015 составляет 50%.

Таблица 14

Статистические данные учащихся состоящих в СОП 2015 г

Название ОО	январь	декабрь
МБОУ "Агинская СОШ №1"	7	7
МБОУ "Агинская СОШ №2"	1	1
МКОУ Большеарбайская СОШ	0	0
МКОУ Вознесенская СОШ	0	0
МКОУ Гладковская СОШ	0	3
МКОУ Кулижниковская СОШ	0	0
МКОУ Межовская СОШ	0	0
МКОУ Орьевская СОШ	0	1
МКОУ Среднеагинская СОШ	0	1
МКОУ Тугачинская СОШ	3	0
МКОУ Унерская СОШ	7	0
МКОУ Тинская ООШ	0	0
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

Положительная динамика в отношении показателя численности учащихся состоящих в СОП за 2015 год

На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете разрабатывались индивидуальные профилактические программы. Все 100% учащихся заняты в программах дополнительного образования.

Особое внимание уделяется контролю за деятельностью школ в отношении учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. За 2015 год 0,2% учащихся, пропускали уроки без уважительной причины. Данные вопросы рассмотрены на совете профилактики, на заседании КДНиЗП.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2015 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

В дошкольных образовательных организациях, используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием. 100% ликвидирована очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных практик муниципальных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере общего и дополнительного образования

Организовано сетевое взаимодействие в рамках муниципального межведомственного проекта по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и введению ФГОС ДО.

Инновационный опыт системы образования Саянского района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

### **Перспективы развития на системы образования 2016 год:**

Организация деятельности системы образования в рамках муниципальной стратегии развития по приоритетным направлениям: качество и доступность современного образования, кадровый потенциал педагогического и административного состава, сетевое взаимодействие образовательных организаций и межведомственных структур, организация межмуниципального взаимодействия и в рамках муниципальных проектов.

### Задачи:

- продолжить работу по введению Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании и основной школе;
- обеспечить преемственности между детским садом и школой (II уровня образования) для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования через реализацию муниципального проекта «Преемственность между ДООУ и начальной школой»;
- обеспечить реализацию документов федерального уровня, определяющих изменение содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история» и «русский язык» в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- продолжить тиражирование опыта успешных практик по введению ФГОС ДО, ФГОСООО, инклюзивному образованию с использованием активных форм педагогического взаимодействия и открытых мероприятий;
- организовать работу по созданию совместных межведомственных проектов по воспитанию гражданственности, патриотичности, толерантности;
- продолжить внедрение в систему дополнительного образования новых форм реализации дополнительных образовательных программ (сетевая форма);
- улучшить материально – техническую базу образовательных организаций, через участие в конкурсных мероприятиях государственных программ;
- организовать методическое сопровождение деятельности молодых педагогов;
- разработать комплекс мер, направленный на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- внедрить в практику работы образовательных организаций новые формы и методы воспитательной деятельности;
- организовать сетевое взаимодействие в рамках муниципальных, межмуниципальных и межведомственных проектов.

## Показатели мониторинга системы образования

(с изменениями на 29 июня 2016 года)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель за 2015 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	51,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,44
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	75
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9,12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,84
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,54
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	99,39
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и	процент	96,7

средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	53
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	23,32
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	84,6
канализацию.	процент	92,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,6

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	15,4
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	75,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	86,7
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	41,27
по русскому языку.	балл	62,94
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,00
по русскому языку.	балл	27,00
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	3,1

по русскому языку.	процент	3,1
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	143,04
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,7
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,2
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе	процент	0

общеобразовательных организаций.		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	49
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100,2
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	107,0
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,44
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,8
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	98,8
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	16,8
<b>12. «Оценка и показатели эффективности деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</b>		
12.1. Доля несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательных организациях без уважительных причин, от общего числа обучающихся образовательных организаций.	процент	0,2
12.2. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях, в общем количестве обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в социально опасном положении.	процент	1,4
12.3. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, в общем количестве несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет.	процент	0,3
12.4. Доля несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, в общем количестве несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших общественно опасные деяния и иные правонарушения (преступления)	процент	50

Руководитель управления образования

*Рябцева*

Е.В.Рябцева